



**PLAN I PROGRAM RADA CENTRA ZA REHABILITACIJU RIJEKA
ZA 2021. GODINU**



SADRŽAJ:

I.OSNOVNI PODACI O CENTRU ZA REHABILITACIJU RIJEKA	4
II.STRATEGIJA DJELOVANJA CENTRA U ZAJEDNICI	8
III.PROGRAMI RADA SKUPINA, BRAŠĆINE	10
PROGRAM RADA SKUPINE I (PRIZEMLJE), RADNE INSTRUKTORICE INGEBORG ŠKORIĆ I BOŽENA VINCEK PERČIĆ.....	11
PROGRAM RADA SKUPINE 2 (-1), RADNE INSTRUKTORICE MILA HERO I VIOLETA ČELAN.....	15
SKUPINA CP 1 i 2, RADNA INSTRUKTORICA SNJEŽANA CORAZZA	
IV. PROGRAMI RADIONICA, BRAŠĆINE	26
LIKOVNA RADIONICA, LIKOVNI TERAPEUT ANDREJ KURTIN	26
RADIONICA RADNE OKUPACIJE KREATIVNIH DETALJA	27
V. SLOBODNE AKTIVNOSTI, BRAŠĆINE	37
GLAZBENA RADIONICA, VODITELJICA INGEBORG ŠKORIĆ	37
VI. PLAN I PROGRAM RADA FIZIKALNE TERAPIJE, BRAŠĆINE	
FIZIOTERAPEUTI DANIJELA BRUKETA I ROBERT MIHALJEVIĆ	40
VII.ODJEL NJEGE I BRIGE O ZDRAVLJU	
VODITELJICA OLGA JERKOVIĆ, VMS.....	42
VIII.PROGRAM RADA SOCIJALNOG RADNIKA	
NATAŠA JURAN, SOC. RADNICA.....	44
IX. PROGRAM RADA PSIHOLOGINJE	
TAMARA DUKIĆ MILOHANIĆ, PSIHOLOGINJA	49
X. PLAN I PROGRAM PODRUŽNICE PULAC	53
PROGRAMI RADA SKUPINA	57
SKUPINA 1, RADNI INSTRUKTOR/ICA ENI SLOSAR.....	62
SKUPINA 2, RADNA INSTRUKTORICA NATAŠA MUNJAS PASTUOVIĆ	63
SKUPINA 3, RADNA INSTRUKTORICA BOGDANA REBIĆ	64
SLOBODNE AKTIVNOSTI PULAC	66
ZBOR "PRIJATELJI", VODITELJICA BOGDANA REBIĆ	66

SKUPINA 4 - DVORANA, GORDANA SARŠON, REHABILITATORICA	67
SKUPINA 5 – DVORANA, MARIJANA KRUŽIĆ, REHABILITATORICA	75
SKUPINA 6 – MALA KUĆA – ANA VRLIĆ MIHALJEVIĆ.....	
SKUPINA 7 – KARTONAŽA, RADNI INSTRUKTORI FRANJO ADLER, ANDRO ŠANTIĆ, DAMIR DELIĆ.....	87

PLAN I PROGRAM RADA FIZIKALNE TERAPIJE NA PULCU

FIZIOTERAPEUTI ORIJANA BUNETA I DOMAGOJ BABIĆ.....	84
--	----

XI.RADNO MJESTO KRK, SKUPINA 8.....	93
--	-----------

XII.ORGANIZIRANO STANOVANJE	96
--	-----------

XIII. PROGRAM VOLONTIRANJA ZA 2021.	99
---	-----------

XIV.PLAN I PROGRAM RADA PODRUŽNICE KRALJEVICA – OŠTRO ZA 2021.	
--	--

MARIJANA GLADANAC.....,	
-------------------------	--

NENSI JURKOVIĆ.....	
---------------------	--

NATALIA BEG, ODGAJATELJICA REHABILITATORICA.....	101
---	-----

XV.PROJEKTI

.....

XV.EDUKACIJE

.....

XVII.RADNO VRIJEME

.....

XVIII. EVALUACIJA

.....

I. OSNOVNI PODACI O CENTRU ZA REHABILITACIJU RIJEKA

<i>Naziv ustanove:</i>	<i>Centar za rehabilitaciju Rijeka</i>
Adresa:	Kozala 77/B, 51 000 Rijeka
<i>E-mail:</i>	crpa@ri.t-com.hr
<i>Web stranica:</i>	www.czrr.hr
<i>Odgovorna osoba:</i>	Ornela Klevisser Tomašić, prof.
<i>Kontakti odgovorne osobe:</i>	051/506-360, 098/940-2500

Centar za rehabilitaciju Rijeka je ustanova koja skrbi za odrasle osobe s invaliditetom od 1985. godine. Temeljem rješenja Ministarstva socijalne politike i mladih, KLASA: UP/I-550-01/14-01/1, URBROJ: 519-06-2/1-14-1 od 16. rujna 2014., Dom za djecu i mladež Kraljevica – Oštro sa sjedištem u Kraljevici, Šetalište Vladimira Nazora 14, pripojen je Centru za rehabilitaciju Rijeka sa sjedištem u Rijeci, Kozala 77/b.

STANJE BROJA KORISNIKA USLUGA NA DAN 31.12. 2020. GODINE

	VRSTA SMJEŠTAJA			
	STALNI SMJEŠTAJ	ORGANIZIRANO STANOVANJE	PRIVREMENI SMJEŠTAJ	UKUPNO
BROJ DJECE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU OD 7 DO 21 GODINE KRALJEVICA - OŠTRO	10	0	6	16
BROJ ODRASLIH OSOBA S INTELEKTUALNIM TEŠKOĆAMA IZNAD 21 GODINE BRAŠČINE	37	31	4	72
UKUPNO	47	31	10	88

	POLUDNEVNI BORAVAK				
	PODRUŽNICA KRALJEVICA - OŠTRO	PODRUŽNICA PULAC	BRAŠĆINE	DISLOCIRANA JEDINICA KRK	UKUPNO
BROJ DJECE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU OD 7 DO 21 GODINE KRALJEVICA – OŠTRO	1	0	0	0	1
BROJ ODRASLIH OSOBA S INTELEKTUALNIM TEŠKOĆAMA IZNAD 21 GODINE BRAŠĆINE	0	130	0	7	137
UKUPNO	1	130	0	7	138

Centar je pravni slijednik Centra za radno-proizvodne aktivnosti invalidnih osoba Rijeka i Doma za djecu i mladež Kraljevica-Oštro, upisan u sudski Registar ustanova kod Trgovačkog suda u Rijeka pod brojem OIB: 53418402939.

Osnivačka prava nad Centrom ima Republika Hrvatska. Prava i dužnosti osnivača obavlja Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku. Centar obavlja svoju djelatnost, posluje i sudjeluje u pravnom prometu pod nazivom:

**CENTAR ZA REHABILITACIJU RIJEKA
KOZALA 77/B, RIJEKA**

Djelatnost kojom se Centar bavi je pružanje socijalnih usluga odraslim osobama s intelektualnim teškoćama, djeci i mladeži s teškoćama u razvoju, te odraslim osobama s autizmom.

Centar pruža usluge smještaja i boravka odraslim osobama s invaliditetom i djeci s teškoćama u razvoju od 7. - 21. godine.

Centrom upravlja Upravno vijeće, a čine ga tri predstavnika osnivača, jedan djelatnik zaposlen u Centru te jedna predstavnica roditelja/skrbnika. Poslovni i stručni voditelj Centra je ravnateljica. Usluge obuhvaćaju prihvata, stanovanje, prehranu, nabavu odjeće i obuće, održavanje osobne higijene, brigu o zdravlju i njegu, čuvanje, radne aktivnosti, psihosocijalnu rehabilitaciju, prijevoz, te organiziranje slobodnog vremena.

U svrhu medicinske i psihosocijalne rehabilitacije, osposobljavanja ili radne aktivnosti korisnika, Centar obavlja i druge poslove kao što su izrada kutija, kartonske papirnate galanterije, trušenje i pakovanje lavande, izrada sitnih ukrasnih predmeta i drugog.

STAMBENI I ŽIVOTNI PROSTOR

Glavna zgrada Centra za rehabilitaciju Rijeka je četverokatnica. Na prvom katu se uređuje prostor za poludnevni boravak odraslih osoba s PSA koje prelaze iz sustava Prosvjete u sustav našeg Ministarstva. Na drugom dijelu kata su smještene sobe djelatnika stručnog tima.

Na prizemlju i katu -1 nalaze se spavaće sobe korisnika, prostorije dnevnog boravka, čajne kuhinje, prostorije za čisto i nečisto.

Na prizemlju se nalazi i prostorija koju koriste djelatnici Odjela za njegu i brigu o zdravlju. Svaki kat ima prilagođene sanitarne prostorije. Katovi su povezani stepeništem sa zaštitnom ogradom kao i dizalima. Kuhinja i blagovaonica odvojene su prostorije. U suterenu zgrade (-2) nalaze se kreativne radionice, prostorija za kompjutere, dvorana za fizikalnu terapiju, dnevni boravak i veliki otvoreni hol u kojem se održavaju priredbe i druženja.

Centar za rehabilitaciju Rijeka ima u svom sastavu i dvije podružnice, jedno radno mjesto na Krku i 6 stanova na području grada Rijeke. U Podružnici Pulac i naradnom mjestu Krk provode se programi radne terapije i psihosocijalne rehabilitacije s korisnicima koji dolaze iz obitelji na poludnevni boravak. Dvije grupe poludnevnog boravka zbog naglašene potrebe za njegom (hranjenje, presvlačenje) i potrebnog dodatnog prostora i opreme smještene su na Brašćinama, ali zbog epidemije borave na Pulcu u Dvorani.

Centar za rehabilitaciju Rijeka će u ovoj godini zapošljavati 110 djelatnika/ca, a nakon preseljenja odraslih osoba s PSA povećat će se broj djelatnika za dodatnih pet, od toga tri rehabilitatora i dva fizioterapeuta.

Nakon povećanja broja stambenih zajednica, predviđenih novim ESF projektom (koji je već u postupku odobravanja prošao prvu fazu), taj će broj rasti u skladu s tempom povećavanja broja stambenih zajednica, što znači dodatnih 28 djelatnika u roku od 30 mjeseci.

U CENTRU SU USTROJENE SLJEDEĆE USTROJBENE JEDINICE:

- **Sjedište Centra:**
 - Odjel za radne aktivnosti i psihosocijalnu rehabilitaciju
 - Odjel njege i brige o zdravlju
 - Odjel pomoćno tehničkih poslova
- **Podružnica Pulac**
 - Podružnica Pulac, radno mjesto Krk
 - Odjel za organizirano stanovanje – 6 lokacija (u individualnom planu je, nakon otvaranja još 5 stanova, predviđena Podružnica Organizirano stanovanje)
- **Podružnica Kraljevica – Oštro**

RADNA MJESTA I BROJ IZVRŠITELJA:

	Radni odnos – broj izvršitelja	31.12.2020.			
Red. Br.	Naziv radnog mjesta	Neodređeno vrijeme	Određeno vrijeme - bolovanje, porodiljni i sl.	Određeno vrijeme do uskl.akata ili isteka mandata	Stručna sprema
I.	Brašćine				
1.	Ravnateljica			1	VSS
2.	Socijalna radnica	1			VSS
3.	Psihologinja	1			VSS
4.	Rehabilitator/ica	2			VSS
5.	Radni instruktor ASŽ	5			VSS
6.	Likovni terapeut	1			VSS
7.	Radni instruktor-tehničar	0			SSS/VŠS
8.	Viša medicinska sestra	2			VŠS
9.	Medicinska sestra	3			SSS
10.	Viši fizioterapeut	1			VŠS
11.	Fizioterapeut	1			SSS
12.	Njegovateljica	7	2		OŠ+ tečaj
13.	Voditelj financija	1			VŠS
14.	Financ. rač. referent- obračun plaće	1			SSS
15.	Financ. rač. referent	1			SSS
16.	Administrativni tajnik	1			SSS
17.	Ekonom	1			KV/SSS
18.	Kućni majstor - skladištar	1			KV/SSS
19.	Vozač	1			KV/SSS
20.	Kuhar	3			KV/SSS
21.	Pomoćna kuharica	-			PKV
22.	Pomoćni radnik u kuhinji	2	2		NKV/PKV
23.	Pralja - glačara	1			NKV/PKV
24.	Čistačice	2			NKV/PKV
II.	Organizirano stanovanje				
26.	Zastupnici	1	1		VSS
27.	Viši asistent u org stanovanju	4			SSS
28.	Asistent u org stanovanj	20	3		NKV/PKV
III.	Podružnica Pulac				
29.	Predstojnica			1	VSS
30.	Rehabilitator	3			VSS
31.	Socijalna radnica	0			VSS
32.	Radni instruktor ASŽ	1			VSS

33.	Radni instruktor za rad u kartonaži	4	1		SSS
34.	Viši fizioterapeut	1			VŠS
35.	Fizioterapeut	1			SSS
36.	Vozač	3			KV/SSS
37.	Kućni majstor - skladištar	1			KV/SSS
38.	Kuhar	1			KV/SSS
39.	Pomoćni radnik u kuhinji	1			NKV/PKV
40.	Radni instruktor za kreativne radionice	1			SSS
IV.	Podružnica Kraljevica - Oštro				
41.	Predstojnica				VSS
42.	Odgajatelj	2	1		VSS
43.	Medicinska sestra	2			SSS
44.	Fizioterapeut	1			SSS
45.	Odgajatelj za rad noću	1			SSS
46.	Njegovateljica	4			NKV
47.	Spremačica	-			NKV
48.	Pralja – glačara	2			NKV
49.	Ekonom/k. majstor/vozač	1			SSS/KV
50.	Kuhar	2			KV

II. STRATEGIJA DJELOVANJA CENTRA

U suradnji s nadležnim Ministarstvom izrađen je Individualni plana Centra koji je odredio pravac razvoja i zaokružio proces transformacije i deinstitutionalizacije ustanove. Projektom ESF ćemo financirati transformaciju ustanove u Centar za pružanje usluga u zajednici, odjel za intenzivnu skrb, poludnevni boravak i smještaj odraslih osoba iz PSA-a, poludnevni boravak odraslih osoba s intelektualnim teškoćama i smještaj i poludnevni boravak djece od 7. do 21. godine. Planiramo otvaranje 5 novih stambenih zajednica na području grada Rijeke i Gorskog kotara i osnivanje Podružnice Organiziranog stanovanja.

Za korisnike usluge poludnevnog boravka planiramo otvaranje Radnog centra koji bi omogućio njihovo zapošljavanje u zaštićenim radionicama, ali i izlazak na otvoreno tržište rada. Preko projekata financiranim iz Europskih fondova planiramo povećanje proizvodnje lavande (već je uzgajamo), njenu preradu, izradu sapuna i ulja, te plasiranje na tržište.

Planiramo otvaranje poludnevnog boravka u Delnicama i Vrbovskom, kao i dvije stambene zajednice u tim gradovima u suradnji s CZSS Rijeka i njihovim podružnicama u Delnicama i Vrbovskom.

U dogovoru s nadležnim Ministarstvom organizirat ćemo poludnevni boravak za odrasle osobe iz PSA. Također ćemo za korisnike s područja Primorsko-goranske županije, koji su smješteni u Zagrebu u stambenim zajednicama Centra za autizam, organizirati smještaj u Organiziranom stanovanju ili na stacionarnom smještaju, već prema njihovim potrebama i tempu odobravanja novih radnih mjesta. Za takvu organizaciju potrebno je povećanje broja djelatnika sukladno standardima za rad s osobama iz PSA kao i educiranje djelatnika za rad s osobama iz spektra koje će nam održavati djelatnici Centra za autizam Zagreb i profesori s ERF-a.

Program rada Centra temelji se na sljedećim kriterijima:

1. Osobe s invaliditetom su aktivni sudionici na svim razinama, uključujući i izradu i realizaciju programa. Njihove želje su polazišna točka kod izrade programa.
2. Osnovni cilj programa i aktivnosti je poboljšanje kvalitete života osoba s invaliditetom.
3. Bitna odrednica programa je kreiranje pozitivnih stavova prema osobama s invaliditetom i senzibiliziranje zajednice na pružanje podrške i uvažavanje individualnih potreba.
4. Programi su fleksibilni i prilagođavaju se situacijama i potrebama koje su iskazane.
5. Programi su tako konstruirani da uključuju koordinaciju rada stručnih radnika s podrškom u zajednici za rješavanje različitih problema svake pojedine osobe s invaliditetom.

Program rada temelji se na sljedećim načelima:

1) Sloboda izbora

Ona predstavlja pravo na mogućnost izbora između različitih oblika skrbi, ali i na slobodu izbora u svakodnevnom životu, bilo da se radi o oblikovanju životnog prostora ili provođenja slobodnog vremena.

2) Osigurana zakonska prava

To znači da su svima zajamčena ljudska prava i to u svakom trenutku bez obzira da li se o osobi kojoj je potrebna podrška da bi izrazila svoje mišljenje ili o zaštiti privatnosti, slobode u odnosima s drugim osobama ili slobodi kretanja.

3) Samoostvarenje

Samoostvarenje predstavlja mogućnost ostvarenja vlastitih želja. Temelj za to predstavlja potpuno poznavanje osobe, njene osobne povijesti, okoline, interesa. Kriteriji kvalitete skrbi nisu rezultati u

rješavanju individualiziranih planova, već sveukupnost sudjelovanja osobe u kreiranju i evaluaciji programa, kojima je osoba u središtu.

4) Neovisnost

Ovo načelo podrazumijeva uspostavljanje dobre ravnoteže između neovisnosti i sigurnosti, posebno kada je riječ o stanovanju kao važnom području života.

5) Privatnost

Pravo na privatnost neprijeporno je pravo svih osoba i ono mora biti poštovano čak i kada se radi o osobama s izrazitom potrebom za njegom. Privatnost se odnosi i na neometeno kontaktiranje s drugim osobama.

6) Integracija u zajednicu

Osobe s invaliditetom, bez obzira na stupanj potrebne podrške, imaju pravo živjeti u zajednici. Također imaju pravo raditi u zajednici i na taj način joj pridonositi.

7) Kompetencija

Pitanje kompetencije nije presudno za sudjelovanje u određenoj aktivnosti.

8) Poštovanje

Osoba s invaliditetom ima važnu ulogu u socijalnoj zajednici kojoj pripada i stoga joj ovo pravo ne može biti oduzeto, već omogućeno od strane drugih osoba.

9) Sudjelovanje u zajednici - inkluzija

Ovo se načelo može ostvariti samo ako se podrška pruža u zajednici, bilo da se radi o stanovanju, zapošljavanju, slobodnom vremenu, odnosno izgradnji socijalnih odnosa iz svakodnevnog života.

10) Osobno usmjereno planiranje

Samo ovakvo planiranje osigurava sudjelovanje osobe u kreiranju i evaluaciji programa podrške, koje je temeljeno na izboru i povjerenju.

11) Suvremeni oblici podrške

Podrška u zajednici i samozastupanje smjernice su na kojima počivaju suvremeni oblici podrške:

- podrška od strane obitelji ili prijatelja,
- osobni budžet,
- samostalno stanovanje u vlastitom stanu ili stanovanje u stambenim zajednicama,
- radna okupacija u dnevnim centrima,
- zapošljavanje uz podršku.

Cilj programa je primjenom znanstvenog, sustavnog i strukturalno-funkcionalnog metodološkog pristupa razvijati strategiju djelovanja Centra u zajednici u skladu s ciljevima deinstitucionalizacije.

ODJEL ZA RADNU TERAPIJU I PSIHOSOCIJALNU REHABILITACIJU, BRAŠĆINE

III. PROGRAMI RADA SKUPINA

Program provode radni instruktori u svladavanju vještina svakodnevnog življenja. Za dobro funkcioniranje korisnika potrebno je dobro odrediti vrstu potrebne podrške, a ona se određuje prema trenutnim potrebama korisnika i može biti:

- povremena- kratkotrajna podrška u situacijama promjenjenih životnih okolnosti
- ograničena- vremenski ograničena ali ne i sporadična podrška
- opsežna- redovita podrška u određenim situacijama koja nije vremenski ograničena
- sveobuhvatna- potrebna je trajno u velikoj mjeri i u svim situacijama u toku života

Individualne planove evaluiramo nakon ostvarivanja određenih ciljeva. Ukoliko uočimo da se neki ciljevi ne mogu realizirati potrebno ih je redefinirati i prilagoditi potrebama i sposobnostima korisnika, u suradnji sa korisnikom, stručnim timom i skrbnicima.

Važno je omogućiti im način života kakav su imali prije amještaja u ustanovu, što više interakcije u lokalnoj zajednici, upoznavanje ljudi koji žive u najbližoj okolini, senzibiliziranje susjeda, ljudi koji rade u uslužnim djelatnostima čije usluge trebaju na svakodnevnoj razini.

1. DNEVNI RASPORED

Jutarnja smjena:

7:00 - 7:30 – jutarnji sastanak

7:30 - 8:30 – jutarnja higijena

8:30 - 9:00 – doručak i zajednička kava

9:30 - 10:30 – spuštanje na kat - 2, fizikalna terapija, radionice i radne aktivnosti, samozastupanje

10:30 - 11:00 – užina

11:00 - 12:30 – likovna radionica, kreativne radionice, informatička radionica

12:30 - 13:00 – ručak

13:00 – 15:00 – popodnevni odmor, aktivnosti po želji

Popodnevna smjena:

13:00 - 15:00 – popodnevni odmor

15:00 - 16:00 – spuštanje na kat -2, užina i zajednička kava

16:00 - 18:30 – likovna radionica, kreativne radionice, informatička radionica, samozastupanje, vjeronauk, molitvena grupa, bingo, boćanje

18:30 - 19:00 – večera

19:00 – 21:00 – odlazak na kat, pripreme za spavanje, večernja higijena, TV

SKUPINA 1, prizemlje

RADNE INSTRUKTORICE: INGEBORG ŠKORIĆ I BOŽENA VINCEK PERČIĆ

	UKUPNO	MUŠKARCI	ŽENE	NAPOMENA
BROJ KORISNIKA	22	11	11	
DOB				
21 – 25 god.				
26 – 30 god.	1		1	
31 – 35 god.				
36 – 40 god.	5	4	1	
41 – 45 god.	2	1	1	
46 – 50 god.	1		1	
51 – 55 god.	4	1	3	
56 – 60 god.	5	4	1	
61 – 65 god.	2	1	1	

Tablica 2

DIJAGNOZA:	UKUPNO	MUŠKARCI	ŽENE	NAPOMENA
Bez dijagnoze MR				
Laka MR	6	4	2	
Umjerena MR	7	5	2	
Teža MR	5	1	6	
Teška MR	0	0	0	
Autizam	1	0	1	
Psihijatrijske poteškoće	14	7	7	
Neurološka oštećenja	18	8	10	

Motorička oštećenja	19	8	11	
Nerazvijen govor	7	0	7	
Oštećenja sluha	2	2	0	
Oštećenja vida	6	4	2	

OPIS SKUPINE

Skupina ima 22 korisnika, od toga 11 žena i 11 muškaraca. Njih 10 se kreću u invalidskim kolicima, 7 korisnika je pokretno. Svima je potrebna podrška pri obavljanju osobne higijene (kupanje), dok je za 5 korisnika potrebna intenzivna skrb. Neki od njih obavljaju samostalno jutarnju higijenu. Prisutne su ostale pridružene smetnje (teškoće sa sluhom, vidom o govorom)

1. PROGRAM PRAKTIČNO – OSOBNIH KOMPETENCIJA

Cilj programa – održavanje postojećih vještina i navika u aktivnostima svakodnevnog života. Aktivnosti vezane za brigu o sebi, samostalna uporaba pribora za jelo i ubrusa, održavanje garderobnih ormara (uz poticaj ili samostalno), uređenje prostora u kojem borave, plaćanje računa pri izlascima, kupovanje odjeće i obuće kao i potrebnih stvari za osobnu higijenu.

Razvoj svakodnevnih vještina i navika potrebno je kontinuirano pratiti i temeljem toga uvoditi potrebne izmjene i dopune programa.

Zadaci programa:

- usvajati pravilnih prehrambenih navika
- razvijati navike vezane uz održavanje higijene tijela
- osposobljavati za snalaženje u neposrednom životnom prostorima i upućivanje u njihovu namjenu, primjerenu uporabu opreme i sredstava pojedinih prostora.

Program obuhvaća sljedeća programska i tematska područja:

Briga o sebi:

Prehrana

- ponašanje u blagovaonici
- prihvaćanje raznovrsne hrane
- primjereno doziranje hrane
- uporaba pribora za jelo
- samoposluživanje
- snalaženje u restoranu.

Osobni izgled i urednost

- održavanje higijene tijela (pranje ruku, umivanje, pranje zubiju i zubnih proteza, češljanje, brijanje brijačim aparatom, sušenje kose)
- korištenje sredstava za osobnu higijenu
- odijevanje i nošenje odjeće
- održavanje odjeće i obuće
- kupovanje odjeće i obuće
- odlaganje nečiste odjeće u koševu

Zdravlje i sigurnost

- ponašanje pri kihanju, kašljanju
- ponašanje za vrijeme bolesti
- korištenje vlastite čaše

Život u domaćinstvu:

U dnevnom boravaku i spavaonici

- korištenje i pospremanje prostora dnevnog boravka
- pospremanje kreveta
- uređivanje ormara
- brisanje prašine.

U kupaonici

- korištenje sanitarnih uređaja
- pravilna uporaba uređaja (fen zakosu, briaći aparati)
- održavanje čistoće prostora.

Korištenje ostalih prostora:

Održavanje dvorišta

- briga o cvijeću na katu i ulazu Centra
- odnošenje smeća
- ukrašavanje prostora za blagdane.

2. PROGRAM SPOZNAJNO - DRUŠTVENIH KOMPETENCIJA

Cilj programa je jačati kompetentnost osobe za životnu primjenu stečenih znanja, spoznaja i vještina.

Zadaci programa su:

- omogućiti korisniku upoznavanje neposredne okoline, užeg i šireg područja te razvijati vještine snalaženja pri kretanju i putovanju javnim prijevozom (1 korisnik)
- upoznati korisnike s vrstama zabavnih, kulturnih i javnih usluga i načinima korištenja uz primjerene oblike ponašanja
- razvijati snalaženje u vremenu za potrebe svakodnevnog života i bolje razumijevanje odnosa idogađaja vezanih uz vrijeme
- upućivanje na korištenje matematičkih znanja i vještina u svakodnevnim aktivnostima (plaćanje računa pri kupovini)
- razvijati kulturune verbalne i verbalne komunikacije u svakodnevnom životu.

Ovaj program je nadogradnja sadržajima praktično-osobnih kompetencija. Važno je korisnicima pružiti priliku da iskustveno upoznaju svoju okolinu, da se kreću i putuju...

Program obuhvaća sljedeća programska i tematska područja:

Snalaženje u okolini:

Poznavanje uže i šire okoline

- poznavanje dijela grada i lokalne zajednice

Kretanje i putovanje

- korištenje javnog prijevoza (1 korisnik)
- organiziran izlasci i putovanja

Korištenje usluga

- korištenje telefona, mobitela i računala
- ponašanje u kulturno-zabavnim ustanovama.

Orijentacija u vremenu

- dnevna i tjedna orijentacija
- mjesečna i godišnja orijentacija
- snalaženje na ručnom ili zidnom satu.

Korištenje matematičkih vještina

- brojanje, računanje
- korištenje novca, kupovanje.

Korištenje komunikacijskih vještina

- neverbalna i verbalna komunikacija,
- čitanje, pisanje.

Realizacijom sadržaja ovog programa, uz primjenu stečenih znanja razvijamo i socijalizaciju korisnika jer pri provođenju aktivnosti dolaze u različite društvene kontekste.

3.PROGRAM INTERESNO - KREATIVNIH KOMPETENCIJA

Cilj programa je jačati odgovornost osobe za raznovrsne interesne aktivnosti u kojima će zadovoljavati svoje potrebe i interese i učiniti ih samostalnim u njihovu odabiru.

Zadaci programa:

- upoznati korisnike s različitim oblicima društveno-zabavnih aktivnosti i događanja u njihovoj bližoj socijalnoj okolini
- uključivati korisnike u druženja i proslave osobnog i društvenog tipa, omogućiti im aktivnu ulogu
- upoznati korisnike s različitim izražajno-kreativnim i ineteresnim aktivnostima i poticati ih na uključivanje sukladno njihovim interesima i mogućnostima
- omogućiti korisniku razonodu i zabavu putem igre, hobija, izlazaka i posjeta na osobnoj i organiziranoj razini
- poticati samostalnosti kreativnost korisnika unutar odabranih područja aktivnosti.

Program obuhvaća sljedeća programska i tematska područja:

Društvene i zabavne aktivnosti:

- aktivnosti osobnog izbora
- provođenje slobodnog vremena na jednostavno jrazini
- društvene igre po osobnom izboru
- izlasci i posjete po osobnom izboru
- razne vrste proslava, rođendani, obljetnice
- izleti

Izražajno – kreativneaktivnosti:

- radno – kreativne aktivnosti (izrada ukrasnih i praktičnih predmeta kao i sudjelovanje u dijelu radnog procesa)
- slikovno – oblikovne aktivnosti (crtanje, slikanje, oblikovanje)

Govorno – scenske aktivnosti:

- recitiranje
- igrokazi

Glazbene aktivnosti:

- slušanje glazbe
- pjevanje

Sportsko – rekreativne aktivnosti:

- natjecanja na sportsko – rekreativnim manifestacijama:

Računalno – zabavne aktivnosti:

- upoznavanje s računalom
- korištenje programa za igranje
- korištenje programa za pisanje I crtanje
- slušanje glazbe
- čitanje novosti.

Realizacijom ciljeva i zadataka ovog programa želi se obogatiti život korisnika sadržajima kojiim mogu poslužiti kao sredstvo sadržajnijeg života.

Procjenu interesa i sposobnosti korisnika vezanih za ovo područje potiču radni instruktori u suradnji sa Stručnim timom, volonterima i vanjskim suradnicima.

4. PROGRAM EMOCIONALNO – SOCIJALNIH KOMPETENCIJA

Cilj programa: jačanje kompetentnosti korisnika za zadovoljavanje osobnih potreba na socijalno prihvatljiv način i to razvijanjem emocionalne inteligencije i socijalnih odnosa u različitim situacijama.

Zadaci programa:

- osvješćivati emocionalna stanja i raspoloženja kod sebe i drugih osoba radi boljeg prihvatanja
- prepoznati osobine ličnosti kod sebe i kod drugih ljudi i na taj način osvješćivati osobne i tuđe potrebe
- poticati interakciju s okolinom razvijanjem vještina koje se zasnivaju na uvažavanju drugih osoba, spremnosti za prevladavanjem sukoba i izgradnji pozitivnih socijalnih odnosa

Program je usmjeren prema izgradnji pozitivnog odnosa prema sebi, osobnom izgledu i ponašanju, u cilju prihvatanja vlastitih osobina kao i spremnosti na promjene.

Programska i tematska područja:

Odnos prema sebi:

- osobni izgled
- osvješćivanje osobnog stila (odijevanja, ukrašavanja, izražavanja)

Osobnost

- prepoznavanje emocija
- izražavanje emocijana prihvatljiv način
- kontrola emocija
- prihvatanja posljedica vlastitog ponašanja.

Odnos prema drugima:

- uočavanje različitosti osoba i razumijevanje drugih
- razvijanje grupnih odnosa
- prevladavanje sukoba.

Odnos prema okolini:

- osvješćivanje osobnog odnosa prema okolini
- razvijanje pozitivnog stava.

METODE RADA

U individualnom i grupnom radu sa koristit će se sljedeće metode:

-verbalne upute, metode razgovora, metoda pokazivanja, metoda vođenja

DOKUMENTACIJA

- Godišnje izvješće o radu
- vođenje dnevnika rada
- godišnji plan i program rada
- sudjelovanje u izradi osobnih mapa korisnika
- evidencije o džeparcu

EVALUACIJA

Evaluacija se provodi kroz polugodišnje i godišnje izvješće realizacije programa.

SKUPINA 2 – 1. KAT

RADNE INSTRUKTORICE: MILA MIHIĆ I VIOLETA ČELAN

	UKUPNO	MUŠKARCI	ŽENE	NAPOMENA
BROJ KORISNIKA	17	6	11	
DOB 21 – 25 god.	0	0	0	
26 – 30 god.	1	0	1	
31 – 35 god.	1	0	1	
36 – 40 god.	2	1	1	
41 – 45 god.	1	0	1	
46 – 50 god.	3	1	2	
51 – 55 god.	1	0	1	
56 – 60 god.	4	1	3	
61 – 65 god.	2	1	1	
65 i više god.	2	1	1	

Tablica 2

DIJAGNOZA	UKUPNO	MUŠKARCI	ŽENE	NAPOMENA
Bez dijagnoze MR	0	0	0	
Laka MR	2	0	2	
Umjerena MR	9	4	5	
Teža MR	3	1	2	
Teška MR	3	1	2	
Autizam	1	1	0	
Psihijatrijske poteškoće	12	4	8	
Neurološka oštećenja	2	1	1	
Motorička oštećenja	8	2	6	
Nerazvijen govor	8	4	4	
Oštećenja sluha	2	2	0	
Oštećenja vida	3	1	2	

Jednom ili dva puta mjesečno, prema rasporedu, provodi se dežurstvo subotom ili nedjeljom.

OPIS SKUPINE

Skupina ima 17 korisnika, (11 žena, 6 muškaraca), najmlađa korisnica ima 25 godine, a najstarija ima 66 godina. Skupina je heterogena prema vrsti potrebne podrške i starosnoj dobi. Jedna korisnica je slijepa osoba, dvije imaju PSA, tri korisnice su u invalidskim kolicima.

Snižene intelektualne sposobnosti su u rasponu od lakih do težih, uz pridružena psihijatrijska oboljenja koja su pod redovnim liječničkim nadzorom. U skladu s njihovim interesima i mogućnostima organizirane su radne aktivnosti i psihosocijalna podrška. Četiri korisnika sudjeluju u radnim aktivnostima (porta), a ostali u radionicama.

PODRUČJA RADA I SADRŽAJI RADA

U okviru rehabilitacije planirano je provođenje programa socijalnih kompetencija.

Program se ostvaruje kroz četiri podprograma:

1. Program praktično - osobnih kompetencija
2. Program spoznajno - društvenih kompetencija
3. Programi interesno - kreativnih kompetencija
4. Program emocionalno - socijalnih kompetencija

Cilj ovog programa je učiniti osobe s inetelektualnim teškoćama kompetentnim za što uspješnije osobno funkcioniranje u različitim životnim kontekstima i to optimalnim korištenjem osobnih sposobnosti, stečenih znanja i vještina.

Zadaci programa:

- razvijati i unaprjeđivati aktivnosti vezane uz praktično – osobne potrebe
- razvijati operativnost stečenih znanja u različitim životnim situacijama putem produktivnih oblika rada na spoznajnom području
- razvijati interesne i kreativne sposobnosti korisnika zadovoljavanjem osobnih sklonosti uz obogaćivanje osobnog i zajedničkog života u slobodnom vremenu
- zadovoljavati i poticati ukupan emocionalni i socijalni razvoj korisnika, socijalne odnose i interakciju

1. PROGRAM PRAKTIČNO – OSOBNIH KOMPETENCIJA

Cilj je programa jačati kompetentnost pojedinca za samostalno izvođenje osnovnih aktivnosti svakodnevnog života vezanih za brigu o sebi i životu u kućanstvu. Razvoj svakodnevnih vještina potrebno je sustavno pratiti i temeljem praćenja raditi potrebne izmjene i dopune programa.

Zadaci programa:

- usvajati pravilne prehrambene navike
- razvijati navike vezane uz održavanje higijene tijela
- razvijati brigu za zdravlje
- osposobljavati korisnika za što samostalnije korištenje zdravstvenih usluga
- osposobljavati za snalaženje u neposrednim životnim prostorima upućivanjem u njihovu namjenu, primjerenu uporabu opreme i sredstava pojedinih prostora

Program obuhvaća slijedeća programska i tematska područja: briga o sebi, život u kući, domaćinstvu

BRIGA O SEBI

Prehrana

- poticanje na redovno hranjenje, ponašanje u blagavaonici, navike kod stola, korištenje papirnatih ubrusa, prilaženju stolu i sjedenje uz kulturno ophođenje za stolom, razvijanje odnosa prema hrani, prihvaćanje raznolike prehrane uz primjereno doziranje hrane, razvijanje kulture hranjenja, uredno hranjenje prilikom uzimanja jela bez pribora za jelo (čipsevi, užina, voće i sl.), pravilna upotreba različitih pribora za jelo, pravilno samoposluživanje tekućina i krute hrane, snalaženje i kulturno ponašanje prilikom odlaska u restorane i kafiće, posluživanje kave

Osobni izgled i urednost

- poticaj na održavanje higijene tijela (samostalno uzimanje četkice za zube, poticaj na redovito tuširanje, brijanje, češljanje, uređivanje noktiju i sl.), uporaba toaleta (samostalno pranje ruku sa sapunom, samostalno upotrebljavanje toaletnog papira i dr.), korištenje sredstava osobne higijene (sapuni i šamponi, dezodoransi i dr.)

Odijevanje i održavanje odjeće i obuće

- urednost nošenja odjeće (nepoderana i čista), poticanje na samostalno biranje odjeće te pomoć u oblačenju i svlačenju odjeće, oblačenje i svlačenje raznih vrsta odjeće uz pomoć u vezanju odjeće, razvoj vještina uporabe odjevnih pomagala i ukrasa, kupovanje odjeće i obuće uz snalaženje u dućanu i poznavanje prodajnih mjesta

Zdravlje i sigurnost

- briga za zdravlje (izbjegavanje situacija i predmeta opasnih za zdravlje), priopćavanje o ponašanju za vrijeme bolesti te o promjenama zdravstvenih stanja (imenovanje visoke temperature, svrbeža, bolova, ukočenosti i sl.)

Briga o prostoru

- korištenje i pospremanje prostora dnevnog boravka, pospremanje kreveta samostalno uz podršku, uređivanje ormara, samostalno uz podršku pripremanje jutarnje i popodnevne kave u čajnoj kuhinji na katu, briga o čistoći posuđa nakon kave, ukrašavanje prostora za blagdane i ostale prigode

2. PROGRAM SPOZNAJNO - DRUŠTVENIH KOMPETENCIJA

Cilj programa je jačati kompetentnost korisnika za životnu primjenu stečenih znanja, spoznaja i vještina.

Zadaci programa su :

- omogućiti korisniku upoznavanje neposredne okoline, užeg i šireg područja, te razvijati vještine snalaženja pri kretanju i putovanju javnim prijevozom
- upoznati korisnike s vrstama zabavnih, kulturnih i javnih usluga i načinima korištenja uz primjerene oblike ponašanja
- razvijati snalaženje u vremenu za potrebe svakodnevnog života i bolje razumijevanje odnosa i događaja vezanih uz vrijeme
- upućivanje na korištenje matematičkih znanja i vještina u svakodnevnim aktivnostima

- razvijati kulturu neverbalne i verbalne komunikacije u svakodnevnom životu

Ovaj program je nadogradnja sadržajima Praktično-osobnih kompetencija, važno je korisnicima pružiti priliku da iskustveno upoznaju svoju okolinu, da se kreću, putuju, da koriste usluge javnog prijevoza.

Program obuhvaća slijedeća programska i tematska područja: snalaženje u okolini, korištenje matematičkih vještina, korištenje komunikacijskih vještina

Snalaženje u okolini

- poznavanje prostora stanovanja i prostorija u zgradi (spavaonice, kupatilo, prostori radionica, blagovaonice, dnevnih boravaka i dr.), poznavanje dvorišta zgrade (oprez pri kretanju, dočekivanju korisnika poludnevnog boravka)

Kretanje i putovanje

- korištenje javnog prijevoza uz podršku (poticaj na primjereno ponašanje u javnom prijevozu, pokazivanje putne karte), samostalno korištenje javnog prijevoza i mjesečnih pokaza, samostalno i uz podršku kretanje po gradu (šetnje, odlazak u kulturne ustanove i sl.), organizirano putovanje do određenih mjesta (izleti, gostovanja korisnika Centra)

Korištenje usluga

- korištenje telefona, računala i interneta (samostalno i uz podršku), razvoj primjerenih oblika ponašanja u različitim ustanovama (kazališta, kina, kafići, restorani, sportske dvorane itd.)

Orijentacija u vremenu

- dnevna i tjedna orijentacija (razlikovanje dijelova dana, poznavanje i razlikovanje dana od tjedna i vikenda), mjesečna i godišnja orijentacija (razlikovanje godišnjih doba, dijelova godine, specifičnosti određenih perioda u godini), snalaženje na satu (razlikovanje male i velike kazaljke, povezivanje vremena uz obroke i druge dnevne aktivnosti)

Korištenje matematičkih vještina

- brojanje i korištenje novaca (nagrade, praćenje redovitosti deparca i njegov točan iznos), kupovanje samostalno i uz podršku (odlazak na kiosk i druga mjesta), razvijanje svijesti o važnosti štednje, planiranje potrošnje uz podršku

Korištenje komunikacijskih vještina

- verbalna komunikacija u Centru (poticaj na svakodnevni dijalog, prisustvovanje i aktivnost na grupiza samozastupanje, razgovor sa posjetiocima Centra, poticaj na pristojno komuniciranje bez pogrđnih riječi), verbalna komunikacijazvan Centra (pristojno izražavanje na javnim mjestima i u javnim ustanovama), neverbalna komunikacija (ukazivanje na različite oblike neverbalnih gesti i mimike te njihovo značenje u komunikaciji), vježbanje čitanja i pisanja (listanje i čitanje časopisa, pisanje po papirima i razvija je motorike ruke i šake), socijalizacija sa lokalnom zajednicom (uključivanje u programe lokalne zajednice, poticaj na primjerenu verbalnu i neverbalnu komunikaciju)

3. PROGRAM INTERESNO - KREATIVNIH KOMPETENCIJA

Cilj programa je jačati kompetentnost korisnika za raznovrsne interesne aktivnosti u kojima će zadovoljavati svoje potrebe i kreativne potencijale i učiniti ga samostalnim u njihovu odabiru.

Zadaci programa:

- upoznati korisnike s različitim oblicima društveno-zabavnih aktivnosti i događanja u njihovoj bližoj socijalnoj okolini
- uključivati korisnike u druženja i proslave osobnog i društvenog tipa, omogućiti im aktivnu ulogu u njima
- upoznati korisnike s različitim izražajno-kreativnim i ineteresnim aktivnostima i poticati ih na uključivanje sukladno njihovim ineteresima i mogućnostima
- omogućiti korisniku razonodu i zabavu putem igre, hobija, izlazaka i posjeta na osobnoj i organiziranoj razini
- poticati samostalnost i kreativnost korisnika unutar odabranih izražajnih područja aktivnosti

Program obuhvaća slijedeća programska i tematska područja:

SUDJELOVANJE U AKTIVNOSTIMA

Društveno-zabavne aktivnosti

- samostalni izbor aktivnosti prema interesu i željama, neprestani poticaj na uključivanje u takve aktivnosti, provođenje slobodnog vremena na jednostavnoj razini (gledanje TV-a, slušanje glazbe, praćenje različitih serijala i dnevnih vijesti), sudjelovanje u društvenim igrama (čovječe ne ljuti se, šah, bingo, karte i dr.), primanje posjeta (rad na porti)

Izražajno – kreativno - umjetničke aktivnosti

- radno - okupacijske aktivnosti (čišćenje suhe lavande i pakiranje, izrada prirodne kozmetike, izrada ukrasnih i praktičnih predmeta), kreativne radionice (rad sa glinom, bojanje i crtanje, razlikovanje boja, ispravno korištenje kreativnog materijala i pribora), glazbeno-plesne aktivnosti (sudjelovanje u zboru Centra, priprema različitih programa povodom obilježavanja dana Centra te blagdana i manifestacija), govorno- scenske aktivnosti (pripremanje recitala i tekstova za priredbe povodom obilježavanja dana Centra te blagdana i manifestacija, osmišljavanje skečeva i drugih oblika scenskih aktivnosti)

Osobno-društvene aktivnosti

- obilježavanje raznih vrsta proslava, rođendana, obljetnica

Sportsko - rekreativne aktivnosti

- aktivnosti s loptom (dodavanje lopte, šutanje lopte), boćanje, pripremanje i realizacija sportskih aktivnosti povodom sportskog dana Centra, sudjelovanje u rekreativnim aktivnostima), sudjelovanje u vježbama fizičke kondicije, sudjelovanje u fizikalnoj terapiji

Sportsko - rekreativne aktivnosti

- korištenje računala samostalno i uz podršku, upoznavanje s računalom, razvijanje svijesti o održavanju računala (pokretanje i isključivanje), igranje računalnih igrica prema interesu korisnika, slušanje glazbe putem interneta, korištenje Word programa (pisanje tekstova i prepisivanje ulomaka iz knjiga), korištenje društvenih mreža, gledanje crtanih i igranih filmova uz samostalan odabir istih.

Realizacijom ciljeva i zadataka ovog programa želi se obogatiti život korisnika sadržajima koji im mogu poslužiti kao sredstvo zdravijeg, vedrijeg i sadržajnijeg života.

Procjenu interesa i sposobnosti korisnika vezanih za ovo područje potiču voditelji interesno - kreativnih programa u suradnji s voditeljima katova, stručnom službom, volonterima i vanjskim suradnicima.

4. PROGRAM EMOCIONALNO – SOCIJALNIH KOMPETENCIJA

Cilj programa je jačati kompetentost korisnika za zadovoljavanje osobnih potreba na socijalno prihvatljiv način i to razvijanjem emocionalne inteligencije i socijalnih odnosa u različitim socijalnim situacijama.

Zadaci programa:

- osvežćivati emocionalna stanja kako bi bolje prihvatili sebe i druge
- prepoznati osobine ličnosti kod sebe i na taj način osvežćivati osobne potrebe
- poticati interakciju sa socijalnom
- unaprijediti pozitivne odnose i prema ostalim živim bićima

Ovaj program je usmjeren prema izgradnji pozitivnog odnosa prema sebi, svom osobnom izgledu i ponašanju, u cilju prihvatanja vlastitih osobina i spremnosti na pozitivne promjene.

Programska i tematska područja: odnos prema sebi, odnos prema drugima

Odnos prema sebi

Osobni izgled

osvežćivanje vanjskog izgleda –samostalno biranje odjeće
osvežćivanje osobnog stila (odijevanja, ukrašavanja)

Osobnost

prepoznavanje emocija –traženje podrške
izražavanje emocija na prihvatljiv način
osvežćivanje mogućnosti odabira osobnih ponašanja
prihvatanja posljedica vlastitog izbora ponašanja

Odnos prema drugima

razvijanje grupnih odnosa – poštivanje prijatelja u grupi i njihovih potreba

METODE RADA

U individualnom i grupnom radu sa korisnicima koristit će se slijedeće metode:
- verbalne upute, metoda razgovora, metoda pokazivanja, metoda vođenja

DOKUMENTACIJA

Godišnje izvješće o radu
Vođenje dnevnika rada
Godišnji plan i program rada
Sudjelovanje u izradi osobnih mapa korisnika
Evidencije o džeparcu
Evidencije o prisutnosti

EVALUACIJA

Evaluacija će se provoditi kroz godišnje izvješće realizacije programa.

SKUPINA CP 1 – POLUDNEVNI BORAVAK

Program izradila: Snježana Corazza, radna instruktorka

Tablica 1

	UKUPNO	MUŠKARCI	ŽENE	NAPOMENA
BROJ KORISNIKA	12	9	3	
DOB 21 – 25 god.	1	1	0	
26 – 30 god.	4	3	1	
31 – 35 god.	3	2	1	
36 – 40 god.	0	3	0	
41 – 45 god.	0	0	0	
46 – 50 god.	0	0	0	
51 – 55 god.	1	0	1	
56 – 60 god.	0	0	0	
61 – 65 god.	0	0	0	
65 i više god.	0	0	0	

Tablica 2

DIJAGNOZA:	UKUPNO	MUŠKARCI	ŽENE	NAPOMENA
Bez dijagnoze MR	0	0	0	
Laka MR	0	0	0	
Umjerena MR	2	1	1	
Teža MR	0	0	0	
Teška MR	10	7	3	
Autizam	0	0	0	
Psihijatrijske poteškoće	1	1	0	
Neurološka oštećenja	7	4	3	
Motorička oštećenja	10	7	3	
Nerazvijen govor	12	9	3	
Oštećenja sluha	0	0	0	
Oštećenja vida	8	5	3	

OPIS SKUPINE (kratak opis strukture skupine, pridružene smetnje, specifičnosti zdravstvenog stanja, aktivnosti u kojima korisnici sudjeluju, organizacija i način rada, redovitost dolazaka, teškoće u radu i prijedlozi za poboljšanje, pohvale....)

Skupina ima 12 korisnika (9 muškaraca, 3 žene). Najmlađi korisnik ima 22 godine, a najstarija korisnica 55. Grupa ima korisnike s višestrukim oštećenjima, pa je pojačana potreba za individualnim radom. Potrebno je provođenje senzorne stimulacije jer se njome postavlja fokus na sve osjetilne sustave i modifikaciju neadekvatnog ponašanja uzrokovanog deprivacijom pojedinih ili svih osjetilnih sustava. Fizikalna terapija provodi se po rasporedu. Većina korisnika se samo djelomično može uključiti u aktivnosti radne okupacije, stoga sudjeluju pasivno te je naglasak na korištenju didaktičkog

materijala. U planu je što više izlaziti van, posjećivati razne kulturne institucije, boraviti na svježem zraku, organizirati kreativne radionice u kojima će i roditelji sudjelovati...

2. UVJETI I ORGANIZACIJA RADA

Rad se provodi u jednoj smjeni

7:00 - 15:00 sati

Jednom ili dva puta mjesečno, prema rasporedu, provodi se dežurstvo subotom ili nedjeljom.

3. OPIS SKUPINE

Skupina ima **12 korisnika**, (9 muškaraca, 3 žene), najmlađi korisnik ima 22 godine, a najstariji ima 55 godina. Skupina je heterogena prema stupnjevima potrebne podrške i starosnoj dobi.

Sudionike se uključuje u radne aktivnosti i svakodnevno se s njima obavljaju aktivnosti svakodnevnog življenja.

4. DNEVNI RASPORED

Jutarnja smjena:

6 :45- 9:00- prijem korisnika, fizikalna terapija, multisenzorna soba, podjela napitaka

9:00-10:45- okupacijske aktivnosti, didaktički materijal, slagalice, kockice, koluti, informatička radionica, glazba, gledanje filmova aktivno/ pasivno, likovna radionica, pomoć pri transferu korisnika, održavanje urednosti radionice

10:45- 11:30- transfer korisnika na ručak, higijena ruku, ručak

11:30- 15:00- druženje, podjela napitaka, otpust korisnika, vođenje dokumentacije

PODRUČJA RADA I SADRŽAJI RADA

U okviru rehabilitacije planirano je provođenje programa socijalnih kompetencija.

Program se ostvaruje kroz četiri potprograma:

1. *Program praktično - osobnih kompetencija*
2. *Program spoznajno - društvenih kompetencija*
3. *Programi interesno - kreativnih kompetencija*
4. *Program emocionalno - socijalnih kompetencija*

Cilj ovog programa je učiniti osobe s intelektualnim teškoćama kompetentnim za što uspješnije osobno funkcioniranje u različitim životnim kontekstima i to optimalnim korištenjem osobnih sposobnosti, stečenih znanja i vještina.

Zadaci programa:

- razvijati i unaprjeđivati aktivnosti vezane uz praktično – osobne potrebe

- razvijati operativnost stečenih znanja u različitim životnim situacijama putem produktivnih oblika rada na spoznajnom području
- razvijati interesne i kreativne sposobnosti korisnika zadovoljavanjem osobnih sklonosti uz obogaćivanje osobnog i zajedničkog života u slobodnom vremenu
- zadovoljavati i poticati ukupan emocionalni i socijalni razvoj korisnika, socijalne odnose i interakciju

1. PROGRAM PRAKTIČNO – OSOBNIH KOMPETENCIJA

Cilj je programa jačati kompetentnost pojedinca za samostalno izvođenje osnovnih aktivnosti svakodnevnog života vezanih za brigu o sebi i životu u kućanstvu. Razvoj svakodnevnih vještina potrebno je sustavno pratiti i temeljem praćenja raditi potrebne izmjene i dopune programa.

Zadaci programa:

- usvajati pravilne prehrambene navike
- razvijati navike vezane uz održavanje higijene tijela
- razvijati brigu za zdravlje
- osposobljavati za snalaženje u neposrednim životnim prostorima upućivanjem u njihovu namjenu, primjerenu uporabu opreme i sredstava pojedinih prostora

Program obuhvaća programska i tematska područja brige o sebi.

1.1. BRIGA O SEBI

1.1.1. Prehrana

- poticanje na redovno hranjenje, ponašanje u blagovaonici, navike kod stola, korištenje papirnatih ubrusa, prilaženje stolu i sjedenje uz kulturno ophođenje za stolom, razvijanje odnosa prema hrani, prihvaćanje raznolike prehrane uz primjereno doziranje hrane, razvijanje kulture hranjenja, uredno hranjenje prilikom uzimanja jela bez pribora za jelo (voće i sl.), pravilna upotreba različitih pribora za jelo, pravilno samoposluživanje tekućina i krute hrane, snalaženje i kulturno ponašanje prilikom odlaska u restorane i kafiće, posluživanje kave

1.1.2. Osobni izgled i urednost

- poticaj na održavanje higijene ruku - uporaba toaleta (samostalno pranje ruku sa sapunom, samostalno upotrebljavanje toaletnog papira i dr.)

1.1.3. Odijevanje i održavanje odjeće i obuće

- urednost nošenja odjeće (nepoderana i čista), poticanje na samostalno oblačenje i svlačenje raznih vrsta odjeće uz pomoć u vezanju i zakopčavanju, razvoj vještina uporabe odjevnih pomagala i ukrasa.

1.1.4. Zdravlje i sigurnost

- briga za zdravlje (izbjegavanje situacija i predmeta opasnih za zdravlje)

1.1.5. Briga o prostoru

- korištenje i pospremanje prostora radionice (pospremanje radnih materijala, brisanje stolova), pospremanje ormara s radnim materijalima

2. PROGRAM SPOZNAJNO - DRUŠTVENIH KOMPETENCIJA

Cilj programa je jačati kompetentnost korisnika za životnu primjenu stečenih znanja, spoznaja i vještina.

Zadaci programa su :

- omogućiti korisniku upoznavanje neposredne okoline, užeg i šireg područja, te razvijati vještine snalaženja pri kretanju
- upoznati korisnike s vrstama zabavnih, kulturnih i javnih usluga i načinima korištenja uz primjerene oblike ponašanja
- razvijati snalaženje u vremenu za potrebe svakodnevnog života i bolje razumijevanje odnosa i događaja vezanih uz vrijeme
- upućivanje na korištenje matematičkih znanja i vještina u svakodnevnim aktivnostima
- razvijati kulturu neverbalne i verbalne komunikacije u svakodnevnom životu

Ovaj program je nadogradnja sadržajima Praktično-osobnih kompetencija, važno je korisnicima pružiti priliku da iskustveno upoznaju svoju okolinu, da se kreću, putuju, da koriste usluge javnog prijevoza.

Program obuhvaća slijedeća programska i tematska područja: snalaženje u okolini, korištenje matematičkih vještina, korištenje komunikacijskih vještina

2.1. _____

2.1.1. *Snalaženje u okolini*

- poznavanje prostora stanovanja i prostorija u zgradi (spavaonice, kupatilo, prostori radionica, blagovaonice, dnevnih boravaka i dr.), poznavanje dvorišta zgrade (oprez pri kretanju, dočekivanju korisnika poludnevnog boravka)

2.1.2. *Kretanje i putovanje*

organizirano putovanje do određenih mjesta (izlasci u grad, izleti, gostovanja korisnika Centra)

2.1.3. *Korištenje usluga*

- korištenje telefona, računala i interneta (samostalno i uz podršku), razvoj primjerenih oblika ponašanja u različitim ustanovama (kazališta, kina, kafići, restorani, sportske dvorane itd.)

2.1.4. *Orijentacija u vremenu*

- dnevna i tjedna orijentacija (razlikovanje dijelova dana, poznavanje i razlikovanje dana od tjedna i vikenda), mjesečna i godišnja orijentacija (razlikovanje godišnjih doba, dijelova godine, specifičnosti određenih perioda u godini), snalaženje na satu (razlikovanje male i velike kazaljke, povezivanje vremena uz obroke i druge dnevne aktivnosti)

2.1.5. *Korištenje matematičkih vještina*

- brojanje i korištenje novaca (nagrade, praćenje redovitosti džeparca i njegov točan iznos), kupovanje samostalno i uz podršku (kava i sokovi na aparatu, pri izlasku u grad), razvijanje svijesti o važnosti štednje, planiranje potrošnje uz podršku

2.1.6. *Korištenje komunikacijskih vještina*

- verbalna komunikacija u Centru (poticaj na svakodnevni dijalog, prisustvovanje sastancima grupe, razgovor sa posjetiocima Centra, poticaj na pristojno komuniciranje bez pogrđnih riječi), verbalna

komunikacija izvan Centra (pristojno izražavanje na javnim mjestima i u javnim ustanovama), neverbalna komunikacija (ukazivanje na različite oblike neverbalnih gesti i mimike te njihovo značenje u komunikaciji), vježbanje čitanja i pisanja (listanje i čitanje časopisa, pisanje po papirima i razvija je motorike ruke i šake), socijalizacija sa lokalnom zajednicom (uključivanje u programe lokalne zajednice, poticaj na primjerenu verbalnu i neverbalnu komunikaciju)

3. PROGRAM INTERESNO - KREATIVNIH KOMPETENCIJA

Cilj programa je jačati kompetentnost korisnika za raznovrsne interesne aktivnosti u kojima će zadovoljavati svoje potrebe i kreativne potencijale i učiniti ga samostalnim u njihovu odabiru.

Zadaci programa:

- upoznati korisnike s različitim oblicima društveno-zabavnih aktivnosti i događanja u njihovoj bližoj socijalnoj okolini
- uključivati korisnike u druženja i proslave osobnog i društvenog tipa, omogućiti im aktivnu ulogu u njima
- upoznati korisnike s različitim izražajno-kreativnim i interesnim aktivnostima i poticati ih na uključivanje sukladno njihovim interesima i mogućnostima
- omogućiti korisniku razonodu i zabavu putem igre, hobija, izlazaka i posjeta na osobnoj i organiziranoj razini
- poticati samostalnost i kreativnost korisnika unutar odabranih izražajnih područja aktivnosti

Program obuhvaća slijedeća programska i tematska područja:

3.1. SUDJELOVANJE U AKTIVNOSTIMA

3.1.1. Društveno-zabavne aktivnosti

- samostalni izbor aktivnosti prema interesu i željama, stalni poticaj na uključivanje u takve aktivnosti, provođenje slobodnog vremena na jednostavnoj razini (gledanje TV-a, slušanje glazbe, praćenje različitih serijala i dnevnih vijesti), sudjelovanje u društvenim igrama (čovječe ne ljuti se, šah, bingo, karte i dr.)

3.1.2. Izražajno – kreativno - umjetničke aktivnosti

- radno - okupacijske aktivnosti (čišćenje suhe lavande i pakiranje, izrada prirodne kozmetike, izrada ukrasnih i praktičnih predmeta), kreativne radionice (rad sa glinom, bojanje i crtanje, razlikovanje boja, ispravno korištenje kreativnog materijala i pribora), glazbeno-plesne aktivnosti (sudjelovanje u zboru Centra, priprema različitih programa povodom obilježavanja dana Centra te blagdana i manifestacija), govorno- scenske aktivnosti (pripremanje recitala i tekstova za priredbe povodom obilježavanja dana Centra te blagdana i manifestacija, osmišljavanje skečeva i drugih oblika scenskih aktivnosti)

3.1.3. Osobno - društvene aktivnosti

- obilježavanje raznih vrsta proslava, rođendana, obljetnica

3.1.4. Sportsko - rekreativne aktivnosti

- aktivnosti s loptom (dodavanje lopte i sl.), boćanje, pripremanje i realizacija sportskih aktivnosti povodom sportskog dana Centra, sudjelovanje u rekreacijskim aktivnostima), sudjelovanje u vježbama fizičke kondicije, sudjelovanje u fizikalnoj terapiji

3.1.5. Sportsko - rekreativne aktivnosti

- korištenje računala samostalno i uz podršku, upoznavanje s računalom, razvijanje svijesti o održavanju računala (pokretanje i isključivanje), igranje računalnih igrica prema interesu korisnika, slušanje glazbe putem interneta, korištenje Word programa (pisanje tekstova i prepisivanje ulomaka iz knjiga), korištenje društvenih mreža, gledanje crtanih i igranih filmova uz samostalan odabir istih.

Realizacijom ciljeva i zadataka ovog programa želi se obogatiti život korisnika sadržajima koji im mogu poslužiti kao sredstvo zdravijeg, vedrijeg i sadržajnijeg života.

Procjenu interesa i sposobnosti korisnika vezanih za ovo područje potiču voditelji interesno - kreativnih programa u suradnji s voditeljima skupine, stručnom službom, volonterima i vanjskim suradnicima.

4. PROGRAM EMOCIONALNO – SOCIJALNIH KOMPETENCIJA

Cilj programa je jačati kompetentnost korisnika za zadovoljavanje osobnih potreba na socijalno prihvatljiv način i to razvijanjem emocionalne inteligencije i socijalnih odnosa u različitim socijalnim situacijama.

Zadaci programa:

- osvješčivati emocionalna stanja kako bi bolje prihvatili sebe i druge
- prepoznati osobine ličnosti kod sebe i na taj način osvješčivati osobne potrebe
- poticati interakciju
- unaprijediti pozitivne odnose i prema ostalim živim bićima

Ovaj program je usmjeren prema izgradnji pozitivnog odnosa prema sebi, svom osobnom izgledu i ponašanju, u cilju prihvatanja vlastitih osobina i spremnosti na pozitivne promjene.

Programska i tematska područja: odnos prema sebi, odnos prema drugima

Odnos prema sebi

Osobni izgled

osvješčivanje vanjskog izgleda –samostalno biranje odjeće
osvješčivanje osobnog stila (odijevanja, ukrašavanja)

Osobnost

prepoznavanje emocija –traženje podrške
izražavanje emocija na prihvatljiv način
osvješčivanje mogućnosti odabira osobnih ponašanja
prihvatanja posljedica vlastitog izbora ponašanja

Odnos prema drugima

razvijanje grupnih odnosa – poštivanje prijatelja u grupi i njihovih potreba, prevladavanje sukoba, poticanje grupnih razgovora, prepoznavanje potencijalno opasnih socijalnih situacija, aktivnosti upoznavanja s pravima svake osobe, aktivnosti samozastupanja.

METODE RADA

U individualnom i grupnom radu sa korisnicima koristit će se slijedeće metode:

- verbalne upute, metoda razgovora, metoda pokazivanja, metoda vođenja, metoda pojašnjavanja, samostalan rad, metoda igre, praktično iskustvo, multimedijalni sadržaj, socijalne priče, grupne demonstracije i uvježbavanja.

DOKUMENTACIJA

Godišnje izvješće o radu

Vođenje dnevnika rada

Mjesečni i godišnji plan i program rada

Sudjelovanje u izradi individualnih planova korisnika

Evidencije o džeparcu

Evidencije o prisutnosti

EVALUACIJA

Evaluacija će se provoditi kroz godišnje izvješće realizacije programa i kroz evaluaciju individualnih planova

SKUPINA CP2 – POLUDNEVNI BORAVAK

Program izradila:

Tablica 1

	UKUPNO	MUŠKARCI	ŽENE	NAPOMENA
BROJ KORISNIKA	10	4	6	
DOB 21 – 25 god.	1	1	0	
26 – 30 god.	2	1	1	
31 – 35 god.	4	2	2	
36 – 40 god.	2	0	2	
41 – 45 god.	0	0	0	
46 – 50 god.	0	0	0	
51 – 55 god.	1	0	1	
56 – 60 god.	0	0	0	
61 – 65 god.	0	0	0	
65 i više god.	0	0	0	

Tablica 2

DIJAGNOZA:	UKUPNO	MUŠKARCI	ŽENE	NAPOMENA
Bez dijagnoze MR	1	0	1	
Laka MR	5	3	2	
Umjerena MR	1	0	1	
Teža MR	0	0	0	
Teška MR	3	2	1	
Autizam	0	0	0	
Psijatrijske poteškoće	0	0	0	
Neurološka oštećenja	8	4	4	
Motorička oštećenja	8	3	5	
Nerazvijen govor	4	2	2	
Oštećenja sluha	0	0	0	
Oštećenja vida	5	2	3	

OPIS SKUPINE (kratak opis strukture skupine, pridružene smetnje, specifičnosti zdravstvenog stanja, aktivnosti u kojima korisnici sudjeluju, organizacija i način rada, redovitost dolazaka, teškoće u radu i prijedlozi za poboljšanje, pohvale....)

Skupina ima 10 korisnika (4 muškaraca, 6 žene). Najmlađi korisnik ima 24 godina, a najstarija korisnica 52 godine. Grupa ima korisnike s višestrukim oštećenjima, pa je pojačana potreba za individualnim radom. Potrebno je provođenje senzorne stimulacije jer se njome postavlja fokus na sve osjetilne sustave i modifikaciju neadekvatnog ponašanja uzrokovanog deprivacijom pojedinih ili svih osjetilnih sustava. Fizikalna terapija provodi se po rasporedu.

Grupa je specifična po većinskoj dijagnozi cerebralne paralize. Svetlana O. ima razvijen govor, samostalna je u osobnoj higijeni, potrebna je podrška kod odlaska na toalet, kreće se samostalno uz

pomoć hodalice. Lovro H. koristi kolica, ima razvijen govor, uključuje se u razgovor, razumije šale, rado slika u likovnoj radionici. Ana B. koristi kolica, verbalna je, sudjeluje u razgovorima, povremeno odlazi u kreativne radionice, potrebna joj je pomoć prilikom odlaska na toalet. Barbara Š. koristi kolica, za komunikaciju koristi klimanje glavom i pisanim putem izražava svoje želje i potrebe, voli odlaziti u likovnu radionicu. Iva Z. koristi kolica, ima nerazvijen govor t joj je potrebna pomoć oko svih svakodnevnih potreba (vožnja kolica, hranjenje, odlazak na toalet itd.). Luka S. i Antonio V. hodaju bez pomagala, nisu verbalni, potrebno ih je navoditi u svakodnevnim aktivnostima. Nataša V. i Senad A. hodaju bez pomagala, verbalni, sudjeluju u svim aktivnostima te pomažu grupi.

5. UVJETI I ORGANIZACIJA RADA

Rad se provodi u jednoj smjeni

7:00 - 15:00 sati

Jednom ili dva puta mjesečno, prema rasporedu, provodi se dežurstvo subotom ili nedjeljom.

6. OPIS SKUPINE

Skupina ima **10 korisnika**, (4 muškaraca, 6 žena), najmlađi korisnici imaju 24 godine, a najstarija korisnica ima 52 godina. Skupina je heterogena prema stupnjevima potrebne podrške i starosnoj dobi.

Sudionike se uključuje u radne aktivnosti i svakodnevno se s njima obavljaju aktivnosti svakodnevnog življenja.

7. DNEVNI RASPORED

Jutarnja smjena:

7:00- 9:00- prijem korisnika, fizikalna terapija, multisenzorna soba, podjela napitaka

9:00-10:45- okupacijske aktivnosti, didaktički materijal, slagalice, kockice, kolutovi, informatička radionica, glazba, gledanje filmova aktivno/ pasivno, likovna radionica, pomoć pri transferu korisnika, održavanje urednosti radionice

10:45- 11:30- transfer korisnika na ručak, higijena ruku, ručak

11:30- 15:00- druženje, podjela napitaka, otpust korisnika, vođenje dokumentacije

PODRUČJA RADA I SADRŽAJI RADA

U okviru rehabilitacije planirano je provođenje programa socijalnih kompetencija.

Program se ostvaruje kroz četiri pod programa:

1. *Program praktično - osobnih kompetencija*
2. *Program spoznajno - društvenih kompetencija*
3. *Programi interesno - kreativnih kompetencija*
4. *Program emocionalno - socijalnih kompetencija*

Cilj ovog programa je učiniti osobe s intelektualnim teškoćama kompetentnim za što uspješnije osobno funkcioniranje u različitim životnim kontekstima i to optimalnim korištenjem osobnih sposobnosti, stečenih znanja i vještina.

Zadaci programa:

- razvijati i unaprjeđivati aktivnosti vezane uz praktično – osobne potrebe
- razvijati operativnost stečenih znanja u različitim životnim situacijama putem produktivnih oblika rada na spoznajnom području
- razvijati interesne i kreativne sposobnosti korisnika zadovoljavanjem osobnih sklonosti uz obogaćivanje osobnog i zajedničkog života u slobodnom vremenu
- zadovoljavati i poticati ukupan emocionalni i socijalni razvoj korisnika, socijalne odnose i interakciju

1. PROGRAM PRAKTIČNO – OSOBNIH KOMPETENCIJA

Cilj je programa jačati kompetentnost pojedinca za samostalno izvođenje osnovnih aktivnosti svakodnevnog života vezanih za brigu o sebi i životu u kućanstvu. Razvoj svakodnevnih vještina potrebno je sustavno pratiti i temeljem praćenja raditi potrebne izmjene i dopune programa.

Zadaci programa:

- usvajati pravilne prehrabene navike
- razvijati navike vezane uz održavanje higijene tijela
- razvijati brigu za zdravlje
- osposobljavati za snalaženje u neposrednim životnim prostorima upućivanjem u njihovu namjenu, primjerenu uporabu opreme i sredstava pojedinih prostora

Program obuhvaća programska i tematska područja brige o sebi.

1.2. BRIGA O SEBI

1.1.1. Prehrana

- poticanje na redovno hranjenje, ponašanje u blagovaonici, navike kod stola, korištenje papirnatih ubrusa, prilaženju stolu i sjedenje uz kulturno ophođenje za stolom, razvijanje odnosa prema hrani, prihvaćanje raznolike prehrane uz primjereno doziranje hrane, razvijanje kulture hranjenja, uredno hranjenje prilikom uzimanja jela bez pribora za jelo (voće i sl.), pravilna upotreba različitih pribora za jelo, pravilno samoposluživanje tekućina i krute hrane, snalaženje i kulturno ponašanje prilikom odlaska u restorane i kafiće, posluživanje kave

1.1.2. Osobni izgled i urednost

- poticaj na održavanje higijene ruku - uporaba toaleta (samostalno pranje ruku sa sapunom, samostalno upotrebljavanje toaletnog papira i dr.)

1.1.3. Odijevanje i održavanje odjeće i obuće

- urednost nošenja odjeće (nepoderana i čista), poticanje na samostalno oblačenje i svlačenje raznih vrsta odjeće uz pomoć u vezanju i zakopčavanju, razvoj vještina uporabe odjevnih pomagala i ukrasa.

1.1.4. Zdravlje i sigurnost

- briga za zdravlje (izbjegavanje situacija i predmeta opasnih za zdravlje)

1.1.5. Briga o prostoru

- korištenje i pospremanje prostora radionice (pospremanje radnih materijala, brisanje stolova), pospremanje ormara s radnim materijalima

2. PROGRAM SPOZNAJNO - DRUŠTVENIH KOMPETENCIJA

Cilj programa je jačati kompetentnost korisnika za životnu primjenu stečenih znanja, spoznaja i vještina.

Zadaci programa su :

- omogućiti korisniku upoznavanje neposredne okoline, užeg i šireg područja, te razvijati vještine snalaženja pri kretanju
- upoznati korisnike s vrstama zabavnih, kulturnih i javnih usluga i načinima korištenja uz primjerene oblike ponašanja
- razvijati snalaženje u vremenu za potrebe svakodnevnog života i bolje razumijevanje odnosa i događaja vezanih uz vrijeme
- upućivanje na korištenje matematičkih znanja i vještina u svakodnevnim aktivnostima
- razvijati kulturu neverbalne i verbalne komunikacije u svakodnevnom životu

Ovaj program je nadogradnja sadržajima Praktično-osobnih kompetencija, važno je korisnicima pružiti priliku da iskustveno upoznaju svoju okolinu, da se kreću, putuju, da koriste usluge javnog prijevoza.

Program obuhvaća slijedeća programska i tematska područja: snalaženje u okolini, korištenje matematičkih vještina, korištenje komunikacijskih vještina

2.1. _____

2.1.1. Snalaženje u okolini

- poznavanje prostora stanovanja i prostorija u zgradi (spavaonice, kupatilo, prostori radionica, blagovaonice, dnevnih boravaka i dr.), poznavanje dvorišta zgrade (oprez pri kretanju, dočekivanju korisnika poludnevnog boravka)

2.1.2. Kretanje i putovanje

organizirano putovanje do određenih mjesta (izlasci u grad, izleti)

2.1.3. Korištenje usluga

- korištenje telefona, računala i interneta (samostalno i uz podršku), razvoj primjerenih oblika ponašanja u različitim ustanovama (kazališta, kina, kafići, restorani, sportske dvorane itd.)

2.1.4. Orijentacija u vremenu

- dnevna i tjedna orijentacija (razlikovanje dijelova dana, poznavanje i razlikovanje dana od tjedna i vikenda), mjesečna i godišnja orijentacija (razlikovanje godišnjih doba, dijelova godine, specifičnosti određenih perioda u godini), snalaženje na satu (razlikovanje male i velike kazaljke, povezivanje vremena uz obroke i druge dnevne aktivnosti)

2.1.5. Korištenje matematičkih vještina

- brojanje i korištenje novaca (nagrade, praćenje redovitosti džeparca i njegov točan iznos), kupovanje samostalno i uz podršku (kava i sokovi na aparatu, pri izlasku u grad), razvijanje svijesti o važnosti štednje, planiranje potrošnje uz podršku

2.1.6. Korištenje komunikacijskih vještina

- verbalna komunikacija u Centru (poticaj na svakodnevni dijalog, prisustvovanje sastancima grupe, razgovor sa posjetiocima Centra, poticaj na pristojno komuniciranje bez pogrđnih riječi), verbalna komunikacija izvan Centra (pristojno izražavanje na javnim mjestima i u javnim ustanovama), neverbalna komunikacija (ukazivanje na različite oblike neverbalnih gesti i mimike te njihovo značenje u komunikaciji), vježbanje čitanja i pisanja (listanje i čitanje časopisa, pisanje po papirima i razvija je motorike ruke i šake), socijalizacija sa lokalnom zajednicom (uključivanje u programe lokalne zajednice, poticaj na primjerenu verbalnu i neverbalnu komunikaciju)

3. PROGRAM INTERESNO - KREATIVNIH KOMPETENCIJA

Cilj programa je jačati kompetentnost korisnika za raznovrsne interesne aktivnosti u kojima će zadovoljavati svoje potrebe i kreativne potencijale i učiniti ga samostalnim u njihovu odabiru.

Zadaci programa:

- upoznati korisnike s različitim oblicima društveno-zabavnih aktivnosti i događanja u njihovoj bližoj socijalnoj okolini
- uključivati korisnike u druženja i proslave osobnog i društvenog tipa, omogućiti im aktivnu ulogu u njima
- upoznati korisnike s različitim izražajno-kreativnim i interesnim aktivnostima i poticati ih na uključivanje sukladno njihovim interesima i mogućnostima
- omogućiti korisniku razonodu i zabavu putem igre, hobija, izlazaka i posjeta na osobnoj i organiziranoj razini
- poticati samostalnost i kreativnost korisnika unutar odabranih izražajnih područja aktivnosti

Program obuhvaća slijedeća programska i tematska područja:

3.1. SUDJELOVANJE U AKTIVNOSTIMA

3.1.1. Društveno-zabavne aktivnosti

- samostalni izbor aktivnosti prema interesu i željama, stalni poticaj na uključivanje u takve aktivnosti, provođenje slobodnog vremena na jednostavnoj razini (gledanje TV-a, slušanje glazbe, praćenje različitih serijala i dnevnih vijesti), sudjelovanje u društvenim igrama (čovječe ne ljuti se, šah, bingo, karte i dr.)

3.1.2. Izražajno – kreativno - umjetničke aktivnosti

- radno - okupacijske aktivnosti (čišćenje suhe lavande i pakiranje, izrada prirodne kozmetike, izrada ukrasnih i praktičnih predmeta), kreativne radionice (rad sa glinom, bojanje i crtanje, razlikovanje boja, ispravno korištenje kreativnog materijala i pribora), glazbeno-plesne aktivnosti (sudjelovanje u zboru Centra, priprema različitih programa povodom obilježavanja dana Centra te blagdana i manifestacija), govorno- scenske aktivnosti (pripremanje recitala i tekstova za priredbe povodom obilježavanja dana Centra te blagdana i manifestacija, osmišljavanje skečeva i drugih oblika scenskih aktivnosti)

3.1.3. Osobno - društvene aktivnosti

- obilježavanje raznih vrsta proslava, rođendana, obljetnica

3.1.4. Sportsko - rekreativne aktivnosti

- aktivnosti s loptom (dodavanje lopte i sl.), boćanje, pripremanje i realizacija sportskih aktivnosti povodom sportskog dana Centra, sudjelovanje u rekreacijskim aktivnostima), sudjelovanje u vježbama fizičke kondicije, sudjelovanje u fizikalnoj terapiji

3.1.5. Sportsko - rekreativne aktivnosti

- korištenje računala samostalno i uz podršku, upoznavanje s računalom, razvijanje svijesti o održavanju računala (pokretanje i isključivanje), igranje računalnih igrica prema interesu korisnika, slušanje glazbe putem interneta, korištenje Word programa (pisanje tekstova i prepisivanje ulomaka iz knjiga), korištenje društvenih mreža, gledanje crtanih i igranih filmova uz samostalan odabir istih.

Realizacijom ciljeva i zadataka ovog programa želi se obogatiti život korisnika sadržajima koji im mogu poslužiti kao sredstvo zdravijeg, vedrijeg i sadržajnijeg života.

Procjenu interesa i sposobnosti korisnika vezanih za ovo područje potiču voditelji interesno - kreativnih programa u suradnji s voditeljima skupine, stručnom službom, volonterima i vanjskim suradnicima.

4. PROGRAM EMOCIONALNO – SOCIJALNIH KOMPETENCIJA

Cilj programa je jačati kompetentnost korisnika za zadovoljavanje osobnih potreba na socijalno prihvatljiv način i to razvijanjem emocionalne inteligencije i socijalnih odnosa u različitim socijalnim situacijama.

Zadaci programa:

- osvještivati emocionalna stanja kako bi bolje prihvatili sebe i druge
- prepoznati osobine ličnosti kod sebe i na taj način osvještivati osobne potrebe
- poticati interakciju
- unaprijediti pozitivne odnose i prema ostalim živim bićima

Ovaj program je usmjeren prema izgradnji pozitivnog odnosa prema sebi, svom osobnom izgledu i ponašanju, u cilju prihvaćanja vlastitih osobina i spremnosti na pozitivne promjene.

Programska i tematska područja: odnos prema sebi, odnos prema drugima

Odnos prema sebi

Osobni izgled

osvještivanje vanjskog izgleda –samostalno biranje odjeće
osvještivanje osobnog stila (odijevanja, ukrašavanja)

Osobnost

prepoznavanje emocija –traženje podrške
izražavanje emocija na prihvatljiv način
osvještivanje mogućnosti odabira osobnih ponašanja
prihvaćanja posljedica vlastitog izbora ponašanja

Odnos prema drugima

razvijanje grupnih odnosa – poštivanje prijatelja u grupi i njihovih potreba, prevladavanje sukoba, poticanje grupnih razgovora, prepoznavanje potencijalno opasnih socijalnih situacija, aktivnosti upoznavanja s pravima svake osobe, aktivnosti samozastupanja.

METODE RADA

U individualnom i grupnom radu sa korisnicima koristit će se slijedeće metode:

- verbalne upute, metoda razgovora, metoda pokazivanja, metoda vođenja, metoda pojašnjavanja, samostalan rad, metoda igre, praktično iskustvo, multimedijalni sadržaj, socijalne priče, grupne demonstracije i uvježbavanja.

DOKUMENTACIJA

Godišnje izvješće o radu

Vođenje dnevnika rada

Mjesečni i godišnji plan i program rada

Sudjelovanje u izradi individualnih planova korisnika

Evidencije o džeparcu

Evidencije o prisutnosti

EVALUACIJA

Evaluacija će se provoditi kroz godišnje izvješće realizacije programa i kroz evaluaciju individualnih planova.

IV. PROGRAMI RADA RADIONICA, BRAŠĆINE

LIKOVNA RADIONICA

Voditelj: ANDREJ KURTIN, akademski slikar

Osnovne smjernice biti će:

1. Rad sa što većim brojem korisnika na individualnoj razini
2. Fokusiranje na nekoliko likovnih tehnika koje se najbolje primjenjuju u radu s korisnicima
3. Realizacija radova većih formata u skupinama
4. Praćenje i stimuliranje korisnika koji pokazuju veći interes

1. Rad na individualnoj razini kako bi se kod što većeg broja korisnika ustalila navika dolaženja u likovnu radionicu. Posvećivanje svakome ponaosob dovešće do oslobađanja u likovnom izražavanju, te uživanju u procesu rada.

2. Likovne tehnike koje namjeravam primjenjivati intenzivnije u ovoj godini su:

- a) kolaž-tempera
- b) tempera-ugljen
- c) akvarel-tempera
- d) pastel-tempera

Svaka od navedenih spoj je dvije uobičajene tehnike. Kroz ovakav pristup jedan rad će biti podijeljen u dvije faze koje svojim razlikama trebaju pobuditi interes za sam kreativni proces.

Tempera je prisutna u sve četiri kombinacije jer je najzahvalnija kao podloga i korektiv drugim tehnikama.

Radovi većih formata zahvalni su za skupni rad. Pojedine grupe koje će zajednički djelovati u realizaciji većih slika biti će izabrane tako da budu stimulativan faktor za sve svoje izabrane članove. Ovakvim načinom rada namjeravam izbjeći kompetitivnost, a poticati suradnju i kreativno izražavanje.

Također smatram da grupni rad pozitivno utječe na raspoloženje cijele skupine te ih potiče na komuniciranje o novome, zajedničkom iskustvu. Veliki formati trebali bi izazvati pozitivan efekt pri radu, jer dimenzija sama po sebi izaziva interes-ako odskače od uobičajenih normi. Mislim da je bitno takvim sadržajem stvoriti protutežu uobičajenim aktivnostima.

4. Svakodnevni rad u radionici nudi nebrojene informacije o mogućnostima i afinitetima svakog korisnika. Neki od njih koji su privrženiji likovnom izražavanju došli su do specifičnih načina na koji rade, postali vješti u određenim tehnikama ili zavoljeli neki likovni postupak. Važno je napomenuti

kako veliki broj korisnika dolazi u radionicu samoinicijativno, osjećajući taj prostor kao idealan za druženje i rad. Smisleno pratiti i razvijati ono što takvi korisnici uspješno i s lakoćom postižu od velike je važnosti za daljnji rad, jer će omogućiti dugoročno zanimanje za likovno izražavanje.

Zbog specifičnosti populacije sa kojom radimo smatram da je jedino ispravno likovni izraz prilagoditi osobi, a ne obratno. Kod nekih korisnika vrlo je važno inzistirati na figurativnom prikazu jer im time podižemo samopouzdanje u radu i oni to percipiraju kao veliki izazov, te i sami zahtijevaju da im se da zadani crtež, kompozicija i predlože boje kojima će raditi: Snežana P., Suzana R., Rajko S., Matija S., Darinko K.

Kod nekih drugih čije motoričko perceptivne mogućnosti ne omogućuju takav rad došli smo do izraza u kojem prevladavaju apstraktno-dekorativni elementi, te sam im prilagodio i alate kojima se služe pri takvom izražavanju: pečat sa širokom drškom i spužvenim završetkom, špricalica sa razrijeđenom bojom, razne vrste špatula itd. Takav rad primjenjujem sa Katarinom D., Miljanom J., Kristinom Đ., Alfredom P., Lovrom H., Nataša R. itd. Kod potonjih je vrlo važan osjećaj da su u velikoj mjeri samostalni u radu sa minimalnim intervencijama sa strane.

Namjera mi je da i u 2021. godini nastavim razvijati navedene metode, prilagođavajući rad svakome korisniku ponaosob, tražeći motive i tehnike koje će im biti izazovne i atraktivne. Dodatna motivacija je i slika ili crtež kao finalni, dovršeni objekt sa vidno istaknutim imenom i prezimenom korisnika, koji se uokviren ili ne postavlja u sobe korisnika ili njihove zajedničke prostorije, sa kojima se ide na međunarodna natjecanja, ili se primjenjuju kao motiv za godišnji kalendar Centra za rehabilitaciju.

DOKUMENTACIJA

- Pisanje godišnjeg izvješća

- izrada godišnjeg programa rada

- pisanje mjesečnog plana rada

- vođenje dnevnika rada likovnog terapeuta

RADIONICA RADNE OKUPACIJE KREATIVNIH DETALJA

RADNA INSTRUKTORICA: DIANA RADOVIĆ

Radno okupacijska radionica ima elemente likovne terapije kojom se potiču i usmjeravaju razvojni procesi na području općih i posebnih motoričkih, perceptivnih, spoznajnih i komunikacijskih sposobnosti a također može bitno utjecati na psihodinamiku ličnosti i dinamiku odnosa u grupi.

Naime, likovnim izražavanjem moguće je simbolički izraziti neka svoja maštanja, snove kao i sukobe i to bez negativnih osjećaja ili osjećaja krivnje. Smisao likovnog izražavanja upravo je u oslobađanju svojeg unutarnjeg „ja“, oblikovanju i prenošenju u bolju, sretniju i ispunjeniju sliku o sebi, okolini i svijetu općenito. Već sama situacija kreativnog likovnog izražavanja zahtjeva od osobe spremnost na suradnju, psihomotorne i mentalne sposobnosti, ali i hrabrost, a utječe na smanjivanje stresa i anksioznosti, raznovrsno doživljavanje i osjećaje vezane za samoostvarenje i samozadovoljstvo.

Zadace radno okupacione radionice su individualno različite, kao i metode i sredstva rada, a određuju se na osnovi promatranja i analize korisnikovih rehabilitacijskih potrebe i timskog pristupa u njihovu zadovoljavanju pojedinačno najdjelotvornijim metodama i postupcima.

Radno okupacijska radionica u tom smislu ima slijedeće zadace:

1. Poticanje korisnika koji je pasivan, nemotiviran i interesno zatvoren
2. Razvijanje pažnje i koncentracije korisnika kod kojih je prisutna hiperaktivnost
3. Razvijanje vizualne i taktilne percepcije i općenito percepcije prostora, okoline i komunikacije s njom prema manipulativnoj aktivnosti
4. Razvijanje fine motorike, manipulativnih i grafomotoričkih sposobnosti
5. Izgradnja odnosa sa skupinom i unutar skupine – socijalizacija
6. Situacijsko djelovanje na preoblikovanje nepoželjnih ponašanja ili stanja njihovim usmjeravanjem u kreativne aktivnosti

Ciljevi radno okupacijske radionice s korisnicima odražavaju se kroz četiri osnovna cilja:

1. Odgojno obrazovni cilj – predispozicije korisnika oblikovati u vještine, navike i znanja nužna u svakodnevnom kreativnom radu
2. Socijalizacijski cilj – osposobiti korisnika za barem djelomično preuzimanje socijalnih uloga u skladu sa sposobnostima u okviru životne zajednice, uže i šire okoline
3. Terapijski cilj – omogućiti korisniku smislen život, stvarati osjećaj vrijednosti, jačati samopouzdanje i postići maksimalno moguću socijalnu adaptaciju kroz smisleno provođenje slobodnog vremena
4. Radni cilj – pripremiti i uključiti korisnika u svakodnevni radni angažman prema individualnim sposobnostima

Oblici rada koji se koriste u radno okupacijskoj radionici su slijedeći:

1. Individualni oblici rada
 - a) Individualni rad u okruženju skupine (skupina je animirana samostalnim zadacima)
 - b) Individualni rad u skupini (uz osobnu asistenciju)

2. Skupni oblici rada
 - a) Rad u paru
 - b) Vođenje skupine kroz aktivnost (većim dijelom ovladani zadaci)

Metode rada koje će se primjenjivati u kreativnoj radionici su sljedeće:

- a) Fizičko vođenje i gestovno vođenje
- b) Verbalno vođenje kroz aktivnost

Radno okupaciona (kreativna) radionica realizirat će se kroz sljedeće sadržaje:

1. Izrada prigodnih dekoracija i upotrebnih predmeta za internu upotrebu ili maloprodaju
Materijali: glina, žica, drvo
 - Priprema materijala
 - Obrada površina
 - Odlaganje na sušenje i pečenje
 - Bojanje, oslikavanje, glaziranje
 - Instalacija
2. Oslikavanje platna (žutica) tehnikom batika
 - Priprema materijala
 - Priprema boja za tkaninu
 - Grijanje parafina
 - Slikanje bojama za platno
 - Izvlačenje parafina (peglanje)

Oslikano platno moguće je koristiti za slike, jastučnice, zavjese, nadstolnjaci i sl.
3. Oslikavanje kišobrana
 - Priprema materijala
 - Premazivanje impregnacijom, sušenje
 - Oslikavanje akrilnim bojama
 - Premazivanje oslikanih djelova impregnacijom
 - Sušenje
4. Oslikavanje platnenih i jutenih torbi
 - Priprema materijala
 - Impregnacija podloge
 - Oslikavanje površine
 - Zaštita

Rad u kreativnoj radionici provodi se svakodnevno u dvije grupe sa najviše 6 korisnika istovremeno;

1.grupa – od 9.30 do 10.45

2.grupa – od 11.00 do 12.15

VI. PLAN RADA FIZIKALNE TERAPIJE NA BRAŠĆINAMA

Bacc.physiotherapist Danijela Bruketa

Robert Mihaljević, fizioterapeut tehničar

UVOD

Fizikalna terapija u svojem obimu nudi širok spektar aktivnosti, od medicinske gimnastike, korektivne gimnastike. Korisnici Centra za Rehabilitaciju većinom su starije životne dobi. Osobe starije životne dobi, slabije su aktivne, i njihova psihofizička kondicija je u opadanju, kako je naša ustanova institucionalnog tipa, manjak kretanja i tjelesne aktivnosti kod naših korisnika još je više izražen.

Cilj i zadaća, fizioterapeuta je poboljšati pozitivne i smanjiti što je moguće negativne posljedice starenja, u smislu povećanja tjelesne aktivnosti. Aktivan dan, kretanje i rekreacija, pojmovi su koji podrazumijevaju ugodu i dobro raspoloženje, i koji podižu opću kvalitetu života pojedinca, njegova psihičkog i tjelesnog zdravlja.

Tjelesna aktivnost, treba biti prezentirana i provedena na prihvatljiv i zanimljiv način, i korisnicima Centra, pored zdravstvenih blagodati treba pružiti i osjećaj ugone i zadovoljstva.

CILJEVI I ZADACI

- Provedba i unapređenje terapijskih aktivnosti i osposobljavanje za aktivnosti svakodnevnog života
- Poboljšanje tjelesne kondicije, te respiratorne i kardiovaskularne funkcije
- Održavanje pokretljivosti zglobova, prevencija kontraktura
- Istezanje i jačanje pojedinih mišićnih skupina
- Nabava potrebnih ortopedskih pomagala (ortopedska obuća, ortopedski ulošci, invalidska kolica, hodalice, štike)

U centru se nalazi i snoezelen soba kao prostor za opuštanje i "sanjarenje", koja pruža korisnicima mogućnosti kako da se opuste, tako i da osvijesteneke oblike percepcije koje u svakodnevnom životu, zbog sveopćeg "pritiska" jednostavno ne mogu iskusiti.

Sportski susreti i sportski uspjesi, vrijedna su nagrada ustrajnim sportašima i ponos, sportaša i trenera.

Šetnje prirodom i odlasci na more pospješuju opću tjelesnu kondiciju i pozitivno utječu na raspoloženje korisnika.

METODE RADA

Rad se provodi individualno i u grupama koje se formiraju zavisno o sposobnostima pojedinca odnosno o njihovim sklonostima. Pa se tako za osobe u kolicima kojima je potrebna kineziterapija, provodi individualni tretman uz pomoć terapeuta

Provedba tjelesne aktivnosti provodi se i kroz oblike sportske rekreacije, poput igara s loptom, odlazaka na šetnju, plivanje ili treninga boćanja.

Šetnja kao vid tjelesne aktivnosti, primjerena je starijoj životnoj dobi, i također se provodi kontinuirano tijekom toplijih dana.

Odlasci na more, tijekom ljetnog razdoblja, odličan je način da ugodno spojimo sa korisnim, sunce i more, odmor i aktivnost.

Također, fizikalnu terapiju Centra, pomažu i studenti vježbenici, sa studija fizioterapije, kroz vid praktične nastave.

SADRŽAJ RADA

Rad se dijeli na individualni rad i rad u grupama, grupni tretmani, korisni su zbog mogućnosti uključivanja većeg broja korisnika, prednost je međutim u individualnom pristupu. Korisnici koji ne trebaju isključivo individualan pristup ipak su dakle obuhvaćeni terapijskim tretmanima kroz grupni rad.

Također korisnici koji su pokretni, trebaju dodatnu tjelesnu aktivnost, kako bi pospješili kardiovaskularne i respiratorne funkcije, povećali kondiciju i opću otpornost organizma. Tako su isti uključeni u razne oblike grupnih aktivnosti i njima prilagođenih oblika kinezioloških tretmana.

SREDSTVA ZA RAD

Fizikalna terapija je veoma bogato opremljena, te pruža zaista široke mogućnosti.

Elektroterapija, masaže, kineziterapija, terapija toplinom uz pomoć kratkog vala(elektroterapija), terapija magnetom, laserom, itd. Fizikalna terapija Centra za Rehabilitaciju je opremljena aparatima za provođenje svih navedenih oblika terapije. Elektroterapijski tretmani provode se po nalazu i preporuci liječnika specijalista fizijatra.

Snoezelen soba, kao oaza mira, zaklonjena, od dnevne gužve i sve mnogobrojnih i različitih informacija, predstavlja odlično sredstvo za smirenje i nudi svakom korisniku mogućnost, da svoju pažnju i koncentraciju usmjeri na željeni način.

ZAKLJUČAK

Provedba fizikalne i kineziterapije, korisnicima naše ustanove, od velike je važnosti. Želja je fizioterapeuta Centra da se tjelesna aktivnost, i rekreacija provodi kontinuirano, bilo kroz vid grupnih, individualnih vježbi, sportskih aktivnosti, odlazaka na šetnje, na more, na sportske susrete i sl. Učiniti da sport, rekreacija i aktivni način života postanu prihvaćeni i uobičajeni, zadatak je koji smo dosad uspješno provodili, u tekućoj godini to ćemo nadam se i nastaviti.

VII. ODJEL ZA NJEGU I BRIGU O ZDRAVLJU

OLGU JERKOVIĆ, vms u dijelu radnog vremena voditeljica Odjela njege i brige o zdravlju

Rad u skladu sa protokolima postupanja u Odjelu njege i brige o zdravlju.

Redovita procjena i kontrola zdravstvenog stanja od strane liječnika opće prakse.

Uočavati simptome i znakove bolesti i opažanja izložiti liječniku opće prakse, preventivni postupci u higijeni, prehrani i kontrola provođenja fizikalne terapije kod korisnika, naročito nepokretnih.

Prevenција zdravstveno rizičnih postupaka radi očuvanja zdravlja korisnika.

Kontrola laboratorijskih nalaza, redovnih-rutinskih 1-puta godišnje kao i specifičnih prema potrebi.

Redovito mjerenje parametara:

- tjelesna težina
- krvni tlak
- razina šećera u krvi

Redovito praćenje:

- menstrualnog ciklusa
- regulacija stolice

Osiguravanje pravilne prehrane i kontrola dijetalne prehrane kod korisnika:

- dijabetična dijeta
- neslana dijeta
- nemasna dijeta
- redukcijska dijeta
- pojačani obroci
- dijeta kod gastritisa

Redoviti ginekološki pregledi, zatim obavljanje mamografije i UTZ dojke kod ženskih korisnica (ovisno o nalazu specijaliste 1-put godišnje ili rjeđe).

Redoviti pregledi kod specijaliste psihijatra zbog kontrole ili promjene psihijatrijske terapije.

Pojačati brigu o higijeni usne šupljine i redoviti odlasci kod stomatologa.

Redovite kontrole kod neurologa.

SVAKODNEVNO I REDOVITO VOĐENJE DOKUMENTACIJE ODJELA NJEGE I BRIGE O ZDRAVLJU:

- individualni zdr. karton-ispisuje liječnica opće prakse
- individ. zdr. dosje (u kojem je kompletna med. anamneza i dokumentacija)
- knjiga primopredaje službe
- godišnji planer rada
- individ. liste zdr. stanja korisnika s tablicom obavljenih kontrolnih pregleda, zahvata, intervencija ..
- individ. tablice terapije
- liste mjerenja vitalnih funkcija- krvni tlak
- liste mjerenja tj. težine
- liste praćenja unosa hrane i tekućine
- liste praćenja stolice
- liste mjerenja kontrole šećera
- lista praćenja menstrualnog ciklusa
- lista praćenja epileptičnih napada i terapije

- individualna evidencija terapije per os
- upisivanje hitnih med. intervencija i davanje terapije prema potrebi
- evidencija davanja parenteralne terapije
- evidencija terapije mastima
- knjiga upisa recepata od liječnice opće prakse
- knjiga ulaza i izlaza narkotika
- registar sa evidencijom doznaka za pelene i ortopedska pomagala
- evidencija davanja materijala za rad
- arhiva.

Nadziranje rada njegovateljica i med. osoblja kod održavanja osobne higijene i ostalih med. postupaka.

Pisanje godišnjih izvješća rada za tekuću godinu.

Pisanje plana i programa rada za narednu godinu.

Sastanci Odjela njege i brige o zdravlju.

Redoviti odlasci na predavanja komore med. sestara radi stručnog usavršavanja.

Provođenje cijepljenja protiv gripe.

VIII. PROGRAM RADA SOCIJALNE RADNICE

Nataša Juran, socijalna radnica

Radno vrijeme

Radno vrijeme socijalnog radnika je od 7,00 do 15,00 sati, a odvija se prema planu i po potrebi na svim lokacijama ustanove. Planirano je tjedno radno vrijeme prema sljedećem rasporedu:

- Ponedjeljak – Pulac
- Utorak – Pulac- Brašćine
- Srijeda – organizirano stanovanje - Brašćine
- Četvrtak – Brašćine
- Petak – Oštro – Krk - Brašćine

Organizirano je na četiri lokacije:

- Korisnici smještaja – odrasle osobe, Brašćine, Kozala 77b
- Korisnici poludnevnog boravka – odrasle osobe, Podružnica Pulac, Pulac bb i Kozala 77b
- Korisnici poludnevnog boravka – odrasle osobe, Radno mjesto Krk, S. Radića 1, Krk
- Korisnici smještaja i poludnevnog boravka -djeca od 7. do 21. godine, Podružnica Kraljevica-Oštro, Šetalište V. Nazora 14, Kraljevica
- Korisnici organiziranog stanovanja – odrasle osobe, u stanovima na sljedećim adresama:
- Mihanovićeva 33A, Rijeka
- Braće Fućak 4, Rijeka
- Hegedušićeva 3
- Brdina 3, Rijeka
- Krešimirova 60 F, Rijeka
- D. Gervaisa 44, Rijeka

Plan je podložan promjenama sukladno epidemiološkoj situaciji, još su na snazi mjere vezane za pandemiju bolesti COVID-19, kao što su razdvajanje različitih skupina korisnika, male grupe korisnika, zabrana posjeta roditelja i skrbnika, djelatnici koji rade s jednom skupinom korisnika ne mogu raditi s ostalim skupinama korisnika, kao i rad od kuća za djelatnike s invaliditetom.

Centar za rehabilitaciju Rijeka danas ima 224 korisnika, dvije korisničke skupine, djecu od 7. do 21. godine i odrasle osobe iznad 21 godine.

Broj korisnika na dan 31.12.2020.

Vrsta smještaja		Korisnička skupina		Broj korisnika
<u>Smještaj</u>				
		Djeca	Odrasli	
	Dugotrajni	9	36	45
	Privremeni	6	3	9
	Tjedni	1	-	1
	Organizirano stanovanje	-	30	30
<u>Boravak</u>				
	Poludnevni	1	137	138
	Cjelodnevni	-	-	
Psihosocijalna podrška (grupna)		-	1	1
Ukupno		17	207	224

Broj korisnika na dan 31.12.2020.

Centar za rehabilitaciju Rijeka	Objekti	Broj korisnika
	Brašćine	39
	Organizirano stanovanje	30
	Podružnica Pulac	131
	Podružnica Kraljevica-Oštro	17
	Dislocirana jedinica Krk	7
	Ukupno	224

Sadržaj i aktivnosti rada

SUDJELOVANJE U RADU STRUČNIH TIJELA

- sudjelovanje u radu Stručnog tima
- sudjelovanje u izradi mišljenja i prijedloga Stručnog tima, izradi individualnog plana i programa rada s korisnicima
- sudjelovanje na sastancima radnih terapeuta
- sudjelovanje na sjednicama Komisije za prijem i otpust korisnika
- ažuriranje liste čekanja za prijem u ustanovu
- pismeno izvještavanje nadležnog Centra za socijalnu skrb koji je podnio zahtjev za smještaj o odluci Komisije
- kontaktiranje obitelji i skrbnika novih korisnika
- sudjelovanje u izvidu u obitelj novih i potencijalnih korisnika, pisanje izvješća
- kontaktiranje sa skrbnicima i roditeljima potencijalnih korisnika, dogovaranje posjeta Centru i izvida u obitelj
- sudjelovanje u radu Stručnog vijeća
- organiziranje izlazaka i izleta, u suradnji sa radnim instruktorima i voditeljima odjela sastavljanje i prikupljanje suglasnosti roditelja/skrbnika
- suradnja sa psihologom, rehabilitatorom i voditeljima odjela
- suradnja sa radnim terapeutima i instruktorima
- suradnja s drugim odjelima i djelatnicima

PRIJEM I OTPUST KORISNIKA

- upoznavanje korisnika prije i prilikom prijema
- upoznavanje novog korisnika sa ustanovom i kućnim redom, te pravima i pravilima koje vrijede u ustanovi
- svakodnevno praćenje psiho-fizičkog stanja korisnika
- praćenje stanja korisnika na stručnom timu koji čine: psiholog, rehabilitator, socijalni radnik, glavna medicinska sestra ustanove (po potrebi liječnik opće medicine i dr. psihijatar) time se vrši uvid u psiho- fizičko stanje korisnika te adaptiranost u ustanovi
- individualni razgovori socijalnog radnika i korisnika prema potrebi i procjeni stanja korisnika
- praćenje radne i slobodnih aktivnosti korisnika, suradnja sa radnim terapeutima i instruktorima
- ukoliko postoji potreba od strane korisnika kontaktiramo socijalnog radnika iz nadležnog Centra za socijalnu skrb
- reguliranje i kontrola plaćanja troškova smještaja u Centru za rehabilitaciju
- održavanje kontakta korisnika sa skrbnicima, obitelji, prijateljima
- organizacija i pratnja korisnika na pogrebe roditeljima, kao i posjeta rodnom mjestu, groblju i sl.
- kontakti sa skrbnicima i roditeljima vezano za odlazak u vlastite obitelji

Analizom broja prijema u prethodnim godinama, za očekivati je do 10-tak prijema novih korisnika poludnevnog boravka, većinom u rujnu, zbog prestanka obrazovanja u Centru za odgoj i obrazovanje Rijeka. Tijekom prvog polugodišta organizirati ćemo posjetu završnih razreda Centra za odgoj i obrazovanje Rijeka, kao i sastanak sa potencijalnim korisnicima, roditeljima i socijalnom radnicom CZO.

SURADNJA SA SKRBNICIMA I OBITELJI KORISNIKA

- prilikom prijema korisnika u ustanovu obavlja individualni razgovor s skrbnicima i obitelji (navike, ponašanje, potrebe, poteškoće i sl.)
- praćenje obiteljske situacije sa svim promjenama do kojih dolazi
- upoznavanje obitelji skrbnika sa koncepcijom rada u ustanovi i motivira ih na suradnju i kontinuirani kontakt
- individualni razgovori sa skrbnicima, roditeljima i obitelji
- obavlja izvide u obitelj u suradnji sa nadležnim centrom za socijalnu skrb, pruža podršku obitelji u kriznim situacijama
- sudjelovanje na roditeljskim sastancima
- ispitivanje savjetodavnih potreba skrbnika, roditelja
- po potrebi odlazi u obitelj i pruža podršku u rješavanju poteškoća
- kontaktiranje sa obiteljima i skrbnicima vezano za reguliranje prava korisnika: mirovine, zdravstvena zaštita, vještačenja za mirovinsko i invalidsko osiguranje, prijava boravišta i sva druga pitanja vezana za potrebe korisnika
- pružanje podrške roditeljima i obitelji u kriznim situacijama
- učestvovanje u zajedničkim aktivnostima s korisnicima i skrbnicima
- evidentiranje posjeta i poziva skrbnika i obitelji
- suradnja sa obitelji prilikom otpusta ili smrti korisnika
- organizacija i sudjelovanje u zajedničkim izletima i druženjima sa skrbnicima i korisnicima
- suradnja sa skrbnicima/roditeljima vezano za izradu osobnih dokumenata korisnika
- izrada i organizacija prikupljanja potpisa za suglasnosti roditelja/skrbnika (npr. objava fotografija korisnika, promjena liječnika, zdravstvena problematika, izlasci/ druženja izvan ustanove i sl.)

SURADNJA SA CENTRIMA ZA SOCIJALNU SKRB I DRUGIM INSTITUCIJAMA U TRETMANU KORISNIKA

- kontaktiranje sa centrima za socijalnu skrb vezano za osnovnu dokumentaciju korisnika
- komunikacija sa djelatnicima centara socijalne skrbi kad je radnik centra skrbnik korisniku po službenoj dužnosti
- obavješćavanje nadležnog centra za socijalnu skrb o promjenama važnim za korisnika
- dogovor sa nadležnim socijalnim radnikom o posjeti u ustanovi korisnika
- dogovor sa centrom za socijalnu skrb vezano za prijem novog korisnika
- kontaktiranje nadležnih sudova i Centra za posebno skrbništvo vezano za postupke vraćanja poslovne sposobnosti korisnika
- suradnja s nadležnim ministarstvom
- suradnja s MUP-om vezano za osobne iskaznice i prijave boravišta korisnika
- suradnja s nadležnim liječnicima i zdravstvenim ustanovama

SURADNJA SA DRUGIM USTANOVAMA I UDRUGAMA

- suradnja sa srodnim institucijama i ustanovama
- sudjelovanje u radu strukovnih udruga (HUSR)
- kontaktiranje nadležnog ministarstva u vezi podnošenja godišnjeg izvješća, traženih izvješća, nadzora i sl.
- suradnja sa udrugama koje okupljaju osobe sa invaliditetom
- suradnja s lokalnom zajednicom

VOĐENJE DOKUMENTACIJE

- vođenje evidencije o zahtjevima za prijem na listu čekanja, ažuriranje liste čekanja
- vođenje evidencije odbijenih zahtjeva
- vođenje evidencije korisnika, adrese skrbnika/roditelja
- vođenje evidencije i dokumentacije korisnika
- vođenje dnevnika rada
- vođenje dnevnih, tjednih i mjesečnih planova rada
- izrada izvješća o poduzetim izvidima
- vođenje evidencije o realiziranim konzultacijama, kontaktima sa Centrima za socijalnu skrb, intervencijama unutar obitelji, savjetodavan rad
- vođenje evidencije korisnika po dijagnozama
- sudjelovanje u izradi stručnih mišljenja i timskih sinteza
- vođenje Matične knjige korisnika i Pomoćne knjige korisnika

INDIVIDUALNI RAD

Individualni rad provodit će se kontinuirano s ciljem zadovoljavanja različitih potreba osoba s intelektualnim teškoćama i djece s teškoćama u razvoju, a u svrhu poboljšanja uvjeta života i jačanja inkluzivnog društva. Individualni rad iniciraju sami korisnici, radni instruktori, odgajatelji, voditelji odjela kao i drugi djelatnici, roditelji/skrbnici i ostali korisnici kada se primjete promjene u ponašanju korisnika ili u slučaju kriznih situacija u ustanovi ili u obitelji.

GRUPNI RAD

Sa korisnicima se provodi grupni rad čiji je cilj osnaživanje psihosocijalnog stanja pojedinca i grupe. Olakšava se proces adaptacije korisnika i prilagodbe novoj sredini, a postižu se i dobri rezultati u rješavanju konfliktnih situacija među korisnicima.

Socioterapijski rad provodi se s ciljem osnaživanja korisnika kako bi im se pomoglo u zadovoljavanju potreba na socijalno prihvatljiv način i poboljšalo kvalitetu života. Korisnike se prati i opservira njihovo ponašanje u grupi, komunikacija kao i sposobnosti i afinitete za konkretne aktivnosti.

Cilj grupnog rada je poticanje razvoja samoodređenja korisnika. U osnovi razvoja samoodređenja je razvijanje vještina komuniciranja, bolje prepoznavanje emocija, rješavanje

problema, poboljšanje socijalne interakcije i suosjećanja s drugima, upoznavanje s okolinom i lokalnom zajednicom, provođenje izbora i donošenja odluka, uz razvoj pozitivne slike o sebi.

Evaluacija

Evaluacija dnevnih, tjednih i mjesečnih planova provoditi će se u navedenim planovima. Evaluacija ostalih aktivnosti provoditi će se kontinuirano, godišnje, pismeno u izvješću za proteklu godinu.

STRUČNO USAVRŠAVANJE I EDUKACIJA

- praćenje stručne literature
- sudjelovanje na konferencijama, kongresima i stručnim skupovima
- sudjelovanje u specijaliziranim edukacijama
- stručni obilasci i posjete srodnim ustanovama
- sudjelovanje u radu Hrvatske komore socijalnih radnika
- studijska putovanja
- sudjelovanje u projektima

U slučaju produženja stanja pandemije COVID-19, planirane aktivnosti odvijat će se sukladno preporučenim epidemiološkim mjerama.

PROGRAM RADA PSIHOLOGA ZA 2021. g.

TAMARA DUKIĆ MILOHANIĆ, psihologinja

Godišnji plan i program psihologa uključuje rad s korisnicima koji su uključeni u sve oblike smještaja i koji se nalaze na svim lokacijama Centra za rehabilitaciju Rijeka. Rad psihologa tako će biti organiziran u zgradi na Brašćinama, Podružnici Pulac, Podružnici Kraljevica-Oštro, u stanovima kod korisnika koji su uključeni u organizirano stanovanje, a prema potrebi i u rednom mjestu na Krku. Rad psihologa uključuje rad s odraslim osobama, a prema dogovoru i potrebi i s djecom i mladeži u Podružnici Kraljevica-Oštro. Nastavlja se s radom savjetovališta za roditelje/skrbnike/članove obitelji. Ove godine planiraju se psihološke radionice i/ili stručna predavanja za djelatnike.

Tjedno radno vrijeme psihologa je u jutarnjim satima od 7,00 sati do 15,00 sati, osim utorkom od 11,00 do 19,00 sati, a s obzirom na potrebe posla može biti podložno promjenama. Planirano tjedno radno vrijeme s obzirom na lokacije Centra za rehabilitaciju bilo bi: Ponedjeljak, utorak i četvrtak- Brašćine, srijeda i petak- Podružnica Pulac, jednom tjedno rad s djecom i mladima u Podružnici Kraljevica-Oštro i prema dogovoru i potrebi odlazak psihologa u radno mjesto Krk, te stanovi (organizirano stanovanje), također prema rasporedu i dogovoru.

Različita područja i aktivnosti psihologa zbog preglednosti i sistematičnosti su u nastavku podijeljene na sljedeća područja:

NAPOMENA: Kontakti s korisnicima različitog oblika socijalnih usluga, odnosno smještaja, odlasci u Podružnice itd. ovisit će o trenutnim epidemiološkim mjerama i uputama zbog sprečavanja/suzbijanja/preventivnih mjera zbog epidemije bolesti COVID-19. Iz istih razloga susreti, razgovori, roditeljski sastanci s roditeljima, skrbnicima, obitelji i prijateljima naših korisnicima, o važećim uputama, naputcima i preporukama. Izlasci, odlasci u obitelj, izleti, organizacija svečanosti, priredbi i ostalo također će pratiti upute ta sprečavanje i suzbijanje epidemije.

Neposredan rad s korisnicima:

PSIHOLOŠKA PODRŠKA, TERAPIJSKE INTERVENCIJE, SUPORTIVNA TERAPIJA, SAVJETOVANJE

Terapijske intervencije podrazumijevaju korištenje psihoterapijskih tehnika za očuvanje mentalnog zdravlja korisnika. Zbog specifičnosti populacije naših korisnika za većinu se češće primjenjuje suportivna terapija.

Terapijske intervencije i savjetovanje u cilju imaju stimuliranje optimalnog psihofizičkog zdravlja za svakog uključenog korisnika. Neki od specifičnih ciljeva su: aktivno suzbijanje i preveniranje psihičkih oboljenja i poremećaja u ponašanju, ublažavanje ili eliminiranje neurotskih poremećaja, poučavanje različitim adaptivnim, socijalnim i komunikacijskim vještinama, pružanje podrške i pomoći u razdoblju adaptacije, osnaživanje samopouzdanja, suzbijanje i prevencija neprimjerenih, stereotipnih i samopovređujućih ponašanja, sprečavanje i ublažavanje psihosomatike, učenje samokontrole, pomoć u kriznim situacijama i rješavanju konflikata, usmjeravanje pažnje i održavanje koncentracije, ublažavanje poteškoća kod prilagodbe u novim situacijama i dr.

Načini i metode provođenja:

- razgovori na individualnoj razini i razini određene skupine,
- savjetovanja,
- psihologijske skale i testovi (prema potrebi i mogućnostima),

- radionice,
- provedba individualnih/grupnih programa rada evaluacija rezultata terapijskih postupaka,
- procjena emocionalnog funkcioniranja,
- podučavanja i uvježbavanja npr. konstruktivnom razrješavanju sukoba,
- izrada timskih zaključaka i opservacija,
- i dr.

neposredan rad s korisnicima odvija se na individualnoj i grupnoj razini.

Individualni rad:

Individualni rad se provodi s korisnicima prema procjeni potrebe za takvim oblikom rada psihologa, voditelja skupine ili vlastitoj želji korisnika.

Neka od područja koja obuhvaćaju individualni rad su:

- pomoć pri rješavanju konfliktnih i kriznih situacija,
- poticanje razvoja pozitivne slike o sebi,
- razvoj komunikacijskih vještina,
- razvoj socijalnih vještina,
- prevencija rizičnog ponašanja
- pripreme za stanovanje uz podršku/praćenje prilagodbe,
- razvijanje i održavanje interpersonalnih odnosa,
- i dr.

Grupni rad:

Grupni rad odnosi se na tretmanske grupe čiji je cilj primarno zadovoljenje socio-emocionalnih potreba članova. U središtu grupnog rada su aktualni problemi, konflikti i poteškoće članova. U grupi se ostvaruje niz ciljeva - od podrške članovima grupe u svladavanju osobnih problema, prilagodbu članova određenim životnim okolnostima, podršku i potkrepljenje kod poželjnih oblika ponašanja, izražavanje osjećaja, kvalitetnija komunikacija i suradnja, rješavanje konflikata, spoznaja sebe i drugih, jačanje samopoštovanja i dr. Korisnike će se nastojati osvijestiti na prepoznavanje određenih emocija i emocionalnih stanja kod sebe i drugih, kao prihvatljive načine izražavanja i reguliranja emocija.

Grupni rad odvijat će se na više načina:

- unutar formiranih skupina,
- u manjim skupinama (socijalne i kooperacijske igre, igranje uloga, igre kroz vođenu komunikaciju, društvene igre za razvoj kognitivnih i socijalnih vještina i sl.),
- u interesnim skupinama,
- kroz tematske radionice.

SOCIOTERAPIJSKI RAD

Provodi se s ciljem osnaživanja korisnika u različitim segmentima života, očuvanju i razvoju različitih kompetencija i vještina, očuvanju kognitivnih funkcija, postizanju zadovoljstva sobom i svojom okolinom i dr.

Uključuje slijedeće:

- sudjelovanje u osmišljavanju slobodnog vremena korisnika,
- sudjelovanje u savjetodavnom i organizacijskom radu,
- sudjelovanje u pripremi i provedbi radne rehabilitacije, posebice korisnika s psihičkim smetnjama i/ili poremećajima u ponašanju

- sudjelovanje u uspostavljanju/održavanju kontakata korisnika i njihovih roditelja/skrbnika u vidu suradnje pri organizaciji roditeljskih sastanaka, izleta, šetnji i dr.,
- organiziranje, sudjelovanje i prisustvovanje različitim kreativnim, duhovnim, sportskim aktivnostima, izletima, šetnjama, kulturnim događajima, prigodnim priredbama i dr.

OPSERVACIJA KORISNIKA U RADNO-OKUPACIONOJ TERAPIJI:

Praćenje socijalnog razvoja korisnika, praćenje u grupi, komunikaciji i odnos prema drugim korisnicima, komunikaciji i odnos prema radnim terapeutima i radnim instruktorima, odnos prema radu kao i sposobnostima i afinitetima za konkretne aktivnosti.

PSIHOLOŠKA DIJAGNOSTIKA

Prema potrebi i mogućnostima provodit će se individualno i grupno testiranje a ovisno o odabiru i vrsti testnog materijala.

Cilj: procjena psihomotoričkog, intelektualnog, emocionalnog funkcioniranja korisnika, dijagnosticiranje, klasifikacija i opservacija korisnika.

- primjena psiho-dijagnostičkih instrumenata i ocjenjivanje dobivenih rezultata,
- opservacija korisnika i razgovor s njima prilikom njihovog prijema ili premještanja,
- primjena psiho-dijagnostičkih instrumenata vezano za probleme korisnika na odjelu ili u okviru radne terapije,
- primjena psiho-dijagnostičkih tehnika prilikom ispitivanja korisnika koji bi eventualno bili uključeni u istraživanja koja se provode unutar ili izvan Centra.

Rad s roditeljima / skrbnicima, rodbinom

Provodit će se kontinuirano (individualno i grupno) :

- ostvarivanje kvalitetne suradnje (uključivanje roditelja/skrbnika u različite segmente rada s korisnikom, prijenos informacija i sl.),
- uspostavljanje/održavanje kvalitetnog odnosa sa svojim djetetom/korisnikom,
- savjetovanje/podrška/uvid, (primjerice postizanje pozitivne promjene u gledištima i ponašanju, prilagodba životnim uvjetima i mogućnostima, bolje poznavanje sebe i svoje okolina, suočavanje sa stresnim, situacijama i sl.),
- davanje smjernica,
- osnaživanje roditelja/skrbnika i članova obitelji za nošenje s teškoćama,
- uključivanje roditelja/skrbnika u terapijske i druge postupke.

Planiraju se roditeljski sastanci, tematske radionice za roditelje, te **psihološko savjetovalište** za roditelje.

Suradnja unutar Centra:

Odnosi se na aktivno sudjelovanje u Komisiji za prijem i otpust korisnika, Stručnom timu, Stručnom vijeću i kontinuiranu suradnju i radne dogovore sa svim djelatnicima Centra:

- *suradnja s defektologom*: opserviranje korisnika s izraženijim problemima u emocionalnom i psihološkom funkcioniranju, zajednička mišljenja, rad s korisnicima, educiranje osoblja, provođenje roditeljskih sastanaka, dr.,

- *suradnja sa socijalnim radnikom*: rad s korisnicima, pisanje mišljenja postupanje u kriznim situacijama, kontakti sa Centrom za socijalnu skrb i dr. službama i institucijama i dr.,
- *suradnja s radnim instruktorima*: osmišljavanje i provođenje radne rehabilitacije kao i provođenje slobodnog vremena korisnika, razmjena informacija, dogovori i savjetovanje u cilju suportivne podrške korisnicima u prevladavanju njihovih osobnih poteškoća, jačanju samopouzdanja, razvijanju i očvršćivanju pozitivnih oblika ponašanja i dr.,
- *suradnja s medicinskim osobljem*: svakodnevna razmjena relevantnih informacija o korisnicima i aktivnostima za poboljšanje kvalitete življenja korisnika,
- *suradnja s drugim radnicima unutar Centra*,
- *rad u Stručnom timu, Stručnom vijeću i Komisiji za prijem i otpust korisnika*,
- *suradnja sa liječnicima*: (prisustvovanje pregledima unutar i izvan ustanove prema potrebi i dogovoru).

Prema potrebi i zahtjevima, a u cilju zadovoljstva poslom, rasterećenjem od posla kao i osnaživanja pozitivnih međuljudskih odnosa provodit će se testiranja i anketiranja zaposlenih, savjetodavni razgovori i edukacije.

Suradnja izvan Centra

Prvenstveno s ciljem organiziranja pomoći osobama s invaliditetom u zajednici radi poboljšanja uvjeta života i integracije u zajednici :

- suradnja s Centrima za socijalnu skrb,
- suradnja sa srodnim institucijama, ustanovama i udrugama,
- suradnja s liječnicima pogotovo psihijatrom,
- sudjelovanje u radu psiholoških sekcija,
- suradnja s fakultetima,
- suradnja s udrugom SMART,
- suradnja s lokalnom zajednicom,
- suradnja s ostalim stručnjacima različitih profila.

Stručno usavršavanje i edukacija

- praćenje stručne literature
- sudjelovanje na seminarima i stručnim skupovima
- sudjelovanje u znanstvenim istraživanjima,
- sudjelovanje na konferencijama, kongresima,
- edukacija djelatnika,
- educiranje u volonterskim programima,
- edukacija roditelja i šire društvene zajednice
- i dr.

Obavljanje poslova koordinatora volontera

- prateći upute o sprječavanju i suzbijanju epidemije bolesti COVID-19

Uključivanje u projekte ustanove

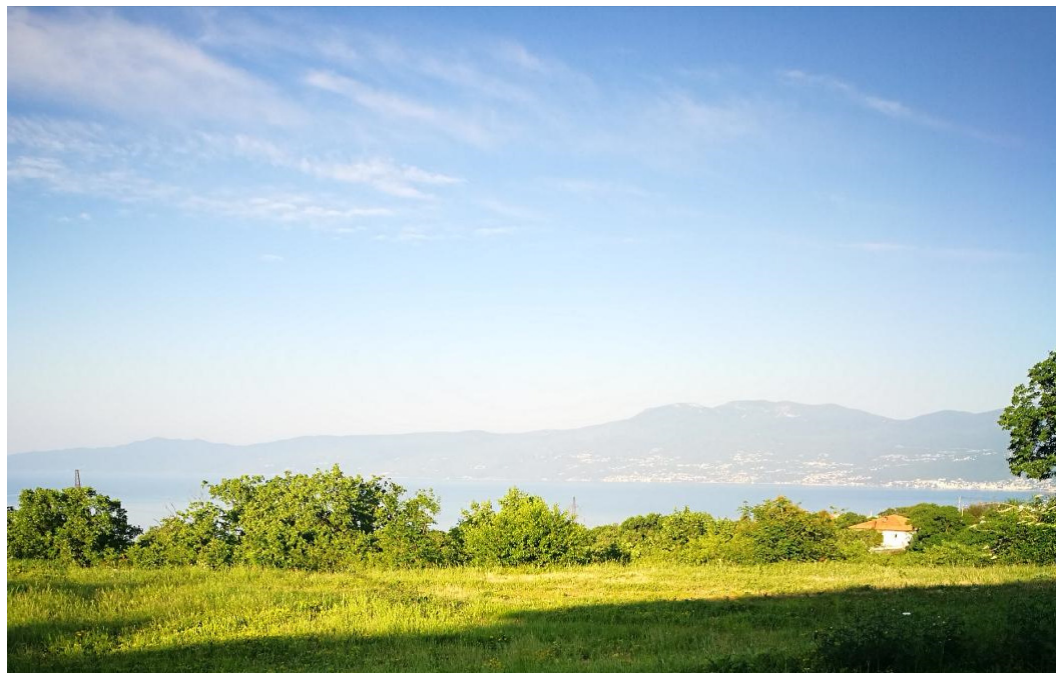
Dokumentacija:

- mjesečni planovi
- dnevne evidencije
- stručna mišljenja i nalazi
- dokumentacija vezana za osobno usmjereno planiranje (mapa i put)
- opservacije
- timske sinteze
- i dr.

Evaluacija:

- plana i ciljeva programa kroz polugodišnje i godišnje izvješće, te kroz mjesečni plan rada i ostalu dokumentaciju.

XI. PLAN I PROGRAM PODRUŽNICE PULAC ZA 2021.



PANORAMSKI POGLED S PULCA

UVOD

Od 01. rujna 2009. godine radi i djeluje Podružnica Pulac Centra za rehabilitaciju Rijeka. Na prostoru koji Centar obuhvaća su četiri objekta (tzv. Kartonaža, Mala kuća, Velika kuća i Fizikalna/Sportska dvorana).

Program rada na Pulcu organiziran je za korisnike poludnevnog boravka Centra.

Svim riječkim udrugama koje okupljaju osobe s invaliditetom ponuđena je mogućnost korištenja prostora izvan radnog vremena Podružnice Pulac.

Podružnica djeluje kao dislocirani objekt Centra za rehabilitaciju Rijeka, iako su sve funkcije u njoj organizirane samostalno, povezanost s matičnom kućom je kontinuirana i dnevno se ostvaruje kroz:

- razmjenu informacija o organizaciji,
- svakodnevne uvjete djelovanja - prehrana, prijevoz korisnika i drugo,
- razmjenu važnih podataka o korisnicima,
- planiranje aktivnosti,
- timski rad stručnog Stručnog tima

SKUPINE POLUDNEVNOG BORAVKA (Pulac i Krk)	BROJ KORISNIKA
skupina 1	18
skupina 2	15
skupina 3	21
skupina 4 – Dvorana	19
skupina 5 – Dvorana	21
skupina 6 - Kartonaža	20
skupina 7 cp 1	12
skupina 8 cp 2	9
skupina 9 Mala kuća	11
skupina 10 - Krk	7
Ukupno :	132

Raspored skupina i broj korisnika poludnevnog boravka po objektima:

KARTONAŽA	20 KORISNIKA
VELIKA KUĆA	54 KORISNIKA
MALA KUĆA	10
DVORANA	40 KORISNIKA
BRAŠĆINE	21 KORISNIK
KRK	7 KORISNIKA

ORGANIZACIJA RADA

Radni proces izvodi se:

- za korisnike: do 6 sati na dan, pet dana u tjednu s našim i vanjskim prijevozom, samostalno, ili u organizaciji roditelja
- za sve djelatnike: 8 sati na dan, pet dana u tjednu, a dežurstva u stacionaru na Brašćinama vikendom i blagdanima

Svi korisnici su uključeni u radionice organizirane prema njihovim željama i potrebama. Radni instruktori prilagođavaju materijale i programe njihovim željama i daju im potrebnu podršku.

U Podružnici radi 18 djelatnika (prema mjesečnoj evidenciji o radnom vremenu)

- 9 radnih instruktora/ica + 1 (Krk)
- 2 fizioterapeuta
- 2 rehabilitatorice
- 1 predstojnica Podružnice
- 1 spremačica
- 1 kućni majstor
- 2 vozača

Korisnike dovoze naša 4 vozača, 2 vanjska suradnika vozača, tehničko osoblje kuhinje iz stacionara, prema rasporedu socijalna radnica i psihologinja.

METODE RADA

Sve radne aktivnosti izvode se prilagođavanjem dijelova radnog procesa svakom korisniku, a na osnovu individualnog plana korisnika izrađenog na osnovu procjene sposobnosti i mogućnosti rada u grupi. pridržavajući se općih stručnih načela aktivnosti i autonomije, mogućnosti izbora i dostupnosti, integracije i posebnih stručnih načela kao što su individualizacija i cjelovita, kombinirana obrada i multidisciplinirani pristup.

REALIZACIJA PROGRAMA RADA

Svi programi rada u svim skupinama usmjereni su prije svega podizanju kvalitete življenja osoba s invaliditetom, a osmišljavani u skladu s potrebama i mogućnostima korisnika i njihovih obitelji. Programi se realiziraju pružanjem podrške koja je pojedincu potrebna kako bi na zadovoljavajući način funkcionirao/la u određenoj sredini.

PRINCIPI RADA S KORISNICIMA

- individualizacija,
- podizanje samosvijesti,
- prihvatanje stvarnosti,
- kreiranje ugodnog i opuštajućeg ozračja,
- uvažavanje i zadovoljavanje individualnih potreba,
- uklanjanje nepotrebnih izvora frustracija,
- dobrovoljnost izbora aktivnosti.

OBLICI RADA

- Individualni oblici rada
 - individualni rad izdvajanjem korisnika iz skupine,
 - individualni rad u okružju skupine - skupina je animirana samostalnim zadacima,
 - individualni rad u skupini – uz osobnu asistenciju,
- Skupni oblici rada
 - usporedni samostalni rad u skupini (redovni zadaci i obveze)
 - vođenje skupine kroz aktivnosti
 - sukcesivni jednosmjerni individualizirani pristup u radu s parom ili skupinom
 - dvosmjerni individualizirani pristup
 - višesmjerni individualni pristup

RASPORED AKTIVNOSTI

AKTIVNOST/IZVRŠITELJI	VRIJEME ODRŽAVANJA	BROJ KORISNIKA
rad u radionici/radni instruktori	ponedjeljak – petak	108
fizikalna terapija – grupne vježbe/fizioterapeuti	ponedjeljak - petak	svaki dan 3 grupe
fizikalna terapija individualne vježbe/fizioterapeuti	ponedjeljak – petak	poseban raspored
glazbena grupa/zbor, Bogdana Rebići vanjski suradnik	utorak i četvrtak	40
Socijalna radnica/Nataša Juran	ponedjeljak – petak	
emocionalna podrška/Tamara Dukić Milohanić	Ponedjeljak, srijeda i petak	poseban raspored psihologinje
vjeronauk (volonteri)	Srijeda	20
sportska rekreacija (vanjski suradnici)	Ponedjeljak	20
izlasci/radni instruktori, volonteri	svaki utorak jedna grupa ili mješovito	100

POPIS USLUGA I AKTIVNOSTI (koje korisnici koriste tijekom godine):

- organizirani prijevoz
- rad u radionicama
- fizikalna terapija
- prehrana
- slobodne aktivnosti:
 - zbor
 - računalna radionica
 - grupa za samozastupanje
 - grupa emocionalne podrške
 - sportska rekreacija
 - organizirani izlasci i izleti
 - organizirani kulturni i sportski događaji
- liječnički pregledi: specijalista fizijatar i specijalista psihijatar po potrebi
- boravak u stacionaru na Brašćinama izvan radnog vremena Podružnice
- privremeni boravak na Brašćinama (u slučaju bolesti i putovanja roditelja/skrbnika)

REALIZACIJA PROGRAMA RADA

Svi programi rada u svim skupinama usmjereni su prije svega podizanju kvalitete življenja osoba s invaliditetom, a osmišljavani u skladu s potrebama i mogućnostima korisnika i njihovih obitelji. Programi se realiziraju pružanjem podrške koja je pojedincu potrebna kako bi na zadovoljavajući način funkcionirao/la u određenoj sredini.



VELIKA KUĆA PODRUŽNICE PULAC

PROGRAM RADA ZA SKUPINE NA PULCU

Program provode radni instruktori, rehabilitatori i radni instruktori – tehničari te fizioterapeuti. Korisnici usluge poludnevnog boravka našeg Centra već više od 30 godina aktivno sudjeluju u radnim aktivnostima i radionicama koje organiziramo za njih, zajedno s Centrom rastu i razvijaju se, ispunjavajući neke od osnovnih potreba, a to su potreba za druženjem, radom i zabavom.

UVJETI I ORGANIZACIJA RADA

Rad se provodi u jednoj smjeni.

07,00 – 15,00 sati

PODRUČJA I SADRŽAJI RADA

U okviru rehabilitacije planirano je provođenje programa socijalne kompetencije. Program se ostvaruje kroz četiri podprograma:

1. Program praktično – osobnih kompetencija
2. Program spoznajno – društvenih kompetencija
3. Programi interesno - kreativnih kompetencija
4. Program emocionalno – socijalnih kompetencija

Cilj ovog programa je učiniti osobe s inтелеktualnim teškoćama kompetentnim za što uspješnije osobno funkcioniranje u različitim životnim kontekstima i to optimalnim korištenjem osobnih sposobnosti, stečenih znanja i vještina.

Zadaci programa:

- razvijati i unaprjeđivati aktivnosti vezane uz praktično – osobne potrebe
- razvijati operativnost stečenih znanja u različitim životnim situacijama putem produktivnih oblika rada na spoznajnom području
- razvijati interesne i kreativne sposobnosti korisnika zadovoljavanjem osobnih sklonosti uz obogaćivanje osobnog i zajedničkog života u slobodnom vremenu
- zadovoljavati i poticati ukupan emocionalni i socijalni razvoj korisnika, socijalne odnose i interakciju

1. PROGRAM PRAKTIČNO – OSOBNIH KOMPETENCIJA

Cilj je programa jačati kompetentnost pojedinca za samostalno izvođenje osnovnih aktivnosti svakodnevnog života vezanih za brigu o sebi i životu u kućanstvu. Razvoj svakodnevnih vještina potrebno je sustavno pratiti i temeljem praćenja raditi potrebne izmjene i dopune programa.

Zadaci programa:

- usvajati pravilne prehrabene navike
- razvijati navike vezane uz održavanje higijene tijela
- razvijati brigu za zdravlje
- osposobljavati korisnika za što samostalnije korištenje zdravstvenih usluga
- osposobljavati za snalaženje u neposrednim životnim prostorima upućivanjem u njihovu namjenu, primjerenu uporabu opreme i sredstava pojedinih prostora

Program obuhvaća slijedeća programska i tematska područja: briga o sebi, život u kući, domaćinstvu.

Briga o sebi - prehrana, osobni izgled i urednost, odijevanje i održavanje odjevnih predmeta, zdravlje i sigurnost

Prehrana

- navike kod stola
- ponašanje u blagovaonici
- prihvaćanje raznovrsne hrane
- primjereno doziranje hrane
- uporaba pribora za jelo
- samoposluživanje
- snalaženje u restoranu

Osobni izgled i urednost

- održavanje higijene tijela
- korištenje sredstava za osobnu higijenu
- samostalno odijevanje i obuvanje

Zdravlje i sigurnost

- ponašanje pri kihanju, kašljanju
- ponašanje za vrijeme bolesti
- traženje zdravstvenih usluga

Život u domaćinstvu

U kuhinji i blagovaonici

- postavljanje i raspoređivanje stola

- pripremanje napitaka

U dnevnom boravaku i radionici

- pospremanje prostora dnevnog boravka
- pospremanje prostora radionice

U kupaonici

- korištenje sanitarnih uređaja
- pravilna uporaba uređaja
- ostavljanje prostora urednim

Korištenje ostalih prostora

Održavanje dvorišta

- skupljanje lišća
- odnošenje smeća
- odvajanje korisnog otpada
- ukrašavanje prostora za blagdan

Njegovanje i održavanje bilja i vrta

- briga o sobnom i vrtnom bilju
- pomaganje pri košnjoj travnjaka

2. PROGRAM SPOZNAJNO - DRUŠTVENIH KOMPETENCIJA

Cilj programa je jačati kompetentnost korisnika za životnu primjenu stečenih znanja, spoznaja i vještina.

Zadaci programa su :

- omogućiti korisniku upoznavanje neposredne okoline, užeg i šireg područja, te razvijati vještine snalaženja pri kretanju i putovanju javnim prijevozom
- upoznati korisnike s vrstama zabavnih, kulturnih i javnih usluga i načinima korištenja uz primjerene oblike ponašanja
- razvijati snalaženje u vremenu za potrebe svakodnevnog života i bolje razumijevanje odnosa i događaja vezanih uz vrijeme
- upućivanje na korištenje matematičkih znanja i vještina u svakodnevnim aktivnostima
- razvijati kulturu neverbalne i verbalne komunikacije u svakodnevnom životu

Ovaj program je nadogradnja sadržajima Praktično-osobne kompetencije, važno je korisnicima pružiti priliku da iskustveno upoznaju svoju okolinu, da se kreću, putuju, da koriste usluge javnog prijevoza.

Program obuhvaća slijedeća programska i tematska područja: snalaženje u okolini, korištenje matematičkih vještina, korištenje komunikacijskih vještina

Snalaženje u okolini

Poznavanje uže i šire okoline

- poznavanje prostora stanovanja
- poznavanje ulice i dijela grada u kojem žive
- poznavanje ulice i dijela grada u koji dolaze na poludnevni boravak

Kretanje i putovanje

- korištenje javnog prijevoza pri dolasku na Pulac
- putovanja na organizirane izlete

Korištenje usluga

- korištenje telefona
- ponašanje u kulturno zabavnim ustanovama

Orijentacija u vremenu

- dnevna i tjedna orijentacija

- mjesečna i godišnja orijentacija
- snalaženje na satu

Korištenje matematičkih vještina

- brojanje, računanje
- korištenje novca
- planiranje kupovine
- štednja

Korištenje komunikacijskih vještina

- neverbalna i verbalna komunikacija,
- čitanje časopisa, knjiga
- pisanje pisama, razglednica

Realizacijom sadržaja ovog programa, uz primjenu stečenih znanja razvijamo i socijalizaciju korisnika jer pri provođenju aktivnosti dolaze u različite društvene kontekste.

3. PROGRAM INTERESNO - KREATIVNIH KOMPETENCIJA

Cilj programa je jačati kompetentnost korisnika za raznovrsne interesne aktivnosti u kojima će zadovoljavati svoje potrebe i kreativne potencijale i učiniti ga samostalnim u njihovu odabiru.

Zadaci programa:

- upoznati korisnike s različitim oblicima društveno-zabavnih aktivnosti i događanja u njihovoj bližoj socijalnoj okolini
- uključivati korisnike u druženja i proslave osobnog i društvenog tipa, omogućiti im aktivnu ulogu u njima
- upoznati korisnike s različitim izražajno-kreativnim i ineteresnim aktivnostima i poticati ih na uključivanje sukladno njihovim ineteresima i mogućnostima
- omogućiti korisniku raznodu i zabavu putem igre, hobija, izlazaka i posjeta na osobnoj i organiziranoj razini
- poticati samostalnost i kreativnost korisnika unutar odabranih izražajnih područja aktivnosti

Program obuhvaća slijedeća programska i tematska područja:

Društvene i zabavne aktivnosti – aktivnosti osobnog izbora, osobno-društvene aktivnostima

Izražajno – kreativne aktivnosti – radno-kreativne aktivnosti, glazbeno-plesne aktivnosti, govorno- scenske aktivnosti, sportsko -rekreativne aktivnosti, računalno - zabavne aktivnosti.

DRUŠTVENE I ZABAVNE AKTIVNOSTI

Aktivnosti osobnog izbora

- provođenje slobodnog vremena na jednostavnoj razini
- društvene igre po osobnom izboru
- izlasci i posjete sa svojom skupinom

Osobno - društvene aktivnosti

- razne vrste proslava, rođendani, obljetnice
- izleti
- ljetovanja, zimovanja

Izražajno - kreativne aktivnosti

- radno - kreativne aktivnosti (izrada ukrasnih i praktičnih predmeta)
- slikovno - oblikovne aktivnosti (crtanje, slikanje, oblikovanje)

Govorno - scenske aktivnosti

- recitacije
- igrokazi

Glazbene aktivnosti

- slušanje glazbe

- pjevanje u zboru
- Sportsko - rekreativne aktivnosti
- sudjelovanje u organiziranim oblicima rada
 - natjecanja na sportsko - rekreativnim manifestacijama

Računalno - zabavne aktivnosti

- upoznavanje s računalom
- korištenje programa za igranje
- korištenje programa za pisanje i crtanje
- slušanje glazbe
- čitanje novosti

Realizacijom ciljeva i zadataka ovog programa želi se obogatiti život korisnika sadržajima koji im mogu poslužiti kao sredstvo zdravijeg, vedrijeg i sadržajnijeg života.

Procjenu interesa i sposobnosti korisnika vezanih za ovo područje potiču voditelji interesno - kreativnih programa u suradnji s voditeljima katova, stručnom službom, volonterima i vanjskim suradnicima.

4. PROGRAM EMOCIONALNO – SOCIJALNIH KOMPETENCIJA

Cilj programa je jačati kompetentnost korisnika za zadovoljavanje osobnih potreba na socijalno prihvatljiv način i to razvijanjem emocionalne inteligencije i socijalnih odnosa u različitim socijalnim situacijama.

Zadaci programa:

- osvještivati emocionalna stanja i raspoloženja kod sebe i drugih osoba kako bi bolje prihvatili sebe i druge
- prepoznati osobine ličnosti kod sebe i kod drugih ljudi i na taj način osvještivati osobne i tuđe potrebe
- poticati interakciju sa socijalnom okolinom razvijanjem socijalnih vještina koje se zasnivaju na uvažavanju drugih osoba, spremnosti za prevladavanjem sukoba i izgradnji pozitivnih socijalnih odnosa
- unaprijedivati pozitivne odnose i prema ostalim živim bićima, predmetima i pojavama

Ovaj program je usmjeren prema izgradnji pozitivnog odnosa prema sebi, svom osobnom izgledu i ponašanju, u cilju prihvatanja vlastitih osobina i spremnosti na pozitivne promjene. Programska i tematska područja: odnos prema sebi, odnos prema drugima, odnos prema okolini

Odnos prema sebi

Osobni izgled

- osvještivanje vanjskog izgleda
- osvještivanje osobnog stila (odijevanja, ukrašavanja, izražavanja)

Osobnost

- prepoznavanje emocija
- izražavanje emocija na prihvatljiv način
- kontrola emocija
- osvještivanje mogućnosti odabira osobnih ponašanja
- prihvatanja posljedica vlastitog izbora ponašanja

Odnos prema drugima

- uočavanje različitosti osoba
- upoznavanje i razumijevanje drugih
- razvijanje grupnih odnosa
- prevladavanje sukoba

Odnos prema okolini

- osvještivanje osobnog odnosa prema okolini
- razvijanje pozitivnog stava prema okolini

RAD U SKUPINAMA

SKUPINA 1

ENI SLOSAR, RADNA INSTRUKTORICA ZA KREATIVNE RADIONICE

	UKUPNO	MUŠKARCI	ŽENE	NAPOMENA
BROJ KORISNIKA	18	9	9	
DOB 21 – 25 god.	1		1	
26 – 30 god.	6	2	2	
31 – 35 god.	4	2	2	
36 – 40 god.	4	2	3	
41 – 45 god.	1	1		
46 – 50 god.	3	2	1	
51 – 55 god.	-	-	-	
56 – 60 god.	-	-	-	
61 – 65 god.	-	-	-	
65 i više god.	-	-	-	

Tablica 2

DIJAGNOZA:	UKUPNO	MUŠKARCI	ŽENE	NAPOMENA
Bez dijagnoze MR	-	-	-	
Laka MR	4	3	1	
Umjerena MR	13	8	5	
Teža MR	6	3	3	
Teška MR	-	-	-	
Autizam	2	2	-	
Psihijatrijske poteškoće	1	-	1	
Neurološka oštećenja	-	-	-	
Motorička oštećenja	4	2	2	
Nerazvijen govor	3	1	2	
Oštećenja sluha	1	1	-	
Oštećenja vida	-	-	-	

OPIS SKUPINE

Skupinu čini 18 korisnika, od toga 12 muškaraca i 8 žena, različitih dijagnoza, stupnjeva intelektualnog funkcioniranja i drugih pridruženih smetnji. Prosječna starost korisnika je od 23 do 53 godina.

U skladu s individualnim planovima korisnika, korisnici se uključuju u ponuđene radne aktivnosti i aktivnosti svakodnevnog življenja. Većina korisnika dolazi redovito. Sposobnosti korisnika nastojimo održati na dostignutoj razini ili ih poboljšati.

U skladu s potrebama i sposobnostima korisnici se uključuju u različite radioničke i radne aktivnosti. Većina korisnika dolazi redovito i rado sudjeluju u radu. Aktivnosti su usmjerene i na poticanje razvoja fine i grube motorike, kao i na održavanje vještina čitanja i pisanja.

Dva korisnika rade pomoćne poslove u kuhinji. A ostali su uključeni u različite radionice, informatičku, ritmiku, dramsku, zbor. Aktivno sudjeluju u radu grupe za samozastupanje, natječu se

kao članovi Boćarskog kluba Pulac, odlaze u kazalište, sudjeluju na štandovima za prodaju radova korisnika, pohađaju vjeronauk, sportsku rekreaciju.

Aktivnosti na koje se najviše treba usmjeriti u radu s ovom skupinom pripradaju spoznajno - društvenim i emocionalno - socijalnim kompetencijama. Jačanje samopouzdanja, emocionalno sazrijevanje uz stručnu podršku, prihvatanje sebe i pronalaženje svog mjesta u skupini, obitelji i društvu je važan aspekt života svakog pojedinca.

SKUPINA 2

VODITELJICA: NATAŠA MUNJAS PASTUOVIĆ, REHABILITATORICA

Tablica 1

	UKUPNO	MUŠKARCI	ŽENE	NAPOMENA
BROJ KORISNIKA	16	9	7	
DOB 21 – 25 god.	2	0	2	
26 – 30 god.	2	1	1	
31 – 35 god.	3	1	2	
36 – 40 god.	4	3	1	
41 – 45 god.	5	4	1	
46 – 50 god.	1	0	1	
51 – 55 god.	0	0	0	
56 – 60 god.	1	0	1	
61 – 65 god.	0	0	0	
65 i više god.	0	0	0	

Tablica 2

DIJAGNOZA:	UKUPNO	MUŠKARCI	ŽENE	NAPOMENA
Bez dijagnoze MR	0	0	0	
Laka MR	4	0	4	
Umjerena MR	8	5	3	
Teža MR	5	4	1	
Teška MR	0	0	0	
Autizam	1	1	0	
Psihijatrijske poteškoće	1	0	1	
Neurološka oštećenja	0	0	0	
Motorička oštećenja	0	0	0	
Nerazvijen govor	1	1	0	
Oštećenja sluha	1	1	0	
Oštećenja vida	0	0	0	

OPIS SKUPINE (kratak opis strukture skupine, pridružene smetnje, specifičnosti zdravstvenog stanja, aktivnosti u kojima korisnici sudjeluju, organizacija i način rada, redovitost dolazaka, teškoće u radu i prijedlozi za poboljšanje, pohvale....)

Skupinu čini 16 korisnika različite dobi, od kojih je muškaraca 9 i žena 7. Od pridruženih su smetnji u korisnika prisutni sindrom Down, autizam te epilepsija. Korisnici su svakodnevno uključeni u niz radno-okupacijskih te slobodnih aktivnosti (vjeronauk, zbor, rekreacija, samozastupanje, informatička radionica, dramska radionica, ritmika). U skupinu redovito dolazi svih 16 korisnika. Dolaskom u Centar korisnici doručkuju, obave higijenu usne šupljine, a zatim sudjeluju u radno-okupacijskim aktivnostima u radionici. Prema rasporedu korisnici odlaze na fizikalnu terapiju i slobodne aktivnosti. Nakon ručka korisnici se druže te provode slobodno vrijeme uz glazbu, tv i društvene igre, odlasci u kazalište, štandovi za prodaju radova korisnika i sl.

Ova skupina zahtjeva aktivnosti koje pripadaju spoznajno - društvenim i emocionalno - socijalnim kompetencijama. Jačanje samopouzdanja, emocionalno sazrijevanje uz stručnu podršku, prihvaćanje sebe i pronalaženje svog mjesta u skupini, obitelji i društvu je važan aspekt života svakog pojedinca.

SKUPINA 3**VODITELJICA BOGDANA REBIĆ, RADNA INSTRUKTORICA ZA SVSŽ**

Tablica 1

	UKUPNO	MUŠKARCI	ŽENE	NAPOMENA
BROJ KORISNIKA	18	9	9	
DOB 21 – 25 god.	1	1	0	
26 – 30 god.	3	2	1	
31 – 35 god.	4	2	2	
36 – 40 god.	7	3	4	
41 – 45 god.	1	1	0	
46 – 50 god.	0	0	0	
51 – 55 god.	3	0	3	
56 – 60 god.	0	0	0	
61 – 65 god.	0	0	0	
65 i više god.	0	0	0	

Tablica 2

DIJAGNOZA:	UKUPNO	MUŠKARCI	ŽENE	NAPOMENA
Bez dijagnoze MR	0	0	0	
Laka MR	5	4	1	
Umjerena MR	12	5	7	
Teža MR	2	0	2	
Teška MR	0	0	0	
Autizam	1	0	1	
Psihijatrijske poteškoće	1	0	0	
Neurološka oštećenja	6	3	3	Epilepsija
Motorička oštećenja	3	2	1	CP
Nerazvijen govor	3	1	2	1 neverbalna osoba
Oštećenja sluha	1	0	1	Osoba s oštećenim sluhom
Oštećenja vida	7	3	4	1 slijepa osoba

OPIS SKUPINE

Skupina broji 18 korisnika, od toga 9 žena i 9 muškaraca, prosječne dobi od 25-50 godina. Struktura grupe je takva da prevladavaju korisnici s lakom i umjerenom mentalnom retaradacijom, a s težom retaradacijom su dva korisnika. Od korisnika s pridruženim smetnjama su tri korisnika s Down sindromom, s autizmom 1 korisnik, s psihozama 1 korisnik, s epilepsijom 6 korisnika, s motoričkim oštećenjima 3 korisnika (CP), sa nerazvijenim govorom 3 korisnika od kojih je dva djelomično i jedan potpuno nerazvijeni govor, s oslabljenim sluhom 1 korisnik, s oštećenjem vida 7 korisnika od kojih su 6 slabovidnih i 1 potpuno slijep.

Iz ovih podataka je vidljivo da je skupina po strukturi izuzetno složena i specifična. Zdravstveno stanje u skupini je relativno dobro, nema čestih izostajanja zbog bolesti. Učestale zdravstvene smetnje ima jedan korisnik s Down sindromom i urođenom srčanom manom, također je kod jedne korisnice utvrđen kardiološki problem zbog čega je pod izraženijim nadzorom i kontrolom, dvoje korisnika imaju problem s disanjem (astm. bronhitis).

Dinamika grupe je dobra. Radni dan je strukturiran i obuhvaća potrebe korisnika. Korisnici sudjeluju u mnogim radnim i okupacijskim kao i slobodnim aktivnostima (zbor, informatička radionica, vjeronauk, sportska rekreacija, ritmika, grupa za samozastupanje i emocionalnu podršku, boćanje). Skupina je specifična jer se u njoj održavaju probe zbora pa se stoga najviše korisnika iz nje priključilo zbornom pjevanju. Često idu na javne nastupe, gostuju na priredbama unutar i izvan Centra.

Fizikalnu terapiju relativno dobro i često koriste ovisno o zdravstvenom stanju i mnogim objektivnim okolnostima (kasniji dolazak korisnika u skupinu zbog prijevoza roditelja). Aktivnosti u kojima korisnici najčešće sudjeluju s područja radne terapije su: bojanje i oslikavanje kartonskih kutija za projekt "List za osmijeh", izrada prigodnih čestitki, ukrasnih i uporabnih predmeta za potrebe štanda i mnoge druge kreativne radionice u raznim tehnikama (crtanje, bojanje, kolaž, salvetna tehnika, bojanje stakla, izrađivanje predmeta od gipsa, slike i predmeti od prirodnog materijala). Sve su to aktivnosti s kojima se rado bave i koje ih okupiraju i vesele.

Korisnici su aktivni u radu, motivirani su, pozitivnog raspoloženja, rado si međusobno pomažu i skrbe jedan o drugom. Aktivno sudjeluju u održavanju čistoće i urednosti radnog prostora. Vole izlaske i šetnje koje često prakticiramo u okolici Centra ili odlazimo izvan Centra.

SLOBODNE AKTIVNOSTI (VELIKA KUĆA)

GLAZBENA GRUPA - ZBOR "PRIJATELJI"

VODITELJICA BOGDANA REBIĆ, RADNA INSTRUKTORICA

CILJEVI I ZADACI:

Aktivno sudjelovanje u zadanoj slobodnoj aktivnosti kroz slušanje glazbe i pjevanje, razvoj glazbenih doživljaja, razvijanje sluha, ritma, razvoj pjevačkog glasa i pjevačkih sposobnosti kod korisnika. Radi se na principu individualizacije, podizanja samosvijesti, kreiranja ugodnog i opuštenog ozračja, uvažavanja i zadovoljavanja individualnih potreba i uklanjanja nepotrebnih izvora frustracija.

Cilj nam je razviti:

- glasovne mogućnosti kod svakog korisnika u zboru,
- motoriku i koordinaciju (korištenje udaraljki),
- svijest o sebi, o drugima i snalaženje u prostoru (izbor pjesama, odlazak na gostovanja i priredbe),
- koncentraciju i slušanje,
- socijalizaciju.

SADRŽAJ I AKTIVNOSTI:

vježbe disanja, intonacije, pjevanje ljestvice, vježbanje ritma (pljeskanje i stupanje), vježbanje pjevanja, slušanje glazbe, zapamćivanje teksta pjesme kroz ponavljanje.

Aktivnosti:

1. Uvježbavanje repertoara pjesama za javne nastupe unutar i van Centra,
2. pripremanje za snimanje video spotova,
3. pripreme i uvježbavanje pjesama za nastup na: "Festival proljeća", Inkaz (Zagreb), Susreti prijateljstva (Pula), Dani Centra, Božićna priredba, VIDFEST, Maškarani bal, Valentinovo bal, itd.

METODE I OBLICI RADA:

Koristimo metode demonstriranja, uvježbavanja, ponavljanja, potvrđivanja.

Održavamo javne nastupe. Koristimo se verbalnim vođenjem kroz aktivnu situaciju, učenje kroz manje korake, modifikaciju ponašanja.



FIZIKALNA / SPORTSKA DVORANA PODRUŽNICE PULAC

SKUPINA 4 - DVORANA

REHABILITATORICA: GORDANA SARŠON

Tablica 1. Struktura skupine prema spolu

	UKUPNO	MUŠKARCI	ŽENE	NAPOMENA
BROJ KORISNIKA				
DOB UKUPNO	19	8	11	
21 – 25 god.	6	3	3	
26 – 30 god.	5	3	2	
31 – 35 god.	6	2	4	
36 – 40 god.	0	0	0	
41 – 45 god.	2	0	2	
46 – 50 god.	0	0	0	
51 – 55 god.	0	0	0	
56 – 60 god.	0	0	0	
61 – 65 god.	0	0	0	
65 i više god.	0	0	0	

Tablica 2. Struktura skupine prema dijagnozama

DIJAGNOZA:	UKUPNO	MUŠKARCI	ŽENE	NAPOMENA
Bez dijagnoze MR	1	0	1	
Laka MR	8	4	4	
Umjerena MR	8	4	4	
Teža MR	2	1	1	
Teška MR	0	0	0	
Autizam	0	0	0	
Psihijatrijske poteškoće	4	2	2	
Neurološka oštećenja	5	3	2	
Motorička oštećenja	12	7	5	
Nerazvijen govor	4	0	4	
Oštećenja sluha	1	0	1	
Oštećenja vida	1	0	1	

U ovoj su skupini okupljeni korisnici iz drugih već postojećih grupa Podružnice Pulac, kako bi na jednome mjestu bili svi korisnici kojima je potrebna intenzivnija fizikalna terapija zbog postojećih tjelesnih poteškoća (npr. velik postotak korisnika ima cerebralnu paralizu, a mnogi od njih još i dodatna neurološka i motorička oštećenja). Skupinu čini 19 korisnika, heterogena je po dobi (od 21 do 45 godina), spolu (11 ženskih i 8 muških) i stupnju intelektualnog oštećenja. Neki od korisnika osim intelektualnih poteškoća imaju i pridružene smetnje (psihijatrijske poteškoće, motorička i neurološka oštećenja, poteškoće s vidom i sluhom, epilepsiju,...).

Većina korisnika u skupinu dolazi svakodnevno, dok troje korisnika dolazi rijetko.

Skupina je složna, međusobno si korisnici rado pomažu i družu se.

Korisnici ujutro po dolasku imaju doručak, zajedno popiju kavu, a zatim zajedničke radne aktivnosti prilagođene individualnim sposobnostima: sklapanje plastičnih čepova, bojanje i ukrašavanje kutija, rad s gipsom, izrezivanje i lijepljenje različitih materijala, izrada ogrlica od različitih materijala (reciklaža), izrada različitih tematskih plakata, ukrasa, slika, čestitki, rad sa vunom, lavandom, održavanje znanja čitanja i pisanja, nakon čega ručaju - uglavnom u blagovaoni (do koje odlaze pješke uz pratnju, ili organiziranim prijevozom kombijem ako su u pitanju korisnici koji se teško kreću).

Nakon ručka korisnici sudjeluju u različitim slobodnim aktivnostima po izboru: sportske, kreativne, društvene igre, glazba, TV,....

Korisnici se također uključuju u aktivnosti domaćinstva, naravno, prema individualnim sposobnostima i mogućnostima: održavanje urednosti prostorija boravka i okoliša zgrade, pranje suđa, priprema jednostavnih napitaka, sadnja i održavanje cvijeća, recikliranje otpada - razvrstavanje i odnošenje u primjerene kontejnere,...

Svakodnevno korisnici imaju organiziranu fizikalnu terapiju, koja se odvija individualno ili grupno, prema od fizioterapeuta utvrđenom rasporedu.

Jednom tjedno korisnici imaju organiziranu aktivnost zbora četvrtkom (sudjeluje 7 korisnika), ponedjeljkom i petkom organizirana je aktivnost sportske rekreacije - nordijsko hodanje, lagane šetnje uređenim stazama (sudjeluje 6 korisnika), te jednom tjedno vjeronauk - srijedom (sudjeluje 5 korisnika).

Povremeno se organiziraju natjecanja u boćanju, odlasci na nastupe sa zborom ili pripremljeni odlasci u kazalište, štandovi za prodaju radova korisnika i sl.

Također korisnici odlaze u Centar na Brašćine kada su tamo organizirane različite prigodne priredbe i nastupi.

I. PROGRAM PRAKTIČNO-OSOBNIH KOMPETENCIJA

Zadacima u programu se potiče i jača kompetentnost pojedinca za samostalno izvođenje osnovnih aktivnost svakodnevnog života, što uključuje poticanje osamostaljivanja u usvajanju pravilnih prehranbenih navika, stvaranju navike vezane uz održavanje higijene tijela i brige o zdravlju te osposobljavanje korisnika za korištenje zdravstvenih usluga i snalaženje u različitim životnim prostorima.

1) Briga o sebi

- Prehrana:

poticanje na redovito hranjenje, pravilno ponašanje u blagovaonici, ispravne navike kod stola, korištenje papirnatih ubrusa, razvijanje odnosa prema hrani, prihvaćanje raznolike prehrane, doziranje hrane, pravilna upotreba pribora za jelo, kulturno ponašanje prilikom odlaska u blagovaonicu, kafiće, restorane i sl.

- Osobni izgled i urednost:

poticaj na održavanje higijene tijela, ispravna upotreba toaleta, korištenje sredstava osobne higijene (sapun, dezodorans...)

- Odijevanje i održavanje odjeće i obuće:

urednost nošenja odjeće (nepoderana, čista), poticanje samostalnosti prilikom odjevanja i skidanja jakni, cipela...

- Zdravlje i sigurnost:

briga za zdravlje (izbjegavanje situacija i predmeta opasnih za zdravlje), priopćavanje o ponašanju za vrijeme bolesti, te o promjenama zdravstvenog stanja (visoka temperatura, svrbež, bolovi...)

2) Briga o prostoru

Korištenje i pospremanje prostora u kojem boravi, briga o čistoći radnih površina i posuđa, ukrašavanje prostora, briga o biljkama, održavanje čistoće okoliša.

II. PROGRAM SPOZNAJNO-DRUŠTVENIH KOMPETENCIJA

Zadacima u programu se nastoji omogućiti korisniku upoznavanje neposredne okoline, užeg i šireg područja, razvoj vještine snalaženja pri kretanju, putovanju javnim prijevozom, razvoj snalaženja u vremenu (bolje razumijevanje odnosa i događaja vezanih za vrijeme), upoznavanje s vrstama zabavnih i kulturnih te ostalih javnih usluga, korištenje matematičkih znanja i vještina, razvoj verbalne i neverbalne komunikacije.

1) Snalaženje u okolini

- Poznavanje okoline:

poznavanje prostora stanovanja i prostorija u zgradi u kojoj borave (dvorana, radionice, blagovaonica), poznavanje dvorišta...

- Kretanje i putovanje:

korištenje javnog prijevoza (poticaj na primjereno ponašanje), putovanja organiziranim prijevozom (izlasci, izleti, priredbe...)

2) Korištenje usluga

Korištenje telefona, računala i interneta (samostalno ili uz podršku), razvoj primjerenih oblika ponašanja u različitim ustanovama (kino, kazalište, muzej...)

3) Korištenje matematičkih vještina

Brojanje i korištenje novca, kupovanje samostalno ili uz podršku.

4) Korištenje komunikacijskih vještina

Verbalna komunikacija - poticaj na svakodnevni dijalog, aktivnost u grupi, samozastupanje, verbalna komunikacija na javnim mjestima, neverbalna komunikacija (ukazivanje na različite geste, mimike), vježbanje čitanja i pisanja.

III. PROGRAM INTERESNO-KREATIVNIH KOMPETENCIJA

Zadatci u programu usmjereni su na uključivanje korisnika u druženja i proslave, te različite oblike društveno-zabavnih događaja. Potiču se aktivnosti osobnog izbora, te sudjelovanje u različitim kreativnim, glazbenim i rekreativnim aktivnostima s ciljem svrhovitog provođenja slobodnog vremena.

1) Društveno- zabavne aktivnosti

- Samostalan izbor aktivnosti, prema interesu i željama, poticaj na uključivanje u takve aktivnosti, provođenje slobodnog vremena na jednostavnoj razini (gledanje TV-a, slušanje glazbe, društvene igre...)
- Obilježavanje raznih vrsta proslava, rođendana

2) Izražajno- kreativne aktivnosti

- Izražajno-kreativno-umjetničke aktivnosti:

radno - okupacijske aktivnosti (čišćenje lavande, izrada ukrasnih predmeta, sklapanje plastičnih čepova), kreativne radionice (pravilno korištenje materijala, boja, pribora...), glazbeno-plesne aktivnosti...

- Sportsko- rekreativne aktivnosti:

aktivnosti s loptom, boćanje, sudjelovanje u sportskoj rekreaciji i fizikalnoj terapiji

- Računalno-zabavne aktivnosti:

korištenje računala samostalno ili uz podršku, igranje računalnih igrica, slušanje glazbe, pisanje u programu Word....

IV. PROGRAM EMOCIONALNO-SOCIJALNIH KOMPETENCIJA

Zadacima u programu se nastoji ojačati korisnike u osvješćivanju emocionalnih stanja i raspoloženja kod sebe i drugih, te prepoznavanju osobina ličnosti. Potiču se socijalne interakcije s okolinom bitne za razvoj socijalnih vještina sa svrhom kreiranja ili unapređenja pozitivnih odnosa prema svim živim bićima.

1) Odnos prema sebi

- Osvješćivanje tjelesnih osobina:

svijest o vlastitom općem samooređenju (spol, datum rođenja, mjesto rođenja, imena roditelja, braće i sestara, osvješćivanje posebnosti vanjskog izgleda)

- Osvješćivanje vlastitog stila:

stil odjevanja i ukrašavanja, stil izražavanja

2) Osobnost

- Osvješćivanje emocija i raspoloženja:

prepoznavanje emocija (vlastitih i tuđih, imenovanje emocija, kontrola emocija...)

- Osvješćivanje vlastitih osobina:

prepoznavanje afektivnih osobina (otvorenost, povučenost, razdražljivost, optimističnost, pesimističnost), osvješćivanje vlastitih sposobnosti, vježbanje samopouzdanja, osvješćivanje osobnih uvjerenja i karakternih osobina, morala i sl.

- Osvješćivanje vlastitih potreba:

poznavanje i prepoznavanje potreba i njihovo imenovanje (fiziološke potrebe, hranjenje, disanje, potreba za ljubavlju, privrženost), razvoj prijateljstva, pravo izbora...

V. FIZIKALNA TERAPIJA

Ciljevi: aktivno i pasivno razgibavanje, grupni i individualni rad fizioterapeuta s korisnicima, korištenje sprava za vježbanje, pomagala za fizikalnu terapiju, masaža.

VI. RADNE AKTIVNOSTI

Ovisno o potrebama korisnika aktivnosti se raščlanjuju na manje korake i prilagođavaju svakom pojedincu. Inzistira se na usavršavanju praktičnog znanja u svakodnevnom životu.

U radu s korisnicima koriste se sljedeće metode: verbalna uputa, razgovor, metoda demonstracije, vođenja, metoda čitanja i pisanja, slušanje.

Cilj radnih aktivnosti je odabir aktivnosti koje se koriste iz konkretnog razloga, koje su skladu s interesima korisnika, svaka aktivnost mora imati svrhovitost (usmjerena specifičnom cilju kao što je jačanje samopouzdanja,...), značajnost (korisnik razumije čemu služi), kooperativnost (korisnik je aktivno uključen u izvođenje aktivnosti).

OBLICI RADA: individualni i skupni oblici rada.

SVAKODNEVNA STRUKTURA DANA U SKUPINI:

- dolazak korisnika
- kuhanje kave i postavljanje stola
- doručak
- pranje suđa
- međusobno pomaganje
- postavljanje materijala za radnu aktivnost
- radna aktivnost
- briga o radnom prostoru
- pratnja korisnika na ručak, samoposluživanje ručka
- hranjenje korisnika (prema potrebi)
- pomoć korisnicima prilikom kretanja
- pomoć prilikom skidanja i oblačenja jakne
- razgovor s korisnicima
- vođenje dokumentacije

Raspored radnih aktivnosti po mjesecima:

- Siječanj** - sklapanje plastičnih čepova,
- pakiranje plastičnih čepova,
- kreativna radionica: izrada maski za karneval,
- rezanje traka od kolaž papira,
- oslikavanje gipsanih modela,
- oslikavanje kartonskih modela,
- briga o prostoru radionice.
- Veljača** - sklapanje plastičnih čepova,
- pakiranje plastičnih čepova,
- kreativna radionica: izrada ukrasa za Valentinovo,
- oslikavanje gipsanih modela,

- uređenje panoa,
- čitanje i pisanje (na računalu ili papiru),
- obilježavanje karnevala i Valentinova (zabava),
- briga o prostoru radionice.

- Ožujak**
- sklapanje plastičnih čepova,
 - pakiranje plastičnih čepova,
 - kreativna radionica: izrada čestitki za Uskrs,
 - ukrašavanje jaja od stiropora,
 - izrada vjenčića od pruća,
 - uređenje vanjskog prostora (metenje lišća, čišćenje trave),
 - čitanje i pisanje (računalo, papir),
 - briga o prostoru radionice.

- Travanj**
- sklapanje plastičnih čepova,
 - pakiranje plastičnih čepova,
 - kreativna radionica: izrada čestitki za Uskrs,
 - ukrašavanje jaja od stiropora,
 - izrada vjenčića od pruća,
 - uređenje vanjskog prostora (metenje lišća, čišćenje trave),
 - čitanje i pisanje (računalo, papir),
 - sadnja cvijeća u vanjskom prostoru zgrade,
 - briga o prostoru radionice.

- Svibanj**
- sklapanje plastičnih čepova,
 - pakiranje plastičnih čepova,
 - uređenje vanjskog prostora (metenje lišća, čišćenje trave),
 - čitanje i pisanje (računalo, papir),
 - kreativna radionica: izrada nakita od recikliranih materijala,
 - uređenje panoa,
 - briga o prostoru radionice.

- Lipanj**
- sklapanje plastičnih čepova,
 - pakiranje plastičnih čepova,
 - uređenje vanjskog prostora (metenje lišća, čišćenje trave),
 - čitanje i pisanje (računalo, papir).

- Srpanj**
- sklapanje plastičnih čepova,
 - pakiranje plastičnih čepova,
 - uređenje vanjskog prostora (metenje lišća, čišćenje trave),
 - čitanje i pisanje (računalo, papir),
 - briga o prostoru radionice.

Tijekom srpnja smanjen je broj dolazaka korisnika stoga su i aktivnosti smanjenog intenziteta, a od zadnjeg tjedna srpnja i cijeli kolovoz korisnici koriste ljetni odmor.

- Rujan**
- sklapanje plastičnih čepova,
 - pakiranje plastičnih čepova,
 - uređenje vanjskog prostora (metenje lišća, čišćenje trave),
 - čitanje i pisanje (računalo, papir),
 - kreativna radionica: rezanje lavande,
 - „trušenje“ lavande,
 - sušenje lavande (raspoređivanje po prostoru, svakodnevno rastresanje),
 - izrada nakita od recikliranih materijala,

- briga o prostoru radionice (generalno čišćenje ormara).

Listopad

- sklapanje plastičnih čepova,
- pakiranje plastičnih čepova,
- kreativna radionica: izrada vrećica od tkanine za lavandu,
- ukrašavanje vrećica za lavandu,
- izrada mašni,
- priprema kutija za pakiranje poklona,
- briga o prostoru radionice.

Studeni

- sklapanje plastičnih čepova,
- pakiranje plastičnih čepova,
- izrada vrećica od tkanine za lavandu
- punjenje vrećica lavandom
- kreativna radionica: izrada vjenčića za Božić,
- ukrašavanje kutija za poklone,
- izrada nakita iz recikliranih materijala,
- briga o prostoru radionice.

Prosinac

- sklapanje plastičnih čepova,
- pakiranje plastičnih čepova,
- kreativna radionica: bojanje češera i ukrašavanje,
- izrada čestitki,
- izrada ukrasa za Božić (ikebane, kuglice, kutije),
- izrada nakita iz recikliranih materijala,
- briga o prostoru radionice.

VII. SLOBODNO VRIJEME

Svakodnevno korisnici svoje slobodno vrijeme provoditi će igrajući društvene igre, gledajući TV, u druženju, proslavama rođendana... Planiraju se izlasci u grad, proslave u ustanovi, te odlazak na izlet.

VIII. SURADNJA S RODITELJIMA/SKRBNICIMA

Suradnja s roditeljima/skrbnicima planirana je telefonskim kontaktima, individualno i u osobnom kontaktu, prema potrebama korisnika.

IX. EVALUACIJA (VREDNOVANJE) I PRAĆENJE RADA

Provoditi će se na godišnjoj razini evaluacija individualnih planova, te liste praćenja korisnika svakodnevno. Pisano izvješće za skupinu na polugodišnjoj i godišnjoj razini.

X. DOKUMENTACIJA

Godišnji program rada, vođenje dnevnika rada, dnevna evidencija prisutnosti korisnika, dnevno individualno praćenje korisnika, polugodišnja i godišnja izvješća o radu skupine, izrada individualnog plana korisnika (godišnje - lipanj), evaluacija individualnih planova korisnika (godišnje - lipanj).

DVORANA - SKUPINA 5

REHABILITATORICA: MARIJANA KRUŽIĆ

Tablica 1

	UKUPNO	MUŠKARCI	ŽENE	NAPOMENA
BROJ KORISNIKA	21	13	8	
DOB 21 – 25 god.	4	3	1	
26 – 30 god.	2	1	1	
31 – 35 god.	2	1	1	
36 – 40 god.	4	3	1	
41 – 45 god.	2	1	1	
46 – 50 god.	2	2	0	
51 – 55 god.	3	1	2	
56 – 60 god.	1	1	0	
61 – 65 god.	1	0	1	
65 i više god.	1	1	0	

Tablica 2

DIJAGNOZA:	UKUPNO	MUŠKARCI	ŽENE	NAPOMENA
Bez dijagnoze MR	0	0	0	
Laka MR	6	2	4	
Umjerena MR	13	9	4	
Teža MR	1	1	0	
Teška MR	0	0	0	
Autizam	1	1	0	Pervazivni raz. poremećaj F 84,9
Psihijatrijske poteškoće	0	0	0	
Neurološka oštećenja	1	1	0	
Motorička oštećenja	1	0	1	
Nerazvijen govor	0	0	0	
Oštećenja sluha	0	0	0	
Oštećenja vida	6	2	4	

OPIS SKUPINE

(kratak opis strukture skupine, pridružene smetnje, specifičnosti zdravstvenog stanja, aktivnosti u kojima korisnici sudjeluju, organizacija i način rada, redovitost dolazaka, teškoće u radu i prijedlozi za poboljšanje, pohvale....)

Skupina 8 broji 21 korisnika u grupu je došao novi korisnik Ivan Markanović, od toga je 14 poludnevnih korisnika (9 muškaraca i 5 žena), te 8 korisnika iz organiziranog stanovanja (5 muškaraca i 3 žene). Većina korisnika je redovita u dolascima. Okupljanje korisnika počinje u 6.50 sati kada prvi korisnici dolaze u dvoranu, gdje se i nalazi naša radna soba. Po dolasku s korisnicima kuham kavu te pripremamo stolove za doručak. Nakon doručka se posprema i pere suđe. Korisnici odlaze u dvoranu na grupnu fizikalnu terapiju (dio korisnika po rasporedu u kasnijim terminima odlazi na individualnu fizikalnu terapiju).

U ovisnosti od dnevnih rasporeda aktivnosti korisnici odlaze na vjeronauk, zbor, samozastupanje, emocionalnu podršku ili rekreaciju s vanjskim suradnikom Daliborom Korenićem. Po završetku navedenih aktivnosti korisnici pristupaju radu na plastičnim čepovima, uključuju se i u radne aktivnosti: čišćenje i pakiranje lavande, priprema vrećica (100 vrećica), izrada raznih kreativnih radova, gipsani anđeli, srca, jelke, maske (50 kom), adventski vjenčići (10 kom), čestitke (70 kom), kuglice za bor (50 kom) izrada nakita (50 kom) ukrasi za valentinovo, maskenbal, ukrasi za Uskrs, sve do termina za ručak. Korisnika Tea pratim na ručak te ga hranim (korisnik u kolicima). Nakon ručka dio korisnika igra košarku, dio nogomet, a dio gleda omiljenu tv seriju ili igraju društvene igre do dolaska prijevoza.

PODRUČJA I SADRŽAJ RADA

Korisnici ove skupine sudjeluju u radnoj aktivnosti sklapanja plastičnih čepova, zboru, u grupi za emocionalnu podršku, samozastupanju, vjeronaku, sportskoj rekreaciji (šetnja Pulcem), izlasci u grad, zabavnim aktivnostima u pasivnom odmoru.

U okviru rada rehabilitatora planirano je provođenje programa socijalnih kompetencija, kojim bi se područje radne terapije i psihosocijalne rehabilitacije kompletno usmjerilo na maksimalno podizanje samostalnosti svih korisnikana njihovu integraciju u društvo. Programom su obuhvaćena četiri područja, koja su detaljno opisana u Programu socijalnih kompetencija.

XI. PROGRAM PRAKTIČNO-OSOBNIH KOMPETENCIJA

Zadacima u program se potiče i jača kompetentnost pojedinca za samostalno izvođenje osnovnih aktivnost svakodnevnog života; što uključuje poticanje osamostaljivanja u usvajanju pravilnih prehrambenih navika, stvaranju navike vezane uz održavanje higijene tijela i brige o zdravlju te osposobljavanje korisnika za korištenje zdravstvenih usluga i snalaženje u različitim životnim prostorima.

3) Briga o sebi

- Prehrana:

poticanje na redovito hranjenje, ponašanje u blagovaonici, navike kod stola, korištenje papirnatih ubrusa, razvijanje odnosa prema hrani, prihvaćanje raznolike prehrane, doziranje hrane, pravilna upotreba pribora za jelo, kulturno ponašanje prilikom odlaska u kafiće, restorane.

- Osobni izgled i urednost:

poticaj na održavanje higijene tijela, upotreba toaleta, korištenje sredstava osobne higijene (sapuni, dezodoransi...)

- Odijevanje i održavanje odjeće i obuće:

urednost nošenja odjeće (nepoderana, čista), poticanje samostalnosti prilikom odjevanja i skidanja.

- Zdravlje i sigurnost:

briga za zdravlje (izbjegavanje situacija i predmeta opasnih za zdravlje), priopćavanje o ponašanju za vrijeme bolesti te o promjenama zdravstvenog stanja (visoka temperatura, svrbež, bolovi...)

4) Briga o prostoru

Korištenje i pospremanje prostora u kojem boravi, briga o čistoći posuđa, ukrašavanje prostora.

XII. PROGRAM SPOZNAJNO-DRUŠTVENIH KOMPETENCIJA

Zadacima u program se nastoji omogućiti korisniku upoznavanje neposredne okoline, užeg i šireg područja, razvoj vještine snalaženja pri kretanju, putovanju javnim prijevozom, razvoj snalaženja u vremenu (bolje razumijevanje odnosa i događaja vezanih za vrijeme), upoznavanje s vrstama zabavnih i kulturnih te javnih usluga, korištenje matematičkih znanja i vještina, razvoj verbalne i neverbalne komunikacije.

5) Snalaženje u okolini

- Poznavanje zavičaja:

poznavanje prostora stanovanja i prostorija u zgradi u kojoj borave (dvorana, radionice, blagovaonica), poznavanje dvorišta..

- Kretanje i putovanje:

korištenje javnog prijevoza (poticaj na primjereno ponašanje), putovanja organiziranim prijevozom (izlasci, izleti, priredbe...)

6) Korištenje usluga

Korištenje telefona, računala i internet (samostalno ili uz podršku), razvoj primjerenih oblika ponašanja u različitim ustanovama (kino, kazalište, muzej...)

7) Korištenje matematičkih vještina

Brojanje i korištenje novca, kupovanje samostalno ili uz podršku.

8) Korištenje komunikacijskih vještina

Verbalna komunikacija (poticaj na svakodnevni dijalog, aktivnost u grupi, samozastupanje, verbalna komunikacija na javnim mjestima, neverbalna komunikacija (ukazivanje na različite geste, mimike), vježbanja čitanja i pisanja.

XIII. PROGRAM INTERESNO-KREATIVNIH KOMPETENCIJA

Zadatci u program usmjereni su na uključivanje korisnika u druženja i proslave te različite oblike društveno-zabavnih događaja. Potiču se aktivnosti osobnog izbora, te sudjelovanje u različitim kreativnim, glazbenim, rekreativnim aktivnostima s ciljem svrhovitog provođenja slobodnog vremena.

3) Društveno zabavne aktivnosti

- Samostalan izbor aktivnosti, prema interesu i željama, neprestani poticaj na uključivanje u takve aktivnosti, provođenje slobodnog vremena na jednostavnoj razini (gledanje TV-a, slušanje glazbe, društvene igre...)
- Obilježavanje raznih vrsta proslava, rođendana

4) Izražajno kreativne aktivnosti

- Izražajno-kreativno-umjetničke aktivnosti:

radno - okupacijske aktivnosti (čišćenje lavande, izrada ukrasnih predmeta, sklapanje plastičnih čepova), kreativne radionice (pravilno korištenje materijala, boja, pribora...) glazbeno plesne aktivnosti...

- Sportsko- rekreativne aktivnosti:

aktivnosti s loptom, boćanje, sudjelovanje u sportskoj rekreaciji i fizikalnoj terapiji

- Računalno-zabavne aktivnosti:

korištenje računala samostalno ili uz podršku,igranje računalnih igrica, slušanje glazbe, pisanje u programu Word....

XIV. PROGRAM EMOCIONALNO-SOCIJALNIH KOMPETENCIJA

Zadacima u program se nastoji ojačati korisnike u osvješćivanju emocionalnih stanja i raspoloženja kod sebe i drugih te prepoznavanju osobina ličnosti. Potiču se socijalne interakcije s okolinom bitne za razvoj socijalnih vještina sa svrhom kreiranja ili unapređenja pozitivnih odnosa prema svim živim bićima

3) Odnos prema sebi

- Osvješćivanje tjelesnih osobina:

- svijest o vlastitom općem samooređenju (spol,datum rođenja,mjesto rođenja,imena roditelja, braće, osvješćivanje posebnosti vanjskog izgleda (prepoznavanja vlastitog odraza u zrcalu...)

- Osvješćivanje vlastitog stila:

stil odjevanja i ukrašavanja,stil izražavanja

4) Osobnost

- Osvješćivanje emocija i raspoloženja:

prepoznavanje emocija (vlastitih i tuđih, imenovanje emocija, kontrola emocija...)

- Osvješćivanje vlastitih osobina:

prepoznavanje afektivnih osobina (otvorenost, povučenost, razdražljivost, optimističnost,pesimističnost), osvješćivanje vlastitih sposobnosti, vježbanje samopouzdanja, osvješćivanje osobnih uvjerenja i karakternih osobina, morala, poticanje vlastite religioznosti...

- Osvješćivanje vlastitih potreba:

poznavanje i prepoznavanje potreba i njihovo imenovanje (fiziološke potrebe, hranjenje, disanje, potreba za ljubavlju,privrženost), razvoj prijateljstva, pravo izbora...

5) Odnos prema drugima

- Socijalna okolina:

uočavanje različitosti osoba po izgledu, zapazanja različitosti osobina (ponašanja, interesi, navike, osvještavanje osobnih interakcija (vezanost za osobe, prostore, skupine), osvještavanje utjecaja socijalne okoline (roditelja, prijatelja....)

- Međuljudski odnosi:

upoznavanje i razumijevanje drugih, upoznavanje tuđih emocija i raspoloženja, prikladno ponašanje u skladu s tuđim emocijama, aktivan odnos prema drugima (pomoć, druženje, razgovor, zajednički rad...), prevladavanje sukoba, razvijanje suradničkog ponašanja, rješavanje sukoba putem razgovora, dogovora...

XV. FIZIKALNA TERAPIJA

Ciljevi: aktivno i pasivno razgibavanje, grupni i individualni rad, korištenje sprava za vježbanje, pomagala za fizikalnu terapiju, masaža.

XVI. RADNE AKTIVNOSTI

Ovisno o specifičnostima korisnika aktivnosti se raščlanjuju na manje korake i prilagođavaju svakom pojedincu. Inzistira se na usavršavanju praktičnog znanja u svakodnevnom životu.

U radu s korisnicima koriste se sljedeće metode; verbalna uputa, razgovor, metoda pokazivanja, vođenja, metoda čitanja i pisanja i slušanje.

CILJ RADNE TERAPIJE-odabrati aktivnosti koje se koriste iz konkretnog razloga, da bude u skladu s interesima korisnika, svaka aktivnost mora imati; **svrhovitost** (usmjerena specifičnom cilju kao što je povratak samopouzdanja...)

Značajnost (da korisnik zna čemu služi), **kooperativnost** (korisnik mora biti uključen u izvođenje aktivnosti)

OBLICI RADA-individualni (rad s pojedincem u okružju izvan skupine)

skupni oblici rada

SVAKODNEVNE AKTIVNOSTI

- Doček korisnika
- Kuhanje kave i postavljanje stola
- Pranje posuđa

- Međusobno pomaganje
- Postavljanje materijala za radnu aktivnost
- Čišćenje radnog prostora
- Pratnja korisnika na ručak
- Hranjenje korisnika
- Pomoć prilikom skidanja i oblačenja jakne
- Razgovor s korisnicima
- Vođenje dokumentacije

Raspored aktivnosti po mjesecima:

Siječanj - sklapanje plastičnih čepova

- pakiranje plastičnih čepova
- izrada maski za karneval (tehnika gips, bojanje zadanih materijala, karton)
- rezanje traka od kolaž papira
- oslikavanje gipsanih modela
- sadnja cvijeća (lukovice)
- izrada nakita
- izlazak

Veljača - sklapanje plastičnih čepova

- pakiranje plastičnih čepova
- izrada ukrasa za Valentinovo (tehnika gips, bojanje zadanih materijala, rezanje kartona)
- oslikavanje gipsanih modela
- uređenje panoa
- čitanje i pisanje (na računalu ili papiru)
- obilježavanje karnevala i Valentinova (zabava)
- izrada nakita
- zabava pod maskama

Ožujak - sklapanje plastičnih čepova

- pakiranje plastičnih čepova

- izrada čestitki za Uskrs
- ukrašavanje stiropornih jaja (salvetna tehnika, pribadače, bojanje temperama)
- izrada vjenčića od pruća rezanje, vezanje, ljepljenje
- uređenje vanjskog prostora (metenje lišća, čišćenje trave)
- čitanje pisanje (računalo, papir)
- šivanje vrećica, oslikavanje temperom

Travanj - sklapanje plastičnih čepova

- pakiranje plastičnih čepova
- izrada čestitki za Uskrs
- ukrašavanje stiropornih jaja (salvetna tehnika, pribadače, bojanje temperama)
- izrada vjenčića od pruća (rezanje, vezanje, ljepljenje)
- uređenje vanjskog prostora (metenje lišća, čišćenje trave)
- čitanje pisanje (računalo, papir)
- sadnja cvijeća u vanjskom vrtu
- šivanje vrećica, oslikavanje temperom
- izlazak

Svibanj - sklapanje plastičnih čepova

- pakiranje plastičnih čepova
- uređenje vanjskog prostora (metenje lišća, čišćenje trave)
- čitanje pisanje (računalo, papir)
- uređenje panoa
- šivanje vrećica
- izrada nakita
- izlet

Lipanj - sklapanje plastičnih čepova

- pakiranje plastičnih čepova
- uređenje vanjskog prostora (metenje lišća, čišćenje trave)

- čitanje pisanje (računalo, papir)
- izlazak

Srpanj - sklapanje plastičnih čepova

- pakiranje plastičnih čepova
- uređenje vanjskog prostora (metenje lišća, čišćenje trave)
- čitanje pisanje (računalo, papir)
- rezanje lavande

Tijekom lipnja i srpnja smanjen je broj dolazaka korisnika stoga su i aktivnosti smanjenog intenziteta.

Od polovice srpnja i cijeli kolovoz korisnici koriste ljetni odmor,osim korisnika organiziranog stanovanja koji tada odlaze na Brašćine.

Rujan - sklapanje plastičnih čepova

- pakiranje plastičnih čepova
- uređenje vanjskog prostora (metenje lišća, čišćenje trave)
- čitanje pisanje (računalo, papir)
- sušenje lavande(raspoređivanje po prostoru)
- izrada nakita

Listopad - sklapanje plastičnih čepova

- pakiranje plastičnih čepova
- izrada vrećica od tkanine za lavandu
- ukrašavanje vrećica za lavandu (bojanje temperom ,lakom)
- izrada mašnica (rezanje)
- izrada nakita
- sudjelovanje na priredbi-Dan centra
- izlazak

Studeni - sklapanje plastičnih čepova

- pakiranje plastičnih čepova
- izrada vrećica od tkanine za lavandu
- punjenje vrećica lavandom
- izrada vjenčića za Božić (rezanje, ljepljenje...)
- ukrašavanje kutija za poklone (rezanje, ljepljenje,bojanje..)
- izrada ukrasa (tehnika gips,modeliranje i oslikavanje)

Prosinac - sklapanje plastičnih čepova

- pakiranje plastičnih čepova
- bojanje češera (tempere)
- izrada čestitki (salvetna tehnika, konturna)
- izrada ukrasa za Božić (ikebane, kuglice, kutije)
- sudjelovanje na priredbi u Centru
- izlazak na Korzo -advent

XVII. SLOBODNO VRIJEME

Svakodnevno korisnici svoje slobodno vrijeme provoditi će igrajući društvene igre, gledajući TV, druženja...

Planiraju se izlasci u grad, odlasci na razne priredbe, te organizirane izlete.

XVIII. SURADNJA S RODITELJIMA/SKRBNICIMA

Suradnja s roditeljima/skrbnicima planirana je telefonskim kontaktima, individualno te roditeljskim sastancima jednom godišnje ili dodatno po potrebi.

XIX. EVALUACIJA

Provoditi će se kontinuirano kroz polugodišnja i godišnja izvješća.

XX. DOKUMENTACIJA

Godišnji plan i program rada,vođenje dnevnika rada, individualno praćenje,polugodišnja i godišnja izvješća, evaluacija individualnih planova.



SKUPINA 6, MALA KUĆA

Program izradila: Ana Vrlić Mihaljević, radna instruktorka za aktivnosti svakodnevnog življenja

I. UVJETI I ORGANIZACIJA RADA

Rad se provodi u jednoj smjeni:

7:00 - 15:00 sati

Dva puta mjesečno, prema rasporedu, provodi se dežurstvo subotom ili nedjeljom.

II. OPIS SKUPINE

Skupina ima **12 korisnika**, (8 žena, 4 muškaraca), najmlađi korisnik ima 24 godine, a najstariji ima 65 godine. Skupina je heterogena prema stupnjevima potrebne podrške i starosnoj dobi.

Zbog potrebe za povećanjem kapaciteta korisnika na smještaj u Centar, grupa 3 dobiva većinu novih korisnika (što sa drugih katova, što potpuno novih korisnika). Sudionike se uključuje u radne aktivnosti i svakodnevno se s njima obavljaju aktivnosti svakodnevnog življenja.

Tablica 1

	UKUPNO	MUŠKARCI	ŽENE	NAPOMENA
BROJ KORISNIKA	12	6	6	
DOB 21 – 25 god.	4	3	1	
26 – 30 god.	0	0	0	

31 – 35 god.	4	1	3	
36 – 40 god.	0	0	0	
41 – 45 god.	3	2	1	
46 – 50 god.	0	0	0	
51 – 55 god.	0	0	0	
56 – 60 god.	1	0	1	
61 – 65 god.	0	0	0	
65 i više god.	0	0	0	

III. DNEVNI RASPORED

7:00 - 8:30 – kuhanje kave, priprema doručka, doručak i zajednička kava

8:30 – dogovor o planiranim aktivnostima

8:45 - 10:15- kreativne aktivnosti

10:15 - higijena ruku, odlazak na ručak

10:30 - 11.30-ručak

11:30 - 12:30-pospremanje radionice

12,00 - 13:30-druženje, slušanje glazbe, aktivnosti po želji

13:30 – 15:00 – pisanje dokumentacije, priprema materijala za sljedeći dan

IV. PODRUČJA RADA I SADRŽAJI RADA

U okviru rehabilitacije planirano je provođenje programa socijalnih kompetencija.

Program se ostvaruje kroz četiri podprograma:

1. *Program praktično - osobnih kompetencija*
2. *Program spoznajno - društvenih kompetencija*
3. *Programi interesno - kreativnih kompetencija*
4. *Program emocionalno - socijalnih kompetencija*

Cilj ovog programa je učiniti osobe s intelektualnim teškoćama kompetentnim za što uspješnije osobno funkcioniranje u različitim životnim kontekstima i to optimalnim korištenjem osobnih sposobnosti, stečenih znanja i vještina.

Zadaci programa:

- razvijati i unaprjeđivati aktivnosti vezane uz praktično – osobne potrebe
- razvijati operativnost stečenih znanja u različitim životnim situacijama putem produktivnih oblika rada na spoznajnom području
- razvijati interesne i kreativne sposobnosti korisnika zadovoljavanjem osobnih sklonosti uz obogaćivanje osobnog i zajedničkog života u slobodnom vremenu
- zadovoljavati i poticati ukupan emocionalni i socijalni razvoj korisnika, socijalne odnose i interakciju

1. PROGRAM PRAKTIČNO – OSOBNIH KOMPETENCIJA

Cilj je programa jačati kompetentnost pojedinca za samostalno izvođenje osnovnih aktivnosti svakodnevnog života vezanih za brigu o sebi i životu u kućanstvu. Razvoj svakodnevnih vještina potrebno je sustavno pratiti i temeljem praćenja raditi potrebne izmjene i dopune programa.

Zadaci programa:

- usvajati pravilne prehrambene navike
- razvijati navike vezane uz održavanje higijene tijela
- razvijati brigu za zdravlje
- osposobljavati korisnika za što samostalnije korištenje zdravstvenih usluga
- osposobljavati za snalaženje u neposrednim životnim prostorima upućivanjem u njihovu namjenu, primjerenu uporabu opreme i sredstava pojedinih prostora

Program obuhvaća slijedeća programska i tematska područja: briga o sebi, život u kući, domaćinstvu

1.1. BRIGA O SEBI

1.1.1. Prehrana

- poticanje na redovno hranjenje, ponašanje u blagovaonici, navike kod stola, korištenje papirnatih ubrusa, prilaženju stolu i sjedenje uz kulturno ophođenje za stolom, razvijanje odnosa prema hrani, prihvaćanje raznolike prehrane uz primjereno doziranje hrane, razvijanje kulture hranjenja, uredno hranjenje prilikom uzimanja jela bez pribora za jelo (čipsevi, užina, voće i sl.), pravilna upotreba različitih pribora za jelo, pravilno samoposluživanje tekućina i krute hrane, snalaženje i kulturno ponašanje prilikom odlaska u restorane i kafiće, posluživanje kave, kuhanje kave i čaja, priprema jednostavnih obroka

1.1.2. Osobni izgled i urednost

- poticaj na održavanje higijene tijela (poticaj na redovito tuširanje, brijanje, češljanje, uređivanje noktiju i sl.), uporaba toaleta (samostalno pranje ruku sa sapunom, samostalno upotrebljavanje toaletnog papira i dr.), korištenje sredstava osobne higijene (sapuni i šamponi, dezodoransi i dr.)

1.1.3. Odijevanje i održavanje odjeće i obuće

- urednost nošenja odjeće (nepoderana i čista), poticanje na samostalno biranje odjeće te pomoć u oblačenju i svlačenju odjeće, oblačenje i svlačenje raznih vrsta odjeće uz pomoć u vezanju odjeće, razvoj vještina uporabe odjevnih pomagala i ukrasa

1.1.4. Zdravlje i sigurnost

- briga za zdravlje (izbjegavanje situacija i predmeta opasnih za zdravlje), priopćavanje o ponašanju za vrijeme bolesti te o promjenama zdravstvenih stanja (imenovanje visoke temperature, svrbeža, bolova, ukočenosti i sl.)

1.1.5. Briga o prostoru

- korištenje i pospremanje prostora dnevnog boravka, samostalno uz podršku pripremanje jutarnje kave u čajnoj kuhinji na katu, briga o čistoći posuđa nakon kave i doručka, ukrašavanje prostora za blag dane i ostale prigode

2. PROGRAM SPOZNAJNO - DRUŠTVENIH KOMPETENCIJA

Cilj programa je jačati kompetentnost korisnika za životnu primjenu stečenih znanja, spoznaja i vještina.

Zadaci programa su :

- omogućiti korisniku upoznavanje neposredne okoline, užeg i šireg područja, te razvijati vještine snalaženja pri kretanju i putovanju javnim prijevozom
- upoznati korisnike s vrstama zabavnih, kulturnih i javnih usluga i načinima korištenja uz primjerene oblike ponašanja
- razvijati snalaženje u vremenu za potrebe svakodnevnog života i bolje razumijevanje odnosa i događaja vezanih uz vrijeme
- upućivanje na korištenje matematičkih znanja i vještina u svakodnevnim aktivnostima
- razvijati kulturu neverbalne i verbalne komunikacije u svakodnevnom životu

Ovaj program je nadogradnja sadržajima Praktično-osobnih kompetencija, važno je korisnicima pružiti priliku da iskustveno upoznaju svoju okolinu, da se kreću, putuju, da koriste usluge javnog prijevoza.

Program obuhvaća slijedeća programska i tematska područja: snalaženje u okolini, korištenje matematičkih vještina, korištenje komunikacijskih vještina

2.1. SNALAŽENJE U OKOLINI

2.1.1. Poznavanje zavičaja

- poznavanje prostora stanovanja i prostorija u zgradi i na Pulac (kupatilo, prostori radionica, blagovaonice, dnevnih boravaka i dr.), poznavanje dvorišta zgrade (oprez pri kretanju, dočekivanju korisnika poludnevnog boravka)

2.1.2. Kretanje i putovanje

- korištenje javnog prijevoza uz podršku (poticaj na primjereno ponašanje u javnom prijevozu, pokazivanje putne karte), samostalno korištenje javnog prijevoza i mjesečnih pokaza, samostalno i uz podršku kretanje po gradu (šetnje, odlazak u kulturne ustanove i sl.), organizirano putovanje do određenih mjesta (izleti, gostovanja korisnika Centra)

2.1.3. Korištenje usluga

- korištenje telefona, računala i interneta (samostalno i uz podršku), razvoj primjerenih oblika ponašanja u različitim ustanovama (kazališta, kina, kafići, restorani, sportske dvorane itd.)

2.1.4. Orijentacija u vremenu

- dnevna i tjedna orijentacija (razlikovanje dijelova dana, poznavanje i razlikovanje dana od tjedna i vikenda), mjesečna i godišnja orijentacija (razlikovanje godišnjih doba, dijelova godine, specifičnosti određenih perioda u godini), snalaženje na satu (razlikovanje male i velike kazaljke, povezivanje vremena uz obroke i druge dnevne aktivnosti)

2.2. KORIŠTENJE MATEMATIČKIH VJEŠTINA

- brojanje i korištenje novaca (nagrade, praćenje redovitosti džeparca i njegov točan iznos), kupovanje samostalno i uz podršku (odlazak na kiosk i druga mjesta), razvijanje svijesti o važnosti štednje, planiranje potrošnje uz podršku

2.3. KORIŠTENJE KOMUNIKACIJSKIH VJEŠTINA

- verbalna komunikacija u Centru (poticaj na svakodnevni dijalog, prisustvovanje i aktivnost na grupi za samozastupanje, razgovor sa posjetiocima Centra, poticaj na pristojno komuniciranje bez pogrđnih riječi), verbalna komunikacija izvan Centra (pristojno izražavanje na javnim mjestima i u javnim ustanovama), neverbalna komunikacija (ukazivanje na različite oblike neverbalnih gesti i mimike te njihovo značenje u komunikaciji), vježbanje čitanja i pisanja (listanje i čitanje časopisa, pisanje po papirima i razvijanje motorike ruke i šake), socijalizacija s lokalnom zajednicom (uključivanje u programe lokalne zajednice, poticaj na primjerenu verbalnu i neverbalnu komunikaciju)

3. PROGRAM INTERESNO - KREATIVNIH KOMPETENCIJA

Cilj programa je jačati kompetentnost korisnika za raznovrsne interesne aktivnosti u kojima će zadovoljavati svoje potrebe i kreativne potencijale i učiniti ga samostalnim u njihovu odabiru.

Zadaci programa:

- upoznati korisnike s različitim oblicima društveno-zabavnih aktivnosti i događanja u njihovoj bližoj socijalnoj okolini
- uključivati korisnike u druženja i proslave osobnog i društvenog tipa, omogućiti im aktivnu ulogu u njima
- upoznati korisnike s različitim izražajno-kreativnim i interesnim aktivnostima i poticati ih na uključivanje sukladno njihovim interesima i mogućnostima
- omogućiti korisniku razonodu i zabavu putem igre, hobija, izlazaka i posjeta na osobnoj i organiziranoj razini
- poticati samostalnost i kreativnost korisnika unutar odabranih izražajnih područja aktivnosti

Program obuhvaća slijedeća programska i tematska područja:

3.1. DRUŠTVENO-ZABAVNE AKTIVNOSTI

3.1.1. Aktivnosti osobnog izbora

- samostalni izbor aktivnosti prema interesu i željama, neprestani poticaj na uključivanje u takve aktivnosti, provođenje slobodnog vremena na jednostavnoj razini (gledanje TV-a, slušanje glazbe, praćenje različitih serijala i dnevnih vijesti), sudjelovanje u društvenim igrama (čovječe ne ljuti se, šah, bingo, karte i dr.), primanje posjeta (rad na porti)

3.1.2. Osobno - društvene aktivnosti

- obilježavanje raznih vrsta proslava, rođendana, obljetnica

3.2. IZRAŽAJNO-KREATIVNE AKTIVNOSTI

3.2.1. Izražajno – kreativno - umjetničke aktivnosti

- radno - okupacijske aktivnosti (čišćenje suhe lavande i pakiranje, izrada prirodne kozmetike, izrada ukrasnih i praktičnih predmeta), kreativne radionice (rad sa glinom, bojanje i crtanje, razlikovanje boja, ispravno korištenje kreativnog materijala i pribora), glazbeno-plesne aktivnosti (sudjelovanje u zboru Centra, priprema različitih programa povodom obilježavanja dana Centra te blagdana i manifestacija), govorno- scenske aktivnosti (pripremanje recitala i tekstova za priredbe povodom obilježavanja dana Centra te blagdana i manifestacija, osmišljavanje skečeva i drugih oblika scenskih aktivnosti)

3.2.2. Sportsko - rekreativne aktivnosti

- šetnja po Pulcu, aktivnosti s loptom (dodavanje lopte, igre), boćanje, pripremanje i realizacija sportskih aktivnosti povodom sportskog dana Centra, sudjelovanje u rekreacijskim aktivnostima), sudjelovanje u vježbama fizičke kondicije, sudjelovanje u fizikalnoj terapiji

3.2.3. Računalno-zabavne aktivnosti

- korištenje računala samostalno i uz podršku, upoznavanje s računalom, razvijanje svijesti o održavanju računala (pokretanje i isključivanje), igranje računalnih igrica prema interesu korisnika, slušanje glazbe putem interneta, korištenje Word programa (pisanje tekstova i prepisivanje ulomaka iz knjiga), izrada prirodne kozmetike, korištenje društvenih mreža, gledanje crtanih i igranih filmova uz samostalan odabir istih

Realizacijom ciljeva i zadataka ovog programa želi se obogatiti život korisnika sadržajima koji im mogu poslužiti kao sredstvo zdravijeg, vedrijeg i sadržajnijeg života.

Procjenu interesa i sposobnosti korisnika vezanih za ovo područje potiču voditelji interesno - kreativnih programa u suradnji sa stručnom službom, volonterima i vanjskim suradnicima.

4. PROGRAM EMOCIONALNO – SOCIJALNIH KOMPETENCIJA

4.1. ODNOS PREMA SEBI

4.1.1. Osvješčivanje tjelesnih osobina

- svijest o vlastitom općem samoodređenju (spol, datum rođenja, mjesto rođenja, imena roditelja, braće i sestara), osvješčivanje posebnosti vanjskog izgleda (prepoznavanje vlastitog odraza u zrcalu, oblik tijela, dijelova tijela, samostalno biranje odjeće)

4.1.2. Osvješčivanje osobnog stila

- stil odijevanja i ukrašavanja (odabir odjeće i način nošenja), stil izražavanja (način izražavanja i govora; poticaj na primjerenost izražavanja ovisno o situacijama)

4.2. OSOBNOST

4.2.1. Osvješčivanje emocija i raspoloženja

- prepoznavanje emocija (prepoznavanje vlastitih i tuđih emocija, imenovanje vlastitih i tuđih emocija, kontrola bijesa i frustracije, kontrola negativnih emocija i raspoloženja, otkrivanje humora, razvoj svijesti o razotkrivanju emocija, prepoznavanje emocija putem mimike i neverbalnih gesti, razgovor o vlastitim i tuđim emocijama, emocije kao pomoć u osobnim aktivnostima)

4.2.2. Osvješčivanje vlastitih osobina

- prepoznavanje osobnih afektivnih osobina (otvorenost, povučenost, razdražljivost, optimističnost, pesimističnost, nagao), osvješčivanje vlastitih sposobnosti (poznavanje osobnih sposobnosti, odnos prema osobnim sposobnostima, vježbanje samopouzdanja), motivacija i interes (poticaj na intrinzičnu i ekstrinzičnu motivaciju, osvješčivanje vlastitih interesa), osvješčivanje osobnih uvjerenja i karakternih osobina (osobne vrijednosti, razvoj morala i moralnog ponašanja, razvoj i poticanje vlastite religioznosti prilikom aktivnosti vjeronauka, prihvatanje vlastitih grešaka, rad na razvoju pozivnih karakternih osobina, prepoznavanje karakternih osobina)

4.2.2. Osvješčivanje osobnih potreba

- poznavanje i prepoznavanje potreba i njihovo imenovanje (fiziološke potrebe i hranjenje, spavanje i disanje, socijalne potrebe, potrebe za ljubavlju, privrženost, povjerenje prema djelatnicima, povjerenje prema drugim korisnicima, razvoj prijateljstva i poticaj na njegovanje prijateljstva, razvoj potrebe za slobodom i pravom izbora), zadovoljavanje različitih potreba (pronalaženje aktivnosti kojima se omogućuje zadovoljavanje određene potrebe/interesa, kanaliziranje negativnih potreba u druge oblike aktivnosti)

4.3. ODNOS PREMA DRUGIMA

4.3.1. Socijalna okolina

Uočavanje različitosti osoba, zapažanje različitosti osoba po izgledu (opća obilježja, tjelesni izgled i posebnosti, držanje, osobine stila odijevanja, izražavanja i sl.)

Zapažanja različitosti osobina ljudi (ponašanje, interesi, navike), osvještavanje osobnih interakcija (vezanost uz osobe, mjesto boravka, skupine, načini ophođenja s njima), osvještavanje utjecaja socijalne okoline (utjecaj roditelja, bliskih i dragih osoba- pozitivni i negativni utjecaji).

4.3.2. Međuljudski odnosi

- Upoznavanje i razumijevanje drugih, upoznavanje tuđih emocija i raspoloženja, prikladan izbor osobnog ponašanja usklađenog s tuđim emocijama u određenim situacijama, aktivan odnos prema drugima (pomoć, druženje, zajednički rad, razgovor), razvijanje grupnih odnosa (jačanje grupne dinamike, razvijanja svijesti o pripadnosti grupi, poticanje na preuzimanje uloga u grupi, razvijanje komunikacije u grupi, uspostavljanje sustava pravila i kontrole discipline), prevladavanje sukoba (prepoznavanje i imenovanje konflikata te njihovo rješavanje na razini grupe, razvijanje spremnosti na suradničko rješavanje sukoba putem diskusije, razgovora, dogovaranjem i dr.)

Osvještavanje tjelesnih osobina: Cilj programa je jačati kompetentnost korisnika za zadovoljavanje osobnih potreba na socijalno prihvatljiv način i to razvijanjem emocionalne inteligencije i socijalnih odnosa u različitim socijalnim situacijama.

Zadaci programa:

- osvještivati emocionalna stanja kako bi bolje prihvatili sebe i druge
- prepoznati osobine ličnosti kod sebe i na taj način osvještivati osobne potrebe
- poticati interakciju sa socijalnom
- unaprjeđivati pozitivne odnose i prema ostalim živim bićima

Ovaj program je usmjeren prema izgradnji pozitivnog odnosa prema sebi, svom osobnom izgledu i ponašanju, u cilju prihvaćanja vlastitih osobina i spremnosti na pozitivne promjene.

5. FIZIKALNA TERAPIJA

Ciljevi: Aktivno i pasivno razgibavanje, korištenje sprava za vježbanje, pomagala za fizikalnu terapiju, masaža

6. ODNOS S OBITELJIMA

Ciljevi: kontaktiranje sa obitelji (putem telefona, osobno licem u lice), savjetovanje i pomaganje obitelji, podrška obitelji, individualni razgovori, izvještavanje o radu i stanju korisnika

V. OBLICI I METODE RADA

Rad u grupi podrazumijeva kombinaciju **individualnog i grupnog rada** s korisnicima

Metode rada su prilagođene aktivnostima koje se s korisnicima provode

- **Verbalne metode**
 - monološke (davanje i definiranje uputa, predstavljanje, opisivanje)
 - dijaloške (slobodan razgovor, majeutički razgovor, rješavanje problema, diskusija)
- **Demonstracijske metode**

- pokazivanje načina ponašanja i ophođenja te korištenja vještina (kreativne aktivnosti, radne aktivnosti, aktivnosti svakodnevnog življenja, ručni rad i dr.)
- **Metode praktičnog rada**
 - metode prilikom likovno-kreativnog rada (metoda crtanja, metoda bojanja, rad s glinom, trganje i rezanje, frkanje i motanje papira, scenske aktivnosti itd.)
 - metode prilikom radnih aktivnosti i aktivnosti svakodnevnog življenja

VI. DOKUMENTACIJA

- Godišnje izvješće o radu
- Vođenje dnevnika rada
- Godišnji plan i program rada
- Sudjelovanje u izradi osobnih mapa korisnika
- Evidencije o džeparcu
- Evidencije o prisutnosti

VII. EVALUACIJA

Evaluacija će se provoditi kroz polugodišnje izvješće realizacije programa i polugodišnje evaluacije individualnih planova.

FIZIKALNA TERAPIJA PODRUŽNICE PULAC

ORIJANA BUNETA, FIZIOTERAPEUTICA

Suvremeno opremljena fizikalna terapija u našem Centru pruža uvjete za kompletnu rehabilitaciju korisnika. Budući da su korisnici različite životne dobi, različita je i patologija s kojom se svakodnevno susrećemo u radu. Veliki broj ima deformitete i smetnje lokomotornog sustava. Prisutne su degenerativne promjene kralješnice -spondiloze, kao i zglobova ruku i nogu - artroze. Pored toga pojavljuju se i slučajevi upalnog reumatizma pojedinih zglobova. S obzirom na manju mobilnost korisnika često su prisutni slučajevi vanzglobnog reumatizma (bolno rame -periarthritis humeroscapularis, teniski lakat - epicondylitis i sl.).

Česti su i strukturalni deformiteti kralješnice koji su se javili već u doba intenzivnog rasta - skolioze, kifoze, udubljena prsa, "kokošja" prsa.

Deformiteti stopala - pedes plani, pedes planovalgi, pedes transversoplani su također prisutni kod velikog broja korisnika.

Najtežu skupinu korisnika usluga fizikalne medicine i rehabilitacije čine osobe s cerebralnom dječjom paralizom – paralysis cerebialis infantilis (tetraparesis spastica, hemiparesis spastica, paraparesis spastica). Kod ovih korisnika prisutne su kontraktura ruku i nogu uz češće iščašenje pojedinih zglobova.

CILJEVI I ZADACI

- podizanje općih psihomotornih sposobnosti korisnika
- provedba sportskih programa (kao što su jahanje, boćanje i sl.)
- povećanje mobilnosti kralješnice, te korekcija deformiteta kralješnice
- prevencija i rješavanje kontraktura ruku i nogu
- istezanje i jačanje pojedinih mišićnih skupina
- poboljšanje mobilnosti i osposobljavanje za aktivnosti svakodnevnog života
- rješavanje akutnih bolnih stanja kralješnice, te zglobova ruku i nogu

Mogući terapijski ciljevi sukladno specifičnim poteškoćama korisnika:

Grupa 1: korisnici kod kojih postoji velika vjerojatnost za nastanak nepokretnosti

Fizioterapija je usmjerena promicanju fizičke aktivnosti korisnika. Cilj je pokušati promijeniti ili modificirati stavove i životne navike korisnika. Mogući podciljevi su: povećanje fizičke aktivnosti, smanjenje straha od pada, te eliminacija ili smanjenje oštećenja ili ograničenja.

Grupa 2: korisnici s velikim rizikom od pada.

Fizioterapija je usmjerena smanjenju i uklanjanju onih oštećenja i ograničenja koja povećavaju rizik od pada. Mogući podciljevi su: poboljšanje funkcije mišića, poboljšanje ravnoteže, poboljšanje obrasca hoda.

Motorički zadatak trebao bi biti usmjeren i prilagođen potencijalu svakog korisnika, ne prezahtjevan niti prelagan. Procjena i intervencija treba biti u položajima tijela u kojima osoba ima najviše problema. Brzina vremenske učinkovitosti fizioterapije ovisi o dobroj individualnoj procjeni naših korisnika i ciljanoj fizioterapiji. Dobra procjena je otkrivanje potencijala korisnika i postavljanje motoričkih zadataka koji će dovesti do najbržih rezultata.

METODE RADA

S obzirom na različitu patologiju rad se provodi individualno i u manjim skupinama - grupne vježbe. U skupinama se provodi frontalni rad - prethodno se prikaže vježba i pokret koji korisnici izvode. Kod osoba s cerebralnom paralizom rad se provodi individualno.

Kod bolnih stanja kralješnice i zglobova također je rad individualan, a sastoji se od kineziterapije, te postupaka fizikalne terapije i elektroterapije. Kod deformiteta kralješnice i stopala

vježbe se provode u manjim skupinama uz dodatni individualni rad po potrebi. Skupine se formiraju prema srodnosti deformiteta kao i prema mogućnosti suradnje s pojedinim korisnikom. Prije početka rada vrši se procjena stanja kod pojedinog korisnika uz dodatna fizioterapeutska mjerenja.

SADRŽAJ RADA

Kod strukturalnih deformiteta kralješnice provode se vježbe u manjim ili većim skupinama u dvorani za kineziterapiju koristeći sva raspoloživa pomagala. Sa ovim korisnicima provodi se i medicinska gimnastika na vanjskom igralištu (ukoliko to dozvoljavaju vremenske prilike). Od vježbi provode se vježbe oblikovanja, zagrijavanja i relaksacije, vježbe disanja, vježbe istezanja u svim položajima (ležećem, sjedećem, stojećem).

Vježbe jačanja i istezanja leđne i trbušne muskulature - simetrične i asimetrične. Vježbe malih mišića stopala i prstiju kod deformiteta stopala. Vježbe ručne spretnosti - vježbe za finu motoriku kroz uvježbavanje aktivnosti svakodnevnog života.

Kod degenerativnog, upalnog i vanzglobnog reumatizma provodi se individualni rad. Procedure koje se koriste u radu su elektroterapija, magnetoterapija, ultrazvuk, terapija laserom, parafinoterapija, podvodna masaža, hidrogalvanske kupke, krioterapija, medicinska manualna masaža. U slučaju potrebe za takvom vrstom terapija korisnici iz Podružnice Pulac odlaze na terapije u Centar na Brašćine, gdje je i tako opremljen kabinet. Kod korisnika s cerebralnom paralizom provode se individualne vježbe na strunjači ili stolu za vježbanje.

Prije početka vježbe provodi se po potrebi test motoričkih sposobnosti uz mjerenje pokretljivosti lokomotornog sustava.

Od vježbi provode se aktivne, aktivno-potpomognute i pasivne vježbe. S obzirom na pojačan tonus mišića zbog centralnog oštećenja provode se vježbe za inhibiciju spazma, te jačanje antagonističkih mišićnih skupina. Vježbe se provode u svim motoričkim stavovima: sjedeći, bočni, četveronožni, visoki klečeći, iskorak, vertikalna i hod. Stalno se provode vježbe ručne spretnosti kroz razne igre. Neobično je važno kod ovih korisnika stalno voditi računa o opskrbi adekvatnim ortopedskim pomagalima koja korigiraju pojedini deformitet ili stvaraju preduvjete za bolju mobilnost.

MJESTO RADA

Individualni program kineziterapije provodi se u kabinetu fizikalne terapije u kojoj se nalazi potrebna oprema za obavljanje rada. Grupni rad se provodi u sportskoj dvorani koja je namijenjena za rad sa većim brojem korisnika, a moguć je i izlazak na igralište.

SREDSTVA ZA RAD

Kod strukturalnih deformiteta kralješnice za rad se koriste strunjače, švedske ljestve, štapovi za vježbu, lopte, utezi, ogledalo za korekciju stava tijela. Kod degenerativnog, upalnog i vanzglobnog reumatizma koriste se medicinski aparati - kratki val, ultrazvučni aparat sa dvije glave, aparat za laser terapiju, aparat za magnetoterapiju, aparat za niskofrekventnu elektroterapiju, kada za podvodnu masažu, hidrogalvanske kupke, kadica za parafinoterapiju.

Kod korisnika sa cerebralnom paralizom koriste se sva gore navedena pomagala i aparati za edukaciju hoda u "školi hoda", razvoj balansa na balans platformi, vježbe na malom trampolinu.

STRUČNI TIM

Rad fizioterapeuta u našem Centru je veoma zahtjevan i kompleksan s obzirom na dijagnoze korisnika. Takav rad zahtjeva cijeli tim stručnjaka kako bi se postigli najveći uspjesi. Zajedno s liječnikom specijalistom fizijatarom, koji je vanjski suradnik Centra, obavlja se pregled pojedinog korisnika, pri čemu se evidentiraju pojedini deformiteti, te dobivaju podaci o subjektivnim tegobama. Pored fizioterapeuta daljnji značajni članovi tima su medicinske sestre kao i ostali medicinski i stručni djelatnici u Centru.

ZAKLJUČAK

Rad sa odraslim osobama s intelektualnim i tjelesnim oštećenjem je vrlo zahtjevan i složen. Zahtjeva puni angažman fizioterapeuta i svih članova stručnog tima. Osnovni zadatak je maksimalno osamostaljivanje, te osposobljavanje pojedinog korisnika za aktivnosti svakodnevnog života. Neobično je važno rješavanje bolnih sindroma lokomotornog sustava.

Budući u Centru boravi veliki broj korisnika na poludnevnom boravku vrlo značajna je suradnja s roditeljima ili skrbnicima koji ukazuju na tegobe i smetnje koje korisnici s obzirom na mentalni status ne mogu sami objasniti.

Ukoliko, unatoč svim poteškoćama u svakodnevnom rad postignemo i minimalno smanjenje invalidnosti pojedinog korisnika, te njegovo svakodnevno zadovoljstvo onda smo sigurno postigli i cilj.



KARTONAŽA

SKUPINA 7/ KARTONAŽA

RADNI INSTRUKTORI: FRANJO ADLER, ANDRO ŠANTIĆ, DAMIR DELIĆ

Za ovu godinu planiramo apliciranje na Europske fondove s ciljem kupovine poluautomatskog stroja za izradu kartonske ambalaže koji bi omogućio povećanje proizvodnje ali i sigurno rukovanje korisnika strojem. Planirana je i suradnja s partnerima iz Slovenije koja bi nam omogućila proširenje asortimana kartonske ambalaže i edukacije djelatnika i korisnika u sklopu projekta.

Tablica 1

	UKUPNO	MUŠKARCI	ŽENE	NAPOMENA
BROJ KORISNIKA	19	15	4	+ korisnici iz organiziranog stanovanja (6)
DOB 21 – 25 god.	2	2	0	
26 – 30 god.	3	3	0	
31 – 35 god.	2	2	0	
36 – 40 god.	4	2	2	
41 – 45 god.	1	1	0	
46 – 50 god.	2	2	0	
51 – 55 god.	0	0	0	
56 – 60 god.	3	1	2	
61 – 65 god.	1	1	0	
65 i više god.	1	1	0	

Tablica 2

DIJAGNOZA:	UKUPNO	MUŠKARCI	ŽENE	NAPOMENA
Bez dijagnoze MR	0	0	0	
Laka MR	1	0	1	
Umjerena MR	18	15	3	
Teža MR	0	0	0	
Teška MR	0	0	0	
Autizam	0	0	0	
Psijatrijske poteškoće	0	0	0	
Neurološka oštećenja	0	0	0	
Motorička oštećenja	1	1	-	
Nerazvijen govor	2	2	-	
Oštećenja sluha	3	1	2	
Oštećenja vida	7	6	1	

OPIS SKUPINE

Skupina počinje s radom u 07.00 sati kada prvi korisnici dolaze u radionu. Doručak se dijeli te se nakon doručka svatko pridružuje svojoj odabranoj radnoj aktivnosti. Većina korisnika redovito dolazi (sami ili organiziranim prijevozom) te su radni instruktori u kontaktu s roditeljima onih koji ne dolaze da se potakne dolazak.

Skupina se sastoji većinom od muškaraca te manjim dijelom žena. Žene su aktivnije u poslovima poput lijepljenja kutija, održavanja čistoće radione i okoliša te pranju posuđa i odjeće. Muškarci sudjeluju u proizvodnji kartonskih kutija, slaganju skladišta, projektu "List za osmijeh", uređivanju okoliša (kopanje, sadenje, slaganje kamenja) ovisno o željama i mogućnostima.

RAD NA TERENU – PROJEKT "LIST ZA OSMIJEH"

Cilj projekta "List za osmijeh" u suradnji s tvrtkom Metis d.d. je izlazak korisnika na teren, upoznavanje grada u kojem žive i njegove okolice, komunikacija s ljudima izvan Centra za rehabilitaciju Rijeka, upotpunjavanje i prakticiranje bontona te osjećaj iznimne sveukupne korisnosti i zadovoljstva vlastitim postignućima. Pripremaju se korisnici i za zapošljavanje uz podršku.

ZADACI TERENSKOG RADA SU: RADNI

- praćenje uputa za rad uz konstantni nadzor
- fizičke vježbe pravilnog podizanja tereta

PSIHOSOCIJALIZACIJSKI

- snalaženje u prostoru i pamćenje lokacija koje se posjećuju
- upoznavanje novih ljudi, prostora, lokacija
- vježbanje i korištenje bon tona s nepoznatim ljudima (inkluzija)

PLAN I PROGRAM TERENSKOG RADA OSTVARUJE SE TIJEKOM CIJELE GODINE KROZ:

- odlaske sa službenim vozilom u tvrtke u koje su postavljene kutije Centra za rehabilitaciju Rijeka nakon poziva da imaju određenu količinu starog papira/kartona za prikupiti
- odlaske u Metis d.d. s ciljem pražnjenja napunjenog službenog vozila

METODE I OBLICI RADA

- razgovor
- verbalno postavljene zadaci
- demonstracija postavljenih zadataka
- ponavljanje radnji

IZVRŠITELJI

- Radni instruktori, korisnici

SURADNJA IZVAN CENTRA

- ponajprije s ciljem organiziranja pomoći osobama s invaliditetom u zajednici radi poboljšanja uvjeta života i integracije u zajednici:
- suradnja s lokalnom zajednicom
- suradnja sa srodnim institucijama, ustanovama i udrugama
- suradnja s poslovnim partnerima/kupcima kutija
- suradnja s udrugama.

EVALUACIJA

- Provoditi će se kontinuirano kroz polugodišnja i godišnja izvješća.

XII. RADNO MJESTO KRK



ULAZ U ZGRADU NA KRKU

Na otoku Krku, u dogovoru s predstavnicima lokalne zajednice, planiramo organizirati prijevoz korisnika što bi pridonijelo povećanju broja korisnika. Naime, neki roditelji nisu u mogućnosti dovoziti svoju djecu na poludnevni boravak, neki zbog udaljenosti a neki zbog nepostojanja rampe na vozilima. U dogovoru s predstavnicima lokalne vlasti Grada Krka planirana je nabavka kombi vozila s rampom za invalide. Tim vozilom bi prevozili korisnike iz svih gradova otoka. Nadamo se realizaciji planiranog u tijeku ove godine.

PROGRAM RADA ZA SKUPINU 9, KRK

VODITELJICA ALBINA JERIĆ, RADNA INSTRUKTORICA ZA ASŽ

OPIS SKUPINE

Skupina se sastoji od 7 korisnika heterogenih po dobi, spolu i stupnju intelektualnog oštećenja. Neki od korisnika osim intelektualnih poteškoća imaju i pridružene smetnje (psihijatrijske poteškoće, motorička i neurološka oštećenja, poteškoće s vidom, autizam). Većina korisnika u grupu dolazi svakodnevno.

Korisnici ujutro po dolasku u grupu zajedno doručkuju, a zatim sudjeluju u zajedničkim radnim aktivnostima prilagođenim individualnim sposobnostima - crtanje i slikanje, rad s gipsom i glinom, izrada različitih tematskih plakata i ukrasa, rad na računalu, održavanje znanja čitanja i pisanja, nakon čega ručaju (ručak stiže iz obližnjeg umirovljeničkog doma), te poslije sudjeluju u raznim slobodnim aktivnostima po izboru (sportskim, kreativnim, druženje uz igre, glazbu, TV,...).

Korisnici se također uključuju u aktivnosti domaćinstva, ponovno prema individualnim sposobnostima i mogućnostima (održavanje urednosti prostorija boravka i dvorišta, pranje suđa, priprema jednostavnih jela i napitaka, rad u vrtu, recikliranje otpada - razvrstavanje, odnošenje u primjerene kontejnere,...)

Jednom tjedno skupinu posjećuje volonterka udruge "Vjera i svjetlo" gđa. Božena Crnčić koja im svira na gitari, a korisnici se pridružuju pjevanjem i plesom. Povremeno dolaze druge članice "Vjere i svjetla" na proslave rođendana i druženje. Gđa Marta Bičvić povremeno dođe na druženja, razgovore.

Skupina je složna, međusobno si korisnici rado pomažu i druže se. Zbog malog broja korisnika u grupi rad je kvalitetan i uglavnom je moguće individualno se posvetiti svakome od njih.

	UKUPNO	MUŠKARCI	ŽENE	NAPOMENA
BROJ KORISNIKA	7	5	2	
DOB 21 – 25 god.	2	1	1	
26 – 30 god.	1	/	1	
31 – 35 god.	2	2	/	
36 – 40 god.	1	1	/	
41 – 45 god.	1	1	/	
46 – 50 god.				
51 – 55 god.				
56 – 60 god.				
61 – 65 god.				
65 i više god.				

DIJAGNOZA:	UKUPNO	MUŠKARCI	ŽENE	NAPOMENA
Bez dijagnoze MR	2	1	1	
Laka MR	2	2	/	
Umjerena MR	2	2	/	
Teža MR				
Teška MR				
Autizam	1	1	/	
Psihijatrijske poteškoće	3	3	/	

Neurološka oštećenja	1	1	/	
Motorička oštećenja	1	1	/	
Nerazvijen govor				
Oštećenja sluha				
Oštećenja vida	1	1		

Tablica 2

PODRUČJA RADA

U svakom od dolje navedenih područja rada sudjelovati će svaki od korisnika, s naglaskom na individualne sposobnosti i mogućnosti svakoga od njih.

I. PROGRAM PRAKTIČNO-OSOBNIH KOMPETENCIJA

Zadacima u program se potiče i jača kompetentnost pojedinca za samostalno izvođenje osnovnih aktivnost svakodnevnog života; što uključuje poticanje osamostaljivanja u usvajanju pravilnih prehranbenih navika, stvaranju navike vezane uz održavanje higijene tijela i brige o zdravlju te osposobljavanje korisnika za korištenje zdravstvenih usluga i snalaženje u različitim životnim prostorima.

5) Briga o sebi

- Prehrana:

poticanje na redovito hranjenje, ponašanje u blagovaonici, navike kod stola, korištenje papirnatih ubrusa, razvijanje odnosa prema hrani, prihvaćanje raznolike prehrane, doziranje hrane, pravilna upotreba pribora za jelo, kulturno ponašanje prilikom odlaska u kafiće, restorane.

- Osobni izgled i urednost:

poticaj na održavanje higijene tijela, upotreba toaleta, korištenje sredstava osobne higijene (sapuni, dezodoransi...)

- Odijevanje i održavanje odjeće i obuće:

urednost nošenja odjeće (nepoderana, čista), poticanje samostalnosti prilikom odjevanja i skidanja.

- Zdravlje i sigurnost:

briga za zdravlje (izbjegavanje situacija i predmeta opasnih za zdravlje), priopćavanje o ponašanju za vrijeme bolesti te o promjenama zdravstvenog stanja (visoka temperatura, svrbež, bolovi...)

6) Briga o prostoru

Korištenje i pospremanje prostora u kojem boravi, briga o čistoći posuđa, ukrašavanje prostora.

II. PROGRAM SPOZNAJNO-DRUŠTVENIH KOMPETENCIJA

Zadacima u program se nastoji omogućiti korisniku upoznavanje neposredne okoline, užeg i šireg područja, razvoj vještine snalaženja pri kretanju, putovanju javnim prijevozom, razvoj snalaženja u vremenu (bolje razumijevanje odnosa i događaja vezanih za vrijeme), upoznavanje s vrstama zabavnih i kulturnih te javnih usluga, korištenje matematičkih znanja i vještina, razvoj verbalne i neverbalne komunikacije.

9) Snalaženje u okolini

- Poznavanje zavičaja:

poznavanje prostora stanovanja i prostorija u zgradi u kojoj borave (dvorana, radionice, blagovaonica), poznavanje dvorišta

- Kretanje i putovanje:

korištenje javnog prijevoza (poticaj na primjereno ponašanje), putovanja organiziranim prijevozom (izlasci, izleti, priredbe...)

10) Korištenje usluga

Korištenje telefona, računala i internet (samostalno ili uz podršku), razvoj primjerenih oblika ponašanja u različitim ustanovama (kino, kazalište, muzej...)

11) Korištenje matematičkih vještina

Brojanje i korištenje novca, kupovanje samostalno ili uz podršku.

12) Korištenje komunikacijskih vještina

Verbalna komunikacija (poticaj na svakodnevni dijalog, aktivnost u grupi, samozastupanje, verbalna komunikacija na javnim mjestima, neverbalna komunikacija (ukazivanje na različite geste, mimike), vježbanja čitanja i pisanja.

III. PROGRAM INTERESNO-KREATIVNIH KOMPETENCIJA

Zadatci u program usmjereni su na uključivanje korisnika u druženja i proslave te različite oblike društveno-zabavnih događaja. Potiču se aktivnosti osobnog izbora, te sudjelovanje u različitim kreativnim, glazbenim, rekreativnim aktivnostima s ciljem svrhovitog provođenja slobodnog vremena.

5) Društveno zabavne aktivnosti

- Samostalan izbor aktivnosti, prema interesu i željama, neprestani poticaj na uključivanje u takve aktivnosti, provođenje slobodnog vremena na jednostavnoj razini (gledanje TV-a, slušanje glazbe, društvene igre...)
- Obilježavanje raznih vrsta proslava, rođendana

6) Izražajno kreativne aktivnosti

- Izražajno-kreativno-umjetničke aktivnosti:

radno -okupacijske aktivnosti (čišćenje lavande, izrada ukrasnih predmeta, sklapanje plastičnih čepova), kreativne radionice (pravilno korištenje materijala, boja, pribora...) glazbeno plesne aktivnosti...

korištenje računala samostalno ili uz podršku, igranje računalnih igrica, slušanje glazbe, pisanje u programu Word....

III. PROGRAM EMOCIONALNO-SOCIJALNIH KOMPETENCIJA

Zadacima u program se nastoji ojačati korisnike u osvješćivanju emocionalnih stanja i raspoloženja kod sebe i drugih te prepoznavanju osobina ličnosti. Potiču se socijalne interakcije s okolinom bitne za razvoj socijalnih vještina sa svrhom kreiranja ili unapređenja pozitivnih odnosa prema svim živim bićima.

6) Odnos prema sebi

- Osvješćivanje tjelesnih osobina:

svijest o vlastitom općem samooređenju (spol, datum rođenja, mjesto rođenja, imena roditelja, braće, osvješćivanje posebnosti vanjskog izgleda (prepoznavanja vlastitog odraza u zrcalu...)

- Osvješćivanje vlastitog stila:

stil odjevanja i ukrašavanja, stil izražavanja

7) Osobnost

- Osvješčivanje emocija i raspoloženja:

prepoznavanje emocija (vlastitih i tuđih, imenovanje emocija, kontrola emocija...)

- Osvješčivanje vlastitih osobina:

prepoznavanje afektivnih osobina (otvorenost, povučenost, razdražljivost, optimističnost, pesimističnost), osvješčivanje vlastitih sposobnosti, vježbanje samopouzdanja, osvješčivanje osobnih uvjerenja i karakternih osobina, morala, poticanje vlastite religioznosti...

- Osvješčivanje vlastitih potreba:

poznavanje i prepoznavanje potreba i njihovo imenovanje (fiziološke potrebe, hranjenje, disanje, potreba za ljubavlju, privrženost), razvoj prijateljstva, pravo izbora...

8) Odnos prema drugima

- Socijalna okolina:

uočavanje različitosti osoba po izgledu, zapazanja različitosti osobina (ponašanja, interesi, navike, osvješčivanje osobnih interakcija (vezanost za osobe, prostore, skupine), osvješčivanje utjecaja socijalne okoline (roditelja, prijatelja.....)

- Međuljudski odnosi:

upoznavanje i razumijevanje drugih, upoznavanje tuđih emocija i raspoloženja, prikladno ponašanje u skladu s tuđim emocijama, aktivan odnos prema drugima (pomoć, druženje, razgovor, zajednički rad...), prevladavanje sukoba, razvijanje suradničkog ponašanja, rješavanje sukoba putem razgovora, dogovora...

UVJETI I ORGANIZACIJA RADA

Rad se provodi u jednoj smjeni.

7, 00 – 15, 00 sati

XII. SLUŽBA ORGANIZIRANOG STANOVANJA

ZASTUPNICI:

JOSIPA RADELJAK-ZAJEDNICE: KRNJEVO, KREŠIMIROVA I ZAMET

KRISTINA SONNABEND - ZAJEDNICE: VEŽICA, KRIMEJA I DRENOVA

Godišnji plan i program i dalje je usmjeren na Osobno usmjereno planiranje koje će se analizirati i nadograđivati izradom novih mapa za sve stanare i puteva gdje se to pokaže svrsishodnim, a cilj je maksimalno iskorištavanje postojećih tjelesnih i intelektualnih sposobnosti, održavanje najviše razine raspoloživih potencijala, ali i poticanje novih interesa, vještina i aktivnosti u svrhu poboljšavanja kvalitete života svakog pojedinog stanara. Cilj je također još intenzivnije uključivanje osoba i participiranje u aktivnostima zajednice u kojima stanari žive. Cilj je omogućiti stanarima kvalitetniji i samoodređeniji život, kao i pružanje odgovarajuće podrške u širenju svojih iskustava, izgradnji i održavanju odnosa te stvaranju kruga podrške.

Aktivnosti će se temeljiti na individualiziranom pristupu te principima osobno usmjerenog pristupa i aktivne podrške.

Godišnjim planom programom obuhvaćena su slijedeća područja rada:

1. SAMOODREĐENJE I SAMOZASTUPANJE

CILJ-mogućnost donošenja odluka, izbora i upravljanja svojim životom

ZADACI-širenje iskustva i stvaranje prilika koje osoba dobiva u kontaktu i interakciji s drugim članovima društva

AKTIVNOSTI

- uključenost u grupu za samozastupanje i aktivno sudjelovanje u raspravama i dogovorima
- primjerena interakcija s osobama u lokalnoj zajednici (susjedi, prodavači u dućanu, frizer, putnici u autobusu, liječnik)
- podrška u stvaranju pozitivne slike o sebi i jasnom isticanju svojih želja i potreba

2. AKTIVNOSTI U KUĆANSTVU

CILJ-što je moguće veća uključenost u smislene aktivnosti u kućanstvu (aktivnosti svakodnevnog života), stvaranje grupne dinamike, osjećaja pripadnosti stambenoj zajednici

ZADACI-kroz aktivnu podršku poticati osobe da se uključe u smislene aktivnosti u kućanstvu

AKTIVNOSTI-odrediti aktivnosti prema afinitetima, priprema obroka (samostalno ili uz podršku), održavanje stana, korištenje kućanskih aparata, uređenje vanjskog prostora (vrt)...

4. AKTIVNOSTI U ZAJEDNICI

CILJ-ostvarenje prava na dostojanstven život u zajednici, razvijanje određenih znanja i afirmacija osobe kao vrijednog člana zajednice u kojoj živi

ZADACI-maksimalno korištenje svih resursa i usluga u zajednici

AKTIVNOSTI- uključivanje u različite klubove i udruge (sportske aktivnosti, klubovi starijih osoba, crkvena zajednica, korištenje usluga Gradske knjižnice..), pronalazak odgovarajućeg zaposlenja uz podršku asistenta ili radne aktivnosti u radionicama CZR, posjećivanje sportskih, kulturnih i zabavnih manifestacija u lokalnoj zajednici(sajmovi, priredbe)...

5. BRIGA O ZDRAVLJU I SIGURNOSTI

CILJ-što veća uključenost u donošenje odluka i preuzimanje odgovornosti u područjima vezanim za zdravlje osobe te postizanje osjećaja sigurnosti u vlastitom domu i lokalnoj zajednici

ZADACI-podizanje svijesti o važnosti zdrave prehrane- zajednička izrada jelovnika, briga o količinama i vrsti namirnica

-osvješćivanje činjenica bitnih za sigurnost osobe u stanu i izvan njega- sigurno korištenje štednjaka, glačala, sušila za kosu, perilice, usisavača (uz podršku ili samostalno)

AKTIVNOSTI-odlazak kod liječnika, upoznavanje s načelima zdrave prehrane i različitim namirnicama, uključivanje u različite sportske aktivnosti(jahanje, plivanje, boćanje, košarka, netball), šetnje, izleti u prirodu, boravak u kući za odmor u Šimatovu...

6. SLOBODNO VRIJEME

CILJ-provođenje slobodnog vremena u skladu s potrebama i afinitetima osobe te njezine kronološke dobi

ZADACI-kroz smislene aktivnosti pronaći područja interesa i podržavati sposobnosti na svim područjima funkcioniranja

AKTIVNOSTI-odlasci u kino, kazalište, rekreaciju, različita kulturna, zabavna i sportska događanja u lokalnoj zajednici (utakmice, koncerti). Nabavka namirnica i odjeće (odlasci na tržnicu, trgovačke centre, lokalne dućane...) . Proslave rođendana, odlasci u restorane, kafiće, posjete stanara iz ostalih stambenih zajednica. Odlasci na plažu, korištenje kuće za odmor u Šimatovu, jednodnevni izleti vikendom, višednevni izlet u Terme Topusko...

7. STVARANJE, ODRŽAVANJE I ŠIRENJE ODNOSA S DRUGIM LJUDIMA

CILJ-stvaranje prirodnog kruga podrške, razvijanje i njegovanje bliskih odnosa s rodbinom i prijateljima, romantičnim partnerima, poznanicima, susjedima...

ZADACI-osnaživanje i poticanje osobe na stvaranje odnosa sa što većim brojem ljudi u lokalnoj zajednici, poticanje zajedničkih druženja , telefonskih kontakata...

AKTIVNOSTI-održavanje odnosa s roditeljima, rodbinom i skrbnicima (posjete u stanu, zajednički odlasci u grad, odlasci na vikend, telefonski pozivi...

-stvaranje odnosa s ljudima iz lokalne zajednice (pozivanje susjeda u posjetu, odlasci u posjetu k njima, odlasci kod frizera, kupnja u lokalnom dućanu, odlasci u crkvu...).

8. AKTIVNOSTI RADA I TREĆE ŽIVOTNE DOBI

CILJ- mogućnosti izbora i donošenja odluka o svom životu, ostvarivanje prava u suradnji sa skrbnicima i CZSS

ZADACI-pružiti osobi mogućnost da izabere smislene aktivnosti u zajednici, pronaći radne zadatke u redovnoj radnoj sredini, pružiti odgovarajuću, individualnu podršku na radnom mjestu, u obuci i izvršavanju radnih zadataka

AKTIVNOSTI –uključivanje u radionice na Pulcu ili Brašćinama, volontiranje u Karitasu, uključivanje u radnu sredinu na otvorenom tržištu rada

9. AKTIVNOSTI CJELOŽIVOTNOG UČENJA

CILJ-unapređenje znanja, vještina i kompetencija u okviru osobnog, građanskog i društvenog djelovanja

ZADACI-uključivanje u razne udruge, tečajeve, radionice, klubove...pružanje mogućnosti cjeloživotnog učenja

AKTIVNOSTI-tečaj informatike, psihološke radionice, tečaj ručnog rada, uključivanje u skupinu za samozastupanje, molitvena zajednica...

XIII. PROGRAM VOLONTIRANJA ZA 2021.

KOORDINATOR VOLONTERA: TAMARA DUKIĆ MILOHANIĆ, PSIHOLOGINJA

Kao i prethodnih godina i ove se godine planira uključivanje volontera u Centar za rehabilitaciju Rijeka.

Volonter predstavlja veliku vrijednost za svaku ustanovu. To su osobe koje prepoznaju misiju, aktivnosti i vrijednosti ustanove i svojim angažmanom žele tome doprinijeti. Opseg njihovog angažmana i uključivanja u aktivnosti pretpostavlja određenu, jasno definiranu odgovornost, kako volontera tako i ustanove u kojoj se volontira. Važno je sa svakim volonterom jasno definirati njihova prava i obveze, sukladno Zakonu o volontiranju. Sa svakim volonterom sklapa se Ugovor o volontiranju.

U sklopu obveza ustanova potrebno je jasno definirati opis posla volontera. Ove godine volontere ćemo usmjeriti prema usluzi organiziranog stanovanja. Mjesto rada volontera biti će stoga u stanovima gdje žive i borave naši korisnici koji su uključeni u organizirano stanovanje uz podršku.

U nastavku navodimo mogući primjer **opisa volonterskog mjesta**:

1. Naslov volonterskog mjesta

Pomoćni asistent stanarima u sklopu usluge organiziranog stanovanja

2. Mjesto rada

Navesti stan ili stanove gdje će volonter raditi

3. Učinak volontera/ke

Usluga organiziranog stanovanja uz podršku zadovoljava potrebe onih ljudi kojima je potrebna podrška u područjima stanovanja i slobodnog vremena kako bi provodili samoodređen život u zajednici kao jednakopravni članovi društva. U skladu s individualnim interesima i potrebama svake osobe podrška se pruža u sljedećim područjima: aktivnosti u kućanstvu; aktivnosti u zajednici; slobodno vrijeme; stvaranje, održavanje i širenje odnosa s drugim ljudima. Cilj je pružanja podrške da se osobi omogući da: vodi samoodređen život, prima podršku koja je u skladu s njenom dobi, koristi resurse zajednice kao i svi ljudi u zajednici, izabere smislene aktivnosti rada, određuje svoj dnevni raspored, razvija i njeguje bliske odnose s rodbinom, prijateljima, poznanicima.

Svaka osoba je jedinstvena pa se stoga način pružanja podrške razlikuje od osobe do osobe.

4. Odgovornosti i dužnosti volontera/ke

Upoznavanje stanara, upoznavanje s organizacijom rada i djelokrugom rada organiziranog stanovanja i kućnim redom, svakodnevni dogovori i suradnja s osobljem, praćenje i podrška stanarima u svakodnevnim kućanskim aktivnostima, (npr. uređenje unutarnjeg i vanjskog prostora, pranje suđa, glačanje, pripremanje obroka i sl.), praćenje i podrška stanarima u aktivnostima izvan kuće, (npr. odlasci na kavu, šetnja, kupovina, odlasci frizeru, odlasci na sportske i vjerske aktivnosti i sl.), praćenje i podrška u aktivnostima osobne njege, (npr. pomoć kod oblačenja, njege kose), podrška tijekom radnih aktivnosti i odlasku na radne aktivnosti izvan kuće.

Volonter/i su dužni pridržavati se Ugovora o volontiranju.

5. Potrebne kvalifikacije volontera/ke

Senzibilitet za rad s odraslim osobama s invaliditetom, odgovoran pristup radu.

6. Potrebna predanost (po tjednu odnosno sukladno prirodi volonterske pozicije)

Dva puta tjedno po tri sata uz mogućnost ranijeg dogovora s mentorom, koordinatorom volontera.

7. Opis edukacije koju će dobiti volonter/ka

Upoznavanje s radom ustanove i radom službe organiziranog stanovanja, specifičnostima posla i potrebama osoba kojima se pruža podrška, upoznavanje sa stanarima, voditeljem, zastupnikom, asistentima, detaljno upoznavanje s opisom posla i radnim zadacima, upoznavanje s obvezama i pravilima ustanove i volontera.

8. Korist koju volonter/ka dobiva od volontiranja

Iskustvo i osobno zadovoljstvo u pružanju podrške i pomoć osobama s invaliditetom, usmene i pismene nagrade i zahvale za dobro obavljen posao, potvrde o volontiranju. Ovisno o interesima volontera i mogućnostima ustanove odlasci na izlete, besplatne karte za kazališta, kino i sl.

9. Praćenje rada i evaluacija

Redovni sastanci i kontakti s volonterom u cilju pružanja podrške, mentorska podrška (usmena i pismena), evaluacija kroz evaluacijske obrasce.

XIV. PLAN I PROGRAM RADA PODRUŽNICE KRALJEVICA/OŠTRO

DJELATNOST PODRUŽNICE KRALJEVICA-OŠTRO

Centar za rehabilitaciju Rijeka Podružnica Kraljevica – Oštro ustanova je socijalne skrbi u nadležnosti Ministarstva za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku Republike Hrvatske.

Podružnica djeluje kao dislocirani objekt Centra za rehabilitaciju Rijeka od 16.10.2014. g.

Iako su sve funkcije u njoj organizirane samostalno, povezanost s matičnom kućom je kontinuirana i dnevno se ostvaruje kroz:

- razmjenu informacija o organizaciji,
- svakodnevne uvjete djelovanja,
- razmjenu podataka o korisnicima,
- planiranje aktivnosti,
- timski rad stručnog tima.



Djelatnost Podružnice je pružanje socijalnih usluga: smještaja, prehrane, njege i brige o zdravlju, odgoja, medicinske i psihosocijalne rehabilitacije, te usluge provođenja slobodnog vremena djece i mladima tjelesnim, intelektualnim, senzoričkim i drugim pridruženim teškoćama od 7. do 21. godine.

Usluge se pružaju u okviru dugotrajnog i privremenog smještaja, te cjelodnevnog i poludnevnog boravka.

Djelatnost Podružnice temelji se na Ustavu, zakonima Republike Hrvatske, Statutu i ostalim aktima Ustanove, te međunarodnim Konvencijama: o ljudskim pravima, o pravima djeteta, te o pravima osoba s invaliditetom.

Cjelokupni rad odvija se na osnovu propisanih standarda kvalitete socijalnih usluga: općih i dodatnih standarda za skrb izvan vlastite obitelji za djecu i mlade do 21. godine života.

Opći standardi s minimalnim pokazateljima kvalitete su:

- usmjerenost prema korisniku: dostupnost informacija, dostupnost i primjerenost usluga, povezivanje i suradnja, procjena i planiranje
- zaštita prava: odlučivanje i samoodređenje, privatnost i povjerljivost, sigurnost od iskorištavanja, prigovori i žalbe
- rukovođenje i upravljanje: rukovođenje, upravljanje, osiguravanje potrebnog osoblja, rad volontera, studenata na praksi i vježbenika
- okoliš: pristupačnost okoliša, uvjeti prilagođeni korisnicima, zdravlje sigurnost i zaštita.

Dodatni standardi: djeca i mladi do 21. godine života:

- prijem i otpust
- odnos prema djeci i mladima
- razvoj i obrazovanje djece i mladih
- zdravlje, prehrana i dobrobit djece i mladih
- restriktivni postupci-djeca i mladi.

OSNOVNI PODACI

Sjedište Podružnice Kraljevica- Oštro je u Kraljevici, Šetalište Vladimira Nazora 14.

Smještena je u naselju Oštro, okružena parkom, ljuljačkama i zelenilom, te ograđenim dvorištem (3194 m²). Od morske obale i plaže za invalide odvojeni smo šetnicom. Šetnica dužine cca 2-3 km omogućava slobodnu i sigurnu šetnju uz more i plaže, vožnju invalidskim kolica, boravak na morskom zraku, opuštanje, različite senzoričke podražaje i druge neprocjenjive prednosti. Navedene sadržaje u neposrednoj okolini doma naši korisnici koriste svakodnevno i neophodni su za njihov harmoničan razvoj. Dvorište je popločano kamenim mozaik pločama, a prilaznim stazama i rampama povezano

je sa ostalim prostorom parka, šetnicom uz more i plažom, te dječjim mini igralištem opremljenim vrtuljkom, toboganom, ljuljačkama i penjalicama. Cijeli okoliš primjeren je korisnicima koji ga bez ijedne prepreke mogu nesmetano koristiti.

Ustanova je kako svojom neposrednom i širom okolicom tako i svojim unutarnjim uređenjem prilagođena djeci s višestrukim teškoćama, djeci u invalidskim kolicima i slabije pokretnoj djeci. Prilaz zgradi moguć je sa glavne prometnice stepenicama i rampom, kojom pred zgradu mogu doći i automobili, a moguće je i nesmetano kretanje osoba u invalidskim kolicima.

Zgrada ima četiri etaže: suteran, prizemlje, kat i potkrovlje.

U suteranu se nalazi:

- prostorija za fizikalnu terapiju
- strojarnica /kotlovnica
- sanitarni čvor za osoblje
- kuhinjski prostor
- skladište namirnica
- lift

U prizemlju se nalazi:

- velika blagovaonica koja služi ujedno kao prostorija za dnevni boravak korisnika
- prostorija za medicinske sestre (ambulanta)
- dvije prostorije za odgojni rad
- jedna spavaonica
- tri učionice
- kupaonica
- sanitarni čvor

Prizemlje je prilaznom rampom sa istočne strane zgrade povezano sa dvorištem Podružnice.

Na katu se nalazi:

Muški odjel:

- 4 spavaonice
- 1 kupaonica
- 1 sanitarni čvor

Ženski odjel:

- 3 spavaonice
- kupaonica
- sanitarni čvor
- soba za multisenzornu stimulaciju (snoezelen)
- prostorija za odgajatelje i kabinet logopeda
- ured predstojnice

U potkrovlju se nalazi:

- prostorija za potrebe kućnog majstora
- sanitarni čvor za osoblje
- skladišni prostor
- dvije tavanske prostorije

U dvorištu ustanove, u zasebnom objektu nalazi se praonica rublja, sanitarni čvor, pomoćna strojarnica.

Sredstvima kredita Svjetske banke u cijelosti je renovirana kuhinja, skladište, kupaonice i sanitarni čvorovi, te praonica rublja.

Sredstvima donacije opremljena je soba za multisenzornu stimulaciju (grijani vođeni krevet, vibroakustična ležaljka, interaktivni stup sa ogledalima itd.) te prostorija za fizikalnu terapiju koja je uređena i opremom za terapiju senzorne integracije.

Sve prostorije su opremljene primjerenom opremom u skladu sa djelatnosti ustanove, određene Pravilnikom o vrsti i djelatnosti doma socijalne skrbi, načinu pružanja skrbi izvan vlastite obitelji, uvjetima prostora, opreme i radnika doma socijalne skrbi, terapijske zajednice, vjerske zajednice, udruge i drugih pravnih osoba te centra za pomoć i njegu u kući (NN 64/09).

Grijanje zgrade je centralno sa plinskim bojlerima spojenim na gradsku plinsku mrežu od proljeća 2009.godine.

Svi korisnici, osim jednog dječaka, su školski obveznici i obuhvaćeni su posebnim programom obrazovanja pri Centru za odgoj i obrazovanje Rijeka Područni odjel Oštro, koji se izvodi u prostoru Podružnice.

Ukupno je zaposleno 19 radnika; 12 na neodređeno radno vrijeme; 5 na određeno vrijeme od kojih je 3 na zamjeni za radnice na roditeljskom dopustu.

U neposrednom radu sa korisnicima radi 5 stručnih djelatnika (3 odgajatelja-rehabilitatora 1 medicinske sestre i 1 fizioterapeuta) te 4 njegovateljice na poslovima njege korisnika.

U tijeku je ishodovanje suglasnosti kod nadležnog Ministarstva za popunjavanje radnog mjesta za 1 medicinsku sestru i jednu kuharicu.

OPĆE SMJERNICE RADA I RAZVOJA PODRUŽNICE KRALJEVICA-OŠTRO

- Aplikiranje projektnog prijedloga za energetske obnovu i korištenje obnovljivih izvora energije u zgradama javnog sektora (uz prethodnu suglasnost nadležnog ministarstva)
- Realizacija projekta (donacija) uređenja vanjskog dvorišta prilagođenim spravama i ljučkama za djecu
- Tijekom ljeta realizacija projekta „Turizam dostupan svima“ za ustanove socijalne skrbi i udruge koje pružaju usluge osobama s invaliditetom, (uz prethodnu suglasnost nadležnog ministarstva)
- Podizanje standarda kvalitete socijalnih usluga u djelatnosti socijalne skrbi.
- Unapređenje kvalitete života, rada i sigurnosti korisnika.
- Kontinuirano unapređenje zdravstvene zaštite korisnika.
- Prijam korisnika na dugotrajni i poludnevni boravak.
- Organizirana javna prezentacija radova korisnika.
- Stručno usavršavanje i edukacija radnika.
- Suradnja sa lokalnom (grad Kraljevica) i širom zajednicom (grad Rijeka, Primorsko-Goranska županija) srodnim ustanovama, školama, kulturnim ustanovama, udrugama građana i dr.
- Sudjelovanje na sportskim natjecanjima u organizaciji SOH-a i drugim kulturnim i zabavnim manifestacijama
- Popunjavanje upražnjenih radnih mjesta.
- Izrada i provedba programa volontiranja .

CILJEVI DJELATNOSTI

- Učenje novih socijalnih vještina, navika, znanja
- Održavanje već usvojenih navika, sadržaja, vještina i znanja
- Poticanje i razvijanje stvaralaštva
- Uključivanje u lokalnu i širu zajednicu
- Uvažavanje različitosti koje osiguravaju kvalitetu življenja

Svakom korisniku nužno je osigurati poštivanje osobnosti, interesa, sposobnosti, zdravstvenog stanja, potreba, privatnosti, povjerljivosti, prava na odlučivanje, prava na samoodređenje.

Djeca i ostale osobe s invaliditetom imaju pravo na: pomoć, informiranost, pravovremeno upoznavanje s obvezama grupne i individualne aktivnosti, samostalnost, igru, druženje po vlastitom izboru, strpljivosti i tolerantnosti, kritičnosti, kreativnosti, stvaralački rad, zadovoljavanja osobnih potreba, vjerovanje i optimizam, primjereni radni prostor, mogućnosti uključivanja u širu socijalnu okolinu, sve vrste komuniciranja u užoj i široj socijalnoj okolini, slobodno kretanje u ustanovi, slobodno kretanje u široj okolini, sigurnost od iskorištavanja, prigovore i žalbe na odluke i postupke tijela i osoblja, izbor posebnih aktivnosti s obzirom na sposobnosti i interese, cjelovitu stručnu obradu, mogućnost izbora i odlučivanja o: opremi i uređenosti prostorija, odmoru, hrani, zadovoljavanju interesa (hobi, rekreacija, glazba..), raspolaganje osobnim stvarima i dr.

ORGANIZACIJA RADA

Svi poslovi u Podružnici svrstani su u tri skupine:

- Poslovi odgoja i rehabilitacije
- Poslovi njege i brige o zdravlju
- Pomoćno tehnički poslovi

Rad u Podružnice Kraljevica-Oštro organiziran je u tri smjene:

- jutarnja smjena od 7,00 sati do 15,00 sati,
 - popodnevna smjena od 13,00 sati do 21,00 sati (medicinske sestre i njegovateljice osim što rade jutarnju i popodnevnu smjenu, rade i dnevnu smjenu od 7,00 do 19,00 sati),
- i noćna smjena od 19,00 sati do 7,00 sati drugog dana.

Rad se odvija kroz petodnevni tjedan u «A» i «B» smjeni koje se izmjenjuju jedan tjedan ujutro, jedan tjedan popodne, ovisno o rasporedu škole.

U Podružnici su ustanovljene tri odgojne skupine koje vode odgajatelji-rehabilitatori.

Dnevne aktivnosti odvijaju se:

RADNI DAN

- | | | | |
|--------|---|--------|--|
| 7, 00 | - | 7, 30 | njega, ustajanje, obavljanje osobne higijene |
| 7, 30 | - | 8, 00 | doručak |
| 8, 00 | - | 9, 15 | škola, odgojni rad, fizikalna terapija |
| 9, 15 | - | 9, 35 | marenda (djeca koja su na odgojnom radu) |
| 9, 35 | - | 9, 55 | marenda (djeca koja su u školi) |
| 9, 35 | - | 12, 00 | odgojni rad, fizikalna terapija |
| 12, 00 | - | 12, 45 | ručak |

12, 45 - 13, 30	dnevni odmor (aktivan/pasivan) slobodno vrijeme, dnevna njega
14, 00 - 15, 15	odgojni rad, fizikalna terapija
15, 15 - 15, 35	marenda (djeca koja su na odgojnom radu)
15, 35 - 15, 55	marenda (djeca koja su u školi)
15, 55 - 18, 00	odgojni rad, fizikalna terapija,
18, 00 - 19, 00	večera
19, 00 - 20, 00	večernja njega, slobodno vrijeme, mlađi i teško pokretni korisnici-počinak
20, 00- 21, 00	slobodno vrijeme, osobna higijena
21, 00	počinak

SUBOTA, NEDJELJA, BLAGDAN

8, 30 – 9, 30	ustajanje, njega, obavljanje osobne higijene
9, 30 – 10, 00	doručak
10, 00 – 12, 20	slobodno vrijeme (društvene igre, šetnja, druženje)
12, 30 – 13, 30	ručak
13, 30 – 15, 00	dnevna njega, odmor (aktivan/pasivan)
15, 00 – 15, 35	slobodno vrijeme
15, 35 - 15, 55	marenda
15, 55 - 18, 20	slobodno vrijeme (društvene igre, šetnja, druženje)
18, 30 – 19, 00	večera
19, 00 - 20, 00	večernja njega, slobodno vrijeme, mlađi i teško pokretni korisnici-počinak
20, 00- 21, 00	slobodno vrijeme, osobna higijena,
21, 00 -	počinak

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ODGAJATELJA-REHABILITARORA

SKUPINA: Odgojna skupina 1.

DATUM: 30.12. 2020.

ODGAJATELJICA: Marijana Gladanac, mag.prim.educ.

Tablica 1

	UKUPNO	DJEČACI	DJEVOJČICE	NAPOMENA
BROJ KORISNIKA	6	5	1	
DOB				
J.M.		21		
Š.L.		21		
P.U.			17	
E.K.		16		
K.B.		16		
A.K.		13		

Tablica 2

DIJAGNOZA:	UKUPNO	DJEČACI	DJEVOJČICE	NAPOMENA
Bez dijagnoze MR				
Laka MR F70	3	3		
Umjerena MR F71	2	2		
Teža MR F72				
Teška MR F73	1		1	
Pervazivni razvojni poremećaj, Autizam	1	1		
Neurološka oštećenja	2	1	1	
Motorička	1	1		

oštećenja				
Nerazvijen govor	2	1	1	
Oštećenja sluha				
Oštećenja vida				
Inkontinencija	1		1	

OPIS SKUPINE (kratak opis strukture skupine, pridružene smetnje, specifičnosti zdravstvenog stanja, aktivnosti u kojima korisnici sudjeluju, organizacija i način rada, redovitost dolazaka, teškoće u radu i prijedlozi za poboljšanje, pohvale....)

Odgojnu skupinu čine korisnici od 13 do 21 godine, 5 dječaka i jedna djevojka.

Pet je korisnika na stalnom, jedan je na tjednom smještaju. U pridružene smetnje spadaju poremećaji iz autističnog spektra, specifični poremećaji razvoja govora i jezika, ekvinovarus stopala, specifične poteškoće učenja, inkontinencija, simptomatični West sindrom i dr. Zbog specifičnih zdravstvenih stanja korisnika svakodnevno se pruža medicinska njega i skrb, ordinirana je potrebna medikamentna terapija (za troje korisnika), organiziraju se i provode specijalistički pregledi.

Odgajno-rehabilitacijski rad odgajatelja povezan je i uvjetovan organizacijom rada škole Centra za odgoj i obrazovanje Rijeka. Školske godine 2020./2021. troje korisnika pohađa nastavu COO Rijeka u Rijeci organiziranim prijevozom i jedna korisnica u PO Kraljevica-Oštro. Uvođenjem epidemioloških mjera prevencije i zaštite od zaraze COVID-19 nastavni su se sadržaji nastavili realizirati u domu putem dobivanih školskih materijala. Jedan korisnik, polaznik Srednje škole COO Rijeka u domu provodi stručnu praksu za pomoćnog kuhara i slastičara.

Stručni rad odgajatelja organiziran je po područjima rada iz Godišnjeg plana i programa rada odgajatelja i obuhvaća praktično-osobne, spoznajno-društvene, interesno-kreativne, socijalno-emocionalne kompetencije i razvoj fine i grube motorike. Osim navedenih područja rada korisnici su uključeni u slobodne (likovna, glazbeno-scenska grupa, sportske aktivnosti) i radne aktivnosti (održavanje urednosti i čistoće prostora u ustanovi i dvorištu, postavljanje i

pospremanje stolova, i dr.) u kojima sudjeluju prema svojim željama i mogućnostima (samostalno, uz djelomičnu i potpunu pomoć). Rad vikendom zamišljen je kroz dežurstva s aktivnostima po osobnom izboru korisnika uz vođenje stručnih djelatnika. U cilju upoznavanja i integriranja djece u lokalnu i širu zajednicu te užim i širim zavičajem i domovinom odlasci u šetnje, slastičarne, prodavaonice u Rijeku, Kraljevicu, na kulturne i sportske manifestacije i dr. te izlete nisu realizirani u cjelosti zbog epidemioloških mjera prevencije i zaštite.

I

PRAKTIČNO-OSOBNE KOMPETENCIJE

BRIGA O SEBI- PREHRANA, ODJEVANJE, OSOBNI IZGLED I UREDNOST, ZDRAVLJE I SIGURNOST

ŽIVOT U DOMU- POSPREMANJE BLAGOVAONICE, SPAVAONICE, UNUTARNJEG I VANJSKOG PROSTORA

PREHRANA

- moje mjesto za stolom
- lijepo ponašanje za stolom, brisanje stola nakon obroka, korištenje

salvete

- trening vještine samostalnog uzimanja hrane prstima, korištenje žlice, vilice, pravilan odnos prema hrani
- prepoznavanje pribora za jelo
- prepoznavanje različite vrste hrane i napitaka
- samostalno pijenje iz čaše, šalice
- samoposluživanje hranom i napitcima

ODJEVANJE

- Svladavanje tehnike i poticanje na samostalno oblačenje i svlačenje gornjih i donjih dijelova odjeće
- odijevanje u skladu s vremenskim prilikama, prepoznavanje odjevnih predmeta, namjena (jakna, šal, kapa rukavice...)
- tehnika odijevanja, trening vještine oblačenja i svlačenja odjeće i obuće

OSOBNI IZGLED I UREDNOST

- osvještavanje pojma čista i prljava roba
- pravilno odlaganje prljave i čiste robe
- nošenje odjeće (urednost nošenja odjeće, čistoća odjevenog, primjerenost odijevanja)
- držanje tijela (pravilnost držanja tijela, koordinacija pokreta tijela, kontrola stereotipnih pokreta)
- svladavanje tehnike pranja zuba, stavljanja kaladonta na četkicu
- pranje ruku nakon obavljanja toaleta, prije jela
- korištenje wc papira nakon toaleta
- prepoznavanje pojedinih dijelova odjeće
- iskazivanje osjećaja za hladno i toplo
- osvješčivanje pojmov: toplo, hladno, kihanje, kašljanje
- pravilno odlaganje obuće
- pravilna upotreba i odlaganje ručnika, salvete, maramice
- samokontrola salivacije, brisanje i odlaganje maramice
- uporaba WC-a (kontroliranje nužde, čistoća tijela po uporabi WC-a)
- uporaba i kupovanje sredstava osobne higijene
- poticanje na samostalno pranje ruku, upotrebu sapuna, brisanje, pravilno odlaganje ručnika
- osvješčivanje termina: čiste ruke, prljave ruke
- trening vještine otvaranja i zatvaranja slavine (topla-hladna voda)
- prepoznavanje predmeta, namjena: sapun, ručnik, češalj, četkica za zube, pasta, prepoznavanje svoje četkice i čaše

ZDRAVLJE I SIGURNOST

- izbjegavanje opasnih situacija
- ponašanje za vrijeme bolesti-prehlada, upotreba maramice, ispuhivanje nosa
- ponašanje za vrijeme bolesti (priopćavanje o promjenama zdravstvenog stanja, pridržavanje zdravstvenih uputa i zahtjeva, uporaba toplomjera)
- uočavanje opasnosti, poticanje na izbjegavanje opasnosti
- zaštita od sunca, stavljanje kape na glavu, boravak u hladu
- boravak u prirodi, šetnja uz more
- iskazivanje potrebe za tekućinom i hranom

ŽIVOT U DOMU

- urednost soba, blagovaone, odgojnih učionica
- svladavanje jednostavne tehnike slaganja kreveta, osvještavanje pojmova uredno-neuredno (soba, ormar)
- postavljanje i raspremanje stola
- održavanje i ukrašavanje doma i dvorišta
- održavanje i uređenje vrta
- briga o životinjama (ribice, mačke)

DRUŠTVENO-SPOZNAJNA KOMPETENCIJA

USVAJANJE SCHEME TIJELA

PROSTORNA ORGANIZACIJA I ORIJENTACIJA

SNALAŽENJE U OKOLINI

KOMUNIKACIJA

RAZVOJ ORALNE, OLFAKTORNE I GUSTATIVNE STIMULACIJE

RAZVOJ VIZUALNE PERCEPCIJE I DISKRIMINACIJE

RAZVOJ AUDITIVNE PERCEPCIJE I DISKRIMINACIJE

RAZVOJ TAKTILNE PERCEPCIJE

VESTIBULARNA I PROPRIOCEPTIVNA STIMULACIJA

BORAVAK U SNOEZELI S OBI

- doživljaj vlastitog tijela i svjesnost sebe
- razvoj tjelesne osjetljivosti dodirnom, taktilnom percepcijom
- dodirivanje tijela različitim materijalima
- dijelovi tijela, pokazivanje na sebi i drugima
- doživljaj tijela u različitim položajima, na različitim mjestima, ispred ogledala
- relaksacija- doživljaj opuštenosti izvođenjem pasivnih pokreta tijela i dijelova tijela
- masaža i bliski tjelesni kontakt s odgajateljem
- stimulacija auditivne i vizualne percepcije putem audio vizualnih osjetilnih pomagala u snoezeli
- uspostavljanje koordinacije motoričkih s perceptivnim funkcijama, zamjećivanje kretanja predmeta, poticanje na hvatanje predmeta, dohvatanje i ispuštanje predmeta
- učvršćivanje motorne koordinacije oponašanjem (oponašanje motornih aktivnosti, oponašanje rukovanja predmetima)
- prepoznavanje osoba, predmeta i situacija
- slušanje glazbe, oponašanje kretanja u ritmu, pljeskanje
- odazivanje na osobno ime, prepoznavanje imena osoba iz neposredne okoline
- razvoj sheme tijela, prepoznavanje dijelova tijela na sebi, na drugome
- prepoznavanje i imenovanje predmeta iz neposredne okoline
- percepcija boja, oblika, veličina, diskriminacija, sortiranje
- razlikovanje boja, razvrstavanje predmeta prema boji
- uočavanje različitosti osnovnih oblika (okruglo, ugao)
- uočavanje različitosti, razvrstavanje
- uočavanje različitosti veličina (veliko, malo)
- poticanje na razumijevanje veličine, pridruživanje predmeta po veličini, uočavanje, doživljaj različitosti u prirodi (miris cvijeća, dodir trave, pijeska)

- odnosi među predmetima (avion leti, auto vozi, brod plovi...)
- prostorni odnosi (gore, dolje, ispod, iznad, unutra, vani)
- vremenska orijentacija-povezivanje aktivnosti i doba dana, godišnja doba, dani u tjednu, snalaženje na satu
- uočavanje različitosti u prirodi (šuma, livada, plaža)
- poznavanje neposredne i bliže okolice
- poznavanje mjesta i užeg zavičaja
- mjesečna i godišnja orijentacija (povezivanje značajnijih datuma i mjeseca u godini, orijentacija i mjesečna evidencija, planiranje važnijih aktivnosti)

KOMUNIKACIJA

- Osobno predstavljanje
- Reagiranje i odazivanje na poziv
- Povezivanje djeteta i imena
- Prepoznavanje i imenovanje (pokazivanje) osoba iz svakodnevne okoline
- Usvajanje pojmova vezanih zu shemu tijela
- Povezivanje pojma i pojedinog dijela tijela
- razumijevanje i odgovaranje na pitanje (pokazivanje): tko je to?, što je to?
- razumijevanje jednostavnih verbalnih naloga (daj mi, dođi, pusti to, sjedni...)
- poticanje na razumijevanje jednostavnih verbalnih uputa
- poticanje na govornu komunikaciju, komunikaciju gestom i putem slika
- stimulacija razvoja neverbalnih oblika komunikacije (gesta, mimika)
- poticanje na intenzivnu interakciju kroz različite situacije (igru, bliski tjelesni kontakt, strukturirane aktivnosti..)
- vježbera zumijevanja i povezivanja riječi vezanih za konkretne predmete iz neposredne okoline, osobe, aktivnosti (voda, sok, odgajateljica, sestra, daj, hoću, neću, idemo, uzmi, nosi, dođi, izvoli, hvala, molim...)
- verbalni i neverbalni oblici izražavanja potreba i želja
- korištenje jednostavnih i složenijih rečenica
- kultura izražavanja, korištenje pristojnog rječnika
- učenje pisanja i čitanja velikih tiskanih slova
- učenje pisanja i usvajanje pojma brojeva

RAZVOJ VIZUALNE PERCEPCIJE I DISKRIMINACIJE

RAZVOJ AUDITIVNE PERCEPCIJE I DISKRIMINACIJE

RAZVOJ TAKTILNE PERCEPCIJE

- auditivna stimulacija, diskriminacija (zvukovi različitih materijala iz neposredne okoline, šumovi, buka, izvor zvuka iz različitih pravaca, stimulacija govorom)
- vizualna stimulacija, vježbe prepoznavanja
- vježbe razumijevanja i povezivanja s nekom aktivnošću (nosi, pokaži, idi, sjedni, legni ...)
- vizualna percepcija i diskriminacija (različiti predmeti, životinje...)

- zvukovi iz prirode, diskriminacija (šum mora, vjetra, glasanje galebova, zvukovi automobila, crkvena zvona...)
- oponašanje zvukova iz prirode
- oponašanje glasanja životinja
- auditivna stimulacija (glazba, govor)
- poticanje na vokalizaciju, oponašanje pokreta usana i jezika pri izgovoru glasova
- poticanje na manipulaciju zvučnim igračkama
- prepoznavanje imenovanih predmeta, pokazivanje, donošenje istih
- razumijevanje verbalnih uputa
- prepoznavanje predmeta na slici, povezivanje sa stvarnim objektima iz neposredne okoline
- auditivna percepcija i diskriminacija (tiho, glasno, zvukovi iz prirode)
- osvještavanje različitosti intenziteta dodira
- doživljaj tijela i njegovih pojedinih dijelova putem vizuelnih, taktilnih podražaja (zrcalo, snijeg, kiša, voda, vjetar...)
- stimulacija osjeta za temperaturu različitim materijalima
- stimulacija i doživljaj okusa (slatko, slano, kiselo, ljuto) i mirisa (ugodni i neugodni)
- poticanje djeteta na doživljaj različitosti predmeta (temperature, težine, količine)
- doživljaj površinske kvalitete (hrapavo, glatko, mekano, tvrdo)

EMOCIONALNO-SOCIJALNE KOMPETENCIJE

ODNOS PREMA SEBI

ODNOS PREMA DRUGIMA

ODNOS PREMA OKOLINI

BORAVAK U SNOEZELEN SOBI

- stimulacija razvoja osjećaja pripadnosti skupini
- interakcija unutar skupine, uvažavanje drugih
- poticanje na toleranciju u skupini i šire, na pozitivnu interakciju
- stvaranje odnosa povjerenja i prihvatanja
- poticanje na pomoć drugome
- poticanje razvoja navika lijepog ponašanja u skupini, pomoć drugima, međusobno dijeljenje
- poticanje na pravilan odnos prema stvarima
- odlazak u šetnju, lijepo ponašanje na javnom mjestu
- poticanje na uzimanje, davanje, dijeljenje ponuđenih predmeta,
- izražavanje i kontrola emocija
- poticanje na pravilno izražavanje želja, uporaba geste za molim, hvala
- poticanje na strpljenje, čekanje
- odlazak u šetnju, pomoć drugome (guranje kolica)
- razumijevanje i izvršavanje jednostavnih naloga
- urednost prostora u kojem boravimo (pospremanje, brisanje)
- poticanje na usvajanje navika lijepog ponašanja za stolom (uzimanje hrane, odlaganje hrane, pribora za jelo, čaše...)
- primjereno izražavanje osjećaja ugone, neugode
- poticanje na lijepo ponašanje u prisutnosti veće grupe ljudi
- poticanje na odabir (mogućnost izbora)
- poticanje na iniciranje pozdravljanja i odzdravljanja (u situaciji)
- urednost odijevanja, odnos prema osobnom izgledu
- pravilna upotreba i odlaganje maramice, salvete
- poticanje na primjeren način izražavanja svojih želja, potreba
- svjesnost važnosti održavanja osobne higijene
- odnos prema osobnom izgledu (čiste ruke, uredni nokti, kosa, odjeća, obuća)

- redovitost pospremanja igračaka nakon igre
- prilagođavanje ponašanja zahtjevima grupe i situacije
- stvaranje pozitivne slike o sebi i drugima
- upoznavanje neposredne okoline, kretanje ulicom, ponašanje
- odijevanje u skladu s vremenskim prilikama, pravilno odlaganje odjeće
- pravilan odnos prema cvijeću i drugim biljkama u dvorištu (zalijevanje, sadnja cvijeća)
- lijepo ponašanje vrijeme boravka u dvorištu, šetnji, plaži pravilno odlaganje

smeća

- odlazak na izlet, primjereno ponašanje u novoj situaciji
- poticanje na zajedničke igre, strpljivost
- poticanje na razvijanje osjećaja zadovoljstva i ugone u raznim situacijama
- odnos prema tuđim stvarima

RAZVOJ MOTORIKE

FAZVOJ GRUBE MOTORIKE

FAZVOJ FINE MOTORIKE

- pasivno pokretanje djeteta (dijelova tijela, cijelog tijela) u svim smjerovima, pokretanje djeteta u kolicima
- hod po stepenicama samostalno
- hodanje uz i niz stepenice uz pridržavanje
- hod uz i niz stepenice uz izmjenu lijeve i desne noge
- šetnja, hodanje po različitim podlogama (cesta, livada, kamenčići, zemlja...)
- uočavanje i zaobilaženje prepreke
- poticanje na samostalno hodanje, samostalno kretanje u kolicima
- šetnje po dvorištu, Oštrom, kampu
- poticanje na samostalnu vožnju kolica
- pokretanje i zaustavljanje kolica
- kotrljanje lopte prema cilju
- penjanje u kolica i silaženje s kolica
- trčanje prema određenom cilju
- zahvaćanje predmeta palcem i kažiprstom
- vježbe za razvoj fine motorike; gužvanje, trganje papira, gnječenje tijesta, plastelina, manipuliranje različitim predmetima
- hodanje različitom brzinom, brzo, sporo
- njihanje tijela u ritmu
- igre imaginacije, potezanje, guranje
- hodanje preko prepreka, hodanje oko stola
- kretanje u kolicima naprijed, natrag, otvoriti vrata, proći kroz njih, zatvoriti ih, zaobilaženje prepreka
- poskakivanje na mjestu, poskakivanje naprijed zajedno s djetetom
- igra balonima
- puhanje balončića
- kotrljanje lopte prema cilju
- pokretanje tijela u svim smjerovima ležeći na strunjači
- hodanje u paru, hodanje i nošenje prema zadanom cilju
- slaganje elemenata (kocke, puzzle...)
- transfer iz kolica na stolicu, wc školjku, krevet
- bacanje lopte preko prepreke
- hvatanje i bacanje lopte, dodavanje, bacanje u koš
- potezanje, guranje, prenošenje u paru
- silaženje iz kolica na strunjaču i penjanje na kolica

- njihanje (mreža, konjić)
- šetnja, hodanje po neravnom terenu, igra loptom, ljuljanje
- aktivnosti svlačenja, oblačenja, obuvanja, izuvanja
- manipulativne aktivnosti (lego kocke, lončići, drvene kocke raznih veličina)
- prenošenje raznih predmeta s jednog mjesta na drugo
- igre na dvorištu, ljuljanje na ljuljačkama, klackalici, spuštenje i penjanje na tobogan
- hodanje po neravnom terenu (ravno, u krug)
- manipuliranje kamenčićima raznih veličina, bacanje u more
- igra na plaži
- oponašanje pokretom (let ptice, aviona)
- igre u vodi i sa vodom
- svladavanje tehnike plivanja

INTERESNO-KREATIVNE KOMPETENCIJE

DRUŠTVENE I ZABAVNE AKTIVNOSTI

- osvještavanje pojma slobodnog vremena
- aktivnosti po izboru djece -provođenje slobodnog vremena na jednostavnoj razini, društvene igre po osobnom izboru i hobotiji, boravak i šetnje na otvorenom (dvorište, šetnjica Oštrom, kamp, plaža, park u kampu)
- vođene aktivnosti (likovno-oblikovne, dramsko-scenske, glazbene, mali vrtlari...)
- sudjelovanje u slobodnim aktivnostima (likovna, dramska, glazbena, mali vrtlari)
- organizirane aktivnosti javnog značenja (MATP, maškarama, sudjelovanje na i-festu, Inkazu...)

IZRAŽAJNO KREATIVNE AKTIVNOSTI

RADNO-KREATIVNE AKTIVNOSTI

- -promatranje radnih aktivnosti
- -sudjelovanje u radnim aktivnostima u Domu
- -poznavanje sredstava za rad
- aktivno ili pasivno sudjelovanje u izradi praktičnih i ukrasnih predmeta

LIKOVNO-OBLIKOVNE AKTIVNOSTI

- -doživljavanje likovnih pojava
- -poznavanje likovno-oblikovnih izražajnih sredstava
- -likovno oblikovno izražavanje
- -aktivno, djelomično ili pasivno sudjelovanje u radu s drvenim bojicama, flomasterima, temperama, kolaž papirom, slavetnom tehnikom itd.

GLAZBENO-SCENSKE AKTIVNOSTI

- -doživljavanje glazbeno-scenskog izraza
- -slušanje različitih vrsta glazbe (dječije pjesme i brojalice, muziku i zvukove prirode, zabavnu ...)
- -doživljavanje govorno-scenskog izraza
- -memoriranje kraćih recitacija
- -sudjelovanje na i-festu i Inkazu s glazbeno-plesnim nastupima

SPORTSKO-REKREATIVNE AKTIVNOSTI

- -poticanje prirodnih oblika kretanja
- -poticanje športsko-rekreativnih aktivnosti
- -sudjelovanje u športskim i rekreativnim natjecanjima (sudjelovanje na natjecanjima SOH, MATP-a, krpljanje...)

OSTALI POSLOVI

- Obilježavanje državnih i vjerskih blagdana
- Suradnja s učiteljicama Centra za odgoj i obrazovanje Rijeka, CZSS, liječnicima, roditeljima, starateljima, volonterima
- sudjelovanje u organiziranju izleta
- sudjelovanje u organiziranju priredbi
- sudjelovanje u roditeljskim sastancima
- sudjelovanje u opremanju snoezelen sobe i dvorane za SI
- iskazivanje potreba i odabir specijaliziranog didaktičkog materijala i opreme, materijal i oprema za radnookupacione aktivnosti, te nabava školskog materijala
- suradnja s roditeljima
- sudjelovanje s asistencijama Stručnog vijeća, Stručnog tima
- organiziranje i provođenje slobodnih aktivnosti korisnika
- sudjelovanje u provođenju Standarda kvalitete
- sudjelovanje u organiziranju priredbi
- stručno usavršavanje (kibernetika psihoterapije)
- vođenje propisane dokumentacije

METODE U RADU

- **Metoda poučavanja-** ponajprije djelujemo na djetetov razum, svijest, spoznaju.
- *Oblici metode poučavanja:*
- neverbalnom komunikacijom
- verbalnom komunikacijom:
- objašnjavanje-(npr. objašnjavamo norme ponašanja, pravila, odnose, objašnjavamo dužnosti, obaveze itd.)
- etički razgovor- (razgovor o moralnim pitanjima, razgovor o slikovnici isl.)
- predavanje na neku temu
- referiranje djeteta

- **Metoda uvjeravanja-** smisao ove metode da racionalno shvaćene spoznaje prerastu u osobna uvjerenja, stavove i vrijednosti. Metoda uvjeravanja traži put do srca. Odgajatelj i sam mora pokazivati emocionalan odnos prema dotičnoj pojavi.

- *Oblici metode uvjeravanja:*
- vrednovanje- može biti vrednovanje stavova, postupaka. Vrednovanje može biti pozitivno i negativno.
- stvaranje ideala- uz pomoć pozitivnih uzora

- metoda navikavanja- želimo postići privikavanje i usvajanje moralnih i drugih društveno prihvatljivih normi ponašanja, usvajanje navika osobne higijene, radnih navika, kulturnog ponašanja.

- *Oblici metode navikavanja:*

- vježbanje u adekvatnim postupcima- smišljeno i sustavno ponavljanje neke radnje, postupka ili ponašanja s ciljem da se usvoji i usavrši i da postane navika.
- navikavanje u procesu rada-
- **Metoda sprječavanja**- podrazumijevamo korekciju , prevenciju i uklanjanje negativnih postupaka, ima dvije glavane zadaće
- preventivna i korigirajuća
- *Oblici metode sprječavanja:*
- predusretanje- ima za cilj da ukloni negativne utjecaje, npr. odgajatelj preusmjerava pozornost djeteta na neku drugu aktivnost
- zabranom i zahtjevom, opomenom i nadzorom. Moramo voditi računa o pravima i dostojanstvu djeteta.
- **Metoda individualnog treninga**

OBLICI RADA

Temeljni oblik rada s korisnicima Podružnice Kraljevica-Oštro je grupni rad s individualiziranim postupcima.

- Grupni oblik predstavlja socijalni oblik rada karakterističan po svojoj unutrašnjoj dinamici, pruža veće mogućnosti međusobnog komuniciranja djece, određene mogućnosti poštivanja individualnih razlika među djecom, razvijanje suradnje, uvažavanje različitosti, prihvatanje sugovornika, pridonosi razvoju socijalnog ponašanja djeteta, razvijanju prijateljstva.
- Ostali oblici rada: frontalni oblik rada, individualni rad, rad u paru, timska nastava.

SLOBODNE AKTIVNOSTI

- Kretanje po domu i na vanjskom prostoru, prirodni oblici kretanja- hodanje u svim smjerovima različitim tempom, trčanje
- Organiziranje poligona sa različitim zadacima (vožnja kolica između prepreka, hodanje između prepreka, prelaženje preko prepreka, prenošenje predmeta, guranje predmeta i sl.)
- Organiziranje vježbi za razgibavanje, istezanje, oblikovanje
- Igre: Tko će prije, Mi smo djeca vesela,
- Igre loptom- elementi sporta, bacanje lopte u vis, bacanje lopte u dalj, šutiranje na gol, bacanje lopte u koš
- Poskakivanje sunožno, stajanje na jednoj nozi sa izmjenom nogu
- Upoznavanje s elementima boćanja i trening boćanja i MATP-a
- Aktivnosti hodanja po različitim terenima šetnje Oštrom (cesta, kamenčići, trava i sl.)
- Pokretanje tijela u svim smjerovima iz različitih položaja, stojeći, sjedeći, ležeći
- Zahvaćanje predmeta kažiprstom i palcem, premještanje sitnih predmeta iz točke A u točku B
- Vježbe disanja
- Igre na spravama u dvorištu i parku (ljuljačke, klackalice, tobogan)

- Učešće na svim sportskim natjecanjima i susretima na lokalnoj i nacionalnoj razini (Sportski susreti Centra za rehabilitaciju Rijeka, MATP, Atletsko natjecanje, Bicikljada i dr.)

OBLICI RADA:

- Rad u grupi
- Rad u paru
- Individualni rad
- Metode vježbanja

BROJ UKLJUČENIH KORISNIKA:

- Do pet i više prema željama i mogućnostima korisnika

TEHNIKE I SREDSTVA RADA:

- Korištenje vanjskog i unutarnjeg prostora i okoline doma
- Korištenje dvorane za fizikalnu s postojećim sredstvima (loptice, neravne površine, čunjići, vijače, sobni bicikl i dr.)
- Lopte različitih veličina
- Boće
- Prirodni materijali iz okoline (za igre nošenja i prenošenja)
- Krupne kocke, sitni predmeti, obruči
- Radio s CD-om
- Stolice, strunjače, koš, reketi,
- Krede za označavanje
- Vježbe, trening
- Različiti rekviziti za MATP

MJESTO IZVOĐENJA:

- Dom
- Dvorište
- Sportske dvorane
- Park
- Šetnica Oštra

VRIJEME REALIZACIJE:

- 30 sati godišnje
- Više prema potrebama

EVALUACIJA:

- Praćenje razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti i znanja dostignuća i vještina inicijalnim i finalnim provjerama.

ODGOJNO - OBRAZOVNA SKUPINA 2

NENSI JURKOVIĆ, odgajateljica-rehabilitatorica

DIJAGNOZA	M	Ž	NAPOMENA
Bez dijagnoze MR			
Laka MR		1	
Umjerena MR	1		
Teža MR	1	1	
Teška MR	1		
Autizam	1		
Psihijatrijske poteškoće		1	
Neurološka oštećenja			
Motorička oštećenja			
Nerazvijen govor	2	1	
Oštećenje sluha			
Oštećenje vida			
Down Sy		1	

1. SPOZNAJNO - DRUŠTVENA KOMPETENCIJA
--

SHEMA TIJELA

Razvoj sheme tijela (prepoznavanje i imenovanje dijelova tijela na sebi i na drugome)

Doživljaj vlastitog tijela i svjesnost sebe (doživljaj tijela u različitim položajima, na različitim mjestima, putem vizualnih i taktilnih podražaja)

RAZVOJ VIZUALNE PERCEPCIJE I DISKRIMINACIJE

Vizualna percepcija i diskriminacija (prepoznavanje predmeta na slici, povezivanje sa stvarnim objektima iz neposredne okoline, razlikovanje boja, oblika, veličina)

Uočavanje različitosti u prirodi

RAZVOJ VIZUALNO MOTORNE KOORDINACIJE

Uspostavljanje koordinacije motoričkih s perceptivnim funkcijama (zamjećivanje kretanja predmeta, poticanje na hvatanje predmeta, dohvaćanje i ispuštanje predmeta)

Učvršćivanje motorne koordinacije oponašanjem (oponašanje motornih aktivnosti, oponašanje rukovanja predmetima)

UPORABA TELEFONA I KORIŠTENJE USLUGA

Uporaba telefona (služenje telefonom)

Korištenje interventnih usluga (poznavanje telefonskih brojeva, traženje pomoći)

Usluge kulurno - zabavnih ustanova (odlasci u kazalište, kino, muzeje i dr.)

Usluge javnih službi (poznavanje značajnijih javnih službi, poznavanje i traženje usluga)

PROSTORNA I VREMENSKA ORIJENTACIJA

Prostorni odnosi (gore, dolje, ispod, iznad, unutra, vani)

Uočavanje različitosti veličina (veliko, malo)

Dnevna i tjedna orijentacija (povezivanje aktivnosti i dijelova dana, poznavanje dana u tjednu, planiranje aktivnosti po danima tjedna)

Mjesečna i godišnja orijentacija (povezivanje značajnijih datuma i mjeseca u godini, orijentacija i mjesečna evidencija, planiranje važnijih aktivnosti)

Snalaženje na satu (određivanje vremena na satu, povezivanje dijelova dana i vremena na satu)

BROJANJE I RAČUNANJE

Razlikovanje količina i brojenje (promatranje i uočavanje brojevnih količina, uspoređivanje i pridruživanje predmeta, brojenje i uporaba u svakodnevnom životu)

Uporaba računanja u praktične svrhe (zbrajanje, oduzimanje)

KOMUNIKACIJA - NEVERBALNA I VERBALNA KOMUNIKACIJA

Izražavanje i razumijevanje neverbalnih poruka (izražava i razumije jednostavne pokrete ruku (geste), izraze lica (mimika), izražava i razumije jednostavne pokrete tijela)

Izražavanje i razumijevanje svakodnevne komunikacije (izražava i razumije jednostavne upute, naloge ili zahtjeve, jednostavne rečenice, izražava i razumije složene rečenice)

Izražavanje i razumijevanje povezanog govornog izražavanja (prepričavanje i pričanje, opisivanje i izvješćivanje)

ČITANJE I PISANJE

Čitanje u funkciji snalaženja na javnim mjestima (globalno čitanje, razumijevanje simbola, čitanje kratica, čitanje riječi)

Uporaba čitanja za učenje (čitanje slikovnog teksta, čitanje kraćih tekstova, jednostavnih uputa i zadataka, razumijevanje pročitano)

Kulura čitanja (odnos prema knjigama, čuvanje knjiga posuđenih u knjižnici)

Pisanje osnovnih podataka (pisanje podataka o sebi, obitelji, Domu, školi)

Uporaba pisanja za učenje (prepisivanje, pisanje)

Pisanje za osobne potrebe (pisanje podsjetnika, spomenara, dnevnika)

RAZVOJ AUDITIVNE PERCEPCIJE I DISKRIMINACIJE

Auditivna stimulacija, diskriminacija (zvukovi iz neposredne okoline, zvukovi iz prirode, glazba, izvor zvuka iz različitih pravaca, stimulacija govorom)

Simulacija auditivne i vizualne percepcije (stimulacija putem audio vizualnih pomagala u snoezelen sobi)

Slušanje, memoriranje, ritmiziranje (slušanje različite vrste glazbe, memoriranje i pjevanje, kretanje i pljeskanje u ritmu)

RAZVOJ TAKTILNE PERCEPCIJE

Razvoj tjelesne osjetljivosti dodirrom (osvješćivanje različitosti intenziteta dodira)

Stimulacija osjeta za temperaturu različitim materijalima

Doživljaj različitosti predmeta (temperature, težine, količine)

Doživljaj površinske kvalitete (hrapavo, glatko, mekano, tvrdo)

SNALAŽENJE U OKOLINI

POZNAVANJE UŽEG I ŠIREG ZAVIČAJA

Poznavanje neposredne i bliže okolice (poznavanje unutrašnjih i vanjskih prostora Doma, dvorišta, šetnice Oštrom, kampa)

Poznavanje mjesta i užeg zavičaja (poznavanje okolnih mjesta, poznavanje značajnijih objekata i ulica u Kraljevici, poznavanje užeg centra Rijeke, važnih ustanova)

Poznavanje šireg zavičaja (poznavanje osnovnih prirodnih i kulturnih obilježja gradova i krajeva u Hrvatskoj - jesenski i proljetni izlet)

KRETANJE I PUTOVANJE

Snalaženje i kretanje u prostoru neposredne okoline (kretanje unutrašnjim i vanjskim prostorima doma, kretanje dvorištem, šetnicom, kampom)

Snalaženje i kretanje u prostoru okoline (kretanje ulicama grada Kraljevice, poštivanje prometne signalizacije, osoba i znakova)

EKONOMSKA AKTIVNOST I KUPOVANJE

Poznavanje novca i novčane vrijednosti (poznavanje kovanica i novčanica manje novčane vrijednosti i kupovanje)

Odnos prema novcu (kontroliranje izdataka, planiranje utroška, štednja)

Poznavanje prodajnih mjesta (kupovanje na poznatom mjestu, kupovanje u raznim tipovima trgovina, kupovanje u robnih kućama)

Kultura kupovanja (ponašanje prema prodavaču i kupcima, izbor proizvoda, plaćanje kupljenog)

Ovladavanje i izražavanje različitim oblicima govorno - scenskog izraza (izražavanje jednostavnim govornim i scenskim izrazima)

Poticanje kreativnog stvaralaštva

SPORTSKO - REKREATIVNE AKTIVNOSTI

Poticanje prirodnih oblika kretanja (promatranje i komentiranje, oponašanje, doživljavanje pokreta)

Poticanje športsko - rekreativnih aktivnosti (poticanje osnovnih motoričkih vještina, športskih igara, rekreativnih vještina, aktivnosti po programu MATP-a)

2. EMOCIONALNO - SOCIJALNA KOMPETENCIJA
--

ODNOS PREMA SEBI

ODNOS PREMA OSOBNOM IZGLEDU

Osvješčivanje osobnog izgleda (usmjeravanje na obilježja tjelesnog izgleda, zapažanje higijenskih obilježja tijela, osvješčivanje držanja i kretanja)

Uočavanje i vrednovanje estetsko - zdravstvenog dojma (prepoznavanje lijepog u izgledu vlastitog tijela, uočavanje dobrog izbora i izgleda odjevenog, isticanje lijepog i zdravog držanja i kretanja)

Prihvaćanje osobnog izgleda i mogućih promjena (prihvaćanje postojećeg u izgledu tijela, prihvaćanje promjena u osobnom izgledu, prihvaćanje promjena u držanju i kretanju)

ODNOS PREMA OSOBNIM POTREBAMA I PONAŠANJU

Samopercepcija potreba ponašanja (samopercepcija potreba, samopercepcija osjećaja i interesa, osvješćivanje načina zadovoljavanja osobnih potreba, osjećaja i interesa)

Samozastupanje

Uočavanje i vrednovanje različitih oblika osobnih ponašanja (određivanje prioriteta u zadovoljavanju potreba i interesa, uočavanje i isticanje postojećih primjerenih oblika zadovoljavanja potreba i interesa, preuzimanje odgovornosti za osobne postupke)

Promjena nepoželjnih oblika osobnih ponašanja (prepoznavanje neprimjerenih ponašanja, pronalaženje mogućih rješenja, primjena poželjnih rješenja)

ODNOS PREMA DRUGIMA

Osvješćivanje socijalne okoline (zapažanje različitih osoba u okolini, određivanje uloga drugih osoba, osvješćivanje zahtjeva drugih osoba prema pojedincu)

Razumijevanje i uvažavanje drugih (uočavanje i prihvaćanje različitosti, kritičan odnos prema ponašanju drugih, aktivan odnos prema ponašanju drugih)

3. INTERESNO - KREATIVNA KOMPETENCIJA
--

DRUŠTVENE I ZABAVNE AKTIVNOSTI

Aktivnosti osobnog izbora (provođenje slobodnog vremena na jednostavnoj razini, društvene igre po osobnom izboru i hobi)

Osobno - društvene aktivnosti (usvajanje osnovnih pravila ponašanja osobno - društvenog značaja, poznavanje značajki i uobičajenih aktivnosti osobno - društvenog tipa, organiziranje aktivnosti osobno - društvenog značaja)

Organizirane aktivnosti javnog značenja (sudjelovanje na sportsko - rekreativnim natjecanjima SOH i dr. u lokalnoj i široj okolini, sudjelovanje u akcijama i javnim manifestacijama, sudjelovanje u dnevnim i višednevnim organiziranim izletima)

IZRAŽAJNO KREATIVNE AKTIVNOSTI

RADNO - KREATIVNE AKTIVNOSTI

Promatranje i sudjelovanje u radnim aktivnostima (promatranje i sudjelovanje u radnim aktivnostima u prostoru Doma, promatranje radnih aktivnosti osoba različitih zanimanja - kuharica, kućni majstor, spremačica)

Poznavanje sredstava za rad (upoznavanje pribora za rad, upoznavanje materijala, upoznavanje tehnike rada)

Izrada praktičnih i ukrasnih predmeta (izrada predmeta samostalno, uz djelomičnu i potpunu pomoć)

LIKOVNO - OBLIKOVNE AKTIVNOSTI

Doživljavanje likovnih pojava (doživljavanje na osnovi promatranja, na osnovi sjećanja, na osnovi zamišljanja i izmišljanja)

Poznavanje likovno - oblikovnih izražajnih sredstava (poznavanje pribora, poznavanje materijala, poznavanje likovno - oblikovnih tehnika)

Likovno oblikovno izražavanje (likovno - oblikovno izražavanje po slobodnom izboru, uz usmjeravanje rada, kreativno izražavanje zadanim tehnikama)

GLAZBENO - SCENSKE AKTIVNOSTI

Doživljavanje glazbeno - scenskog izraza (slušanje - promatranje glazbeno - scenskog izraza, uživljavanje, dočaravanje i izražavanje slušanog - gledanog, razlikovanje glazbeno - scenskih djela)

Glazbeno-scensko izražavanje i kreativno stvaranje (zahvaćanje melodije i teksta, ritmiziranje i ovladavanje tijelom i prostorom, ovladavanje glazbeno - ritmičkim sredstvima)

Usvajanje plesnog koraka i koreografije (usvajanje osnovnih pokreta, usvajanje elementarnih koraka, plesanje i koreografsko oblikovanje)

GOVORNO - SCENSKE AKTIVNOSTI

Doživljavanje govorno - scenskog izraza (slušanje - promatranje i uživljavanje u govorno - scenski izraz, izražavanje dojma)

Prevladavanje sukoba (prepoznavanje konfliktnih životnih situacija, suočavanje s konfliktom i prepoznavanje uzroka, spremnost za suradničko prevladavanje sukoba)

ODNOS PREMA OKOLINI

Poticanje ekološkog stava (zapažanje neprimjerenih ekoloških pojava, poštivanje temeljnih ekoloških zahtjeva, aktivan ekološki odnos prema okolini)

Njegovanje tradicionalnih vrijednosti (poznavanje osnovnih etničkih i vjerskih obilježja naroda, sudjeluje u obilježavanju nekih etničkih i vjerskih događaja, provođenje aktivnosti etničkog i vjerskog značaja)

Domoljublje (razvijanje osjećaja pripadnosti lokalnoj sredini kao dijelu domovine, poznavanje i poštivanje nacionalnih vrijednosti Republike Hrvatske, razvijanje svijesti o poštivanju i zaštiti nacionalnih vrijednosti)

4. RAZVOJ FINE I GRUBE MOTORIKE
--

RAZVOJ GRUBE MOTORIKE

Vježbe i usvajanje prirodnih oblika kretanja (puzanje, hodanje, trčanje)

Pasivno i aktivno pokretanje tijela

Poticanje na samostalno hodanje, samostalno kretanje u kolicima (samostalno i vođeno hodanje, hodanje po različitim podlogama, uz i niz stepenice, pasivna i samostalna vožnja kolicima, transferi)

Aktivnost na dvorištu i plaži (ljuljanje na ljuljačkama, klackalici, spuštanje i penjanje na toboganu, igre s loptom, vježbanje i aktivnosti po programu MATP-a, kupanje i plivanje u moru)

RAZVOJ FINE MOTORIKE

Zahvaćanje predmeta palcem i kažiprstom

Vježbe za razvoj fine i motorike ruku i prstiju (manipuliranje didaktičkim igračkama i materijalima, prirodnim materijalima, gužvanje i trganje papira, gnječenje tijesta, plastelina, manipuliranje različitim predmetima, pisanje, bojanje)

Razvoj fine i grube motorike kroz aktivnosti svakodnevnog života (aktivnosti svlačenja, oblačenja, obuvanja, izuvanja, pranja zuba i dr.)

Okulomotorna i grafomotorna koordinacija

5. PRAKTIČNO - OSOBNA KOMPETENCIJA

BRIGA O SEBI**PREHRANA**

Navike kod stola (ponašanje u prostoru za prehranu, odnos prema hrani)

Uporaba pribora za jelo (hranjenje bez uporabe pribora za jelo, uporaba pojedinačnog pribora, istovremena uporaba različitog pribora)

Samoposluživanje (samoposluživanje tekućom hranom, krutom hranom, samoposluživanje začinima)

Poznavanje hrane (razlikovanje i poznavanje slatkih jela, slanih jela i napitaka)

Snalaženje u restoranu (poznavanje različitih tipova restorana i prepoznavanje osoblja, naručivanje)

OSOBNI IZGLED I UREDNOST

Držanje tijela (pravilnost držanja tijela, koordinacija pokreta tijela, kontrola stereotipnih pokreta)

Higijena tijela (služenje sanitarnim uređajima, redovitost osobne higijene, pravilnost održavanja higijene tijela)

Uporaba WC-a (kontroliranje nužde, čistoća tijela po uporabi WC-a, čistoća prostora po upotrebi WC-a)

Uporaba i kupovanje sredstava osobne higijene (poznavanje namjene higijenskih i kozmetičkih sredstava, pravilnost njege, poznavanje prodajnih mjesta i kupovanje)

ODIJEVANJE

Nošenje odjeće (urednost nošenja odjeće, čistoća odjevenog, primjerenost odijevanja)

Oblačenje i svlačenje (oblačenje i svlačenje gornjih i donjih dijelova odjeće, raznih vrsta obuće, vještina uporabe odjevnih pomagala i ukrasa)

Briga o odjeći i obući (spremanje odjeće i obuće, održavanje čistoće, ispravnost odjevnih predmeta)

Kupovanje odjeće i obuće (poznavanje prodajnih mjesta, isprobavanje odjevnih predmeta, odabiranje i plaćane)

ZDRAVLJE I SIGURNOST

Briga za zdravlje (poštivanje općih zahtjeva vezanih za zdravlje, izbjegavanje predmeta i situacija opasnih za sigurnost i zdravlje)

Ponašanje za vrijeme bolesti (priopćavanje o promjenama zdravstvenog stanja, pridržavanje zdravstvenih uputa i zahtjeva, uporaba toplomjera)

Korištenje zdravstvenih usluga (poznavanje mjesta pružanja zdravstvenih usluga i načina traženja pomoći)

OSTALI POSLOVI

- Suradnja sa Stručnim timom Centar za rehabilitaciju Rijeka (socijalni radnik, edukacijski rehabilitator, psiholog)
- Obilježavanje rođendana korisnika, državnih i vjerskih blagdana
- Suradnja s učiteljicama Centra za odgoj i obrazovanje Rijeka, CZSS, liječnicima, roditeljima, volonterima i dr.
- Sudjelovanje u organiziranju izleta i priredbi
- Iskazivanje potreba i odabir specijaliziranog didaktičkog materijala i opreme, materijala za radno okupacijske aktivnosti, nabava školskog materijala, odjeće i obuće korisnika
- Pratlja korisnicima prilikom odlaska u obitelji
- Pratlja i organiziranje odlazaka u kazalište, kino, terapijsko jahanje, Kraljevicu, Rijeku, Crikvenicu

- Organiziranje i sudjelovanje na roditeljskim sastancima, individualnim razgovorima, savjetovanje i konzultacijama s roditeljima
- Organiziranje i provođenje slobodnih aktivnosti korisnika
- Stručno usavršavanje
- Vođenje propisane dokumentacije

SKUPINA 3

NATALIJA BEG, odgajateljica/rehabilitatorica

	UKUPNO	DJEČACI	DJEVOJČICE	DOB	NAPOMENA
BROJ KORISNIKA	4	4	0		
David Mertić				9	
Josip Perišić				22	
Josip Čuma				12	
Lea Naglić				21	Majka dobila status roditelja njegovatelja 31. 8. 2020.
Davor Uzelac				14	Prestao biti korisnik 10. 9. 2020.
Dominik Vujić				15	

Tablica 2

DIJAGNOZA:	UKUPNO	DJEČACI	DJEVOJČICE	NAPOMENA
Bez dijagnoze MR	1	1		
Laka MR				
Umjerena MR	1	1		
Teža MR	2	2		
Teška MR				
Autizam	2	2		
Psihijatrijske poteškoće				
Neurološka oštećenja				
Motorička oštećenja	1	1		
Nerazvijen govor	3	3		
Oštećenja sluha				
Oštećenja vida				
Inkontinencija	3	3		

OPIS SKUPINE (kratak opis strukture skupine, pridružene smetnje, specifičnosti zdravstvenog stanja, aktivnosti u kojima korisnici sudjeluju, organizacija i način rada, redovitost dolazaka, teškoće u radu i prijedlozi za poboljšanje, pohvale....)

Skupinu čine djeca od 8 do 22 godine, sveukupno 4 dječaka. Svi su na dugotrajnom boravku, osim Davida Mertića koji je na privremenom smještaju. U pridružene smetnje spadaju: nerazvijen govor, inkontinencija, strabizmus, hypotonia. Svi korisnici svakodnevno koriste medikamentoznu terapiju. D. V. koristi dijetnu prehranu. L.N. je prestala biti korisnik Centra za rehabilitaciju 31.8. 2020.godine, D.U. 10.9.2020.

PLAN I PROGRAM RADA ZDRAVSTVENE SLUŽBE

MEDICINSKE SESTRA: SANJA CVITKOVIĆ

MEDICINSKI TEHNIČAR: TUNJO PARIĆ

Korisnici usluga Podružnice Kraljevica-Oštro su djeca s višestrukim teškoćama u razvoju, stoga se posebna pažnja posvećuje brizi o zdravlju i njezi korisnika.

I. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE

- Izrada godišnjeg plana zdravstvene službe, mjesečnih planova,
- Sudjelovanje u izradi godišnjeg plana i izvedbenog program

ma ustanove.

II. PRIJAM KORISNIKA

Prijam novih korisnika u ustanovu:

- prikupljanje zdravstvenih podataka iz primarnog, sekundarnog, tercijarnog izvora / intervju, inspekcija, mjerenje, proučavanje zdravstvene i ostale dokumentacije /
- prijam i pohrana lijekova,
- prijam korisnika doma sa školskih praznika,
- prijam zdravstvene dokumentacije i lijekova.

III. LIJEČNIČKI PREGLEDI

Suradnja sa liječnikom pedijatrom

- dr. Belobrajić,
- dr. Stojanović/Ambulanta Kraljevica,
- prijava novih korisnika u skrb,
- pohrana zdravstvene dokumentacije,
- sistematski pregledi novih korisnika,
- preventivni i kurativni pregledi tijekom godine

Suradnja sa stomatologom

- dr. Bakarčić/Ambulanta Kraljevica
- prijava novih korisnika u skrb,
- sistematski stomatološki pregledi novih korisnika,

- kontrolni i sanacijski pregledi i zahvati tijekom godine,
- organizacija preventivnih stomatoloških pregleda u domu dva puta godišnje / listopad, svibanj /.

Suradnja sa liječnikom školske medicine u sustavu javnog zdravstva

- ambulanta školske medicine Rijeka, Studentska 1,
- organiziranje preventivnih zdravstvenih pregleda i priprema zdravstvene dokumentacije,
- organiziranje cijepljenja u domu prema kalendaru cijepljenja RH

Suradnja sa specijalističkim liječničkim službama pri KBC Rijeka:

Lokalitet Kantrida / prvi i kontrolni pregledi 1 –2 puta godišnje /

- liječnikom neuropedijatrom
- liječnikom ortopedom (dr.Vrdoljak)
- liječnikom fizijatrom (dr. Kraguljac)
- liječnikom psihijatrom (dr. Kaštelan i dr. Graovac)
- kliničkim psihologom
- gastroenterologom
- dermatologom

Lokalitet Rijeka

- liječnikom neurologom
- liječnikom oftalmologom / ortooptika /
- liječnikom ortodontom (dr. Bakarčić)

Lokalitet Sušak

- liječnikom čeljusne kirurgije (dr. Krmpotić)

IV. ODRŽAVANJE ZDRAVLJA DJECE KORISNIKA DOMA / PSIHOFIZIČKO BLAGOSTANJE

Briga o održavanju osobne higijene / dijete mora biti čisto i osjećati se čisto /

Briga o zadovoljavanju osnovnih ljudskih potreba / fiziološke potrebe, potrebe za sigurnošću, afilijativne potrebe, potrebe za samodokazivanjem /

Briga o pravilnim razmacima rada i odmora djeteta / prevencija glavobolja, depresija, nemira, plača /

Briga o korisnom i kreativnom korištenje slobodnog vremena / suradnja s odgajateljima /

Briga o redovitim susretima ili kontaktima sa roditeljima

V. ZDRAVSTVENA NJEGA BOLESNE DJECE

Cjelodnevna zdravstvena njega i skrb bolesnog djeteta

- njega febrilnog djeteta,
- njega djeteta sa dijarejom i povraćanjem,
- njega djeteta nakon operativnih zahvata,
- njega povrijeđenog djeteta,
- previjanja,
- podjela i priprema terapije.

Posjeti liječniku ili organiziranje liječničkih pregleda u Podružnici.

VI. ODRŽAVANJE OSOBNE HIGIJENE NEPOKRETNE DJECE

Dnevno održavanje osobne higijene / jutarnja, dnevna, večernja njega /

Tjedno održavanje osobne higijene / tuširanje, kupanje, pranje kose, rezanje noktiju /

Briga o redovitoj izmjeni čiste odjeće

Briga o redovitoj izmjeni čiste posteljine

Organiziranje posjete frizera u Podružnici / šišanje /

VII. BRIGA O PRAVILNOJ PREHRANI

Sastavljanje oglednog mjesečnog jelovnika u suradnji s kuharicom i ekonomom

Sastavljanje tjednog i dnevnog jelovnika

Sastavljanje jelovnika za bolesnu djecu / dijeta /

VIII. LIJEKOVI

Nabava lijekova preko recepata ili narudžbenica, nabava sanitetskog materijala, sredstava za osobnu higijenu i pelena tijekom godine,

Dnevna priprema i podjela medikamentozne terapije te dnevno evidentiranje iste.

IX. EVIDENCIJE

Vođenje zdravstvene dokumentacije / pohrana nalaza, priprema uputnica

Vođenje knjige lijekova /narkotika

Vođenje knjige redovne dnevne terapije

Vođenje dnevnika rada, liste praćenja, ostale medicinske evidencije

X. OSTALO

Sudjelovanje u radu stručnih tijela u ustanovi /Stručno vijeće, HACCP tim/

Suradnja sa odgajateljima pri kupnji nove odjeće i obuču korisnika

Edukativna suradnja sa roditeljima korisnika / obavijesti o eventualnoj bolesti, liječničkim pregledima, hospitalizaciji /

Pratnja djece na redovite i hitne liječničke preglede

Pratnja na dnevnim i višednevnim izletima tijekom godine

Briga o higijeni prostora, povoljnoj mikroklimi i estetskom izgledu Podružnice

Zdravstveni odgoj

XI. STRUČNO USAVRŠAVANJE

Edukacije putem predavanja pri DZ i KBC Rijeka,

Praćenje novije stručne literature,

Prisustvovanje stručnim seminarima /poboljšanje kvalitete boravka korisnika u instituciji/.

PLAN I PROGRAM RADA FIZIKALNE TERAPIJE

Fizioterapeut: Bojana Klarić

Fizikalnom terapijom obuhvaćeni su svi korisnici, a realizira se kroz:

1. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE

- Izrada godišnjeg plana rada fizikalne terapije, mjesečnih planova, individualnih planova.

2. PRIJAM KORISNIKA

- Prijam novih korisnika u ustanovu,
- Procjena individualnog statusa,
- Realizacija i evidencija ortopedskih pomagala korisnika.

3. LIJEČNIČKI PREGLEDI

- Suradnja sa liječnikom fizijatrom dr. Kraguljcem
- Sudjelovanje pri pregledu korisnika,
- Lokalitet Kantrida (kontrolni pregledi po potrebi) - liječnikom ortopedom - liječnikom fizijatrom/dr. Kraguljac,
- Hospitalizirati pojedino dijete radi operativnih zahvata u koliko postoji indikacija, a uz suglasnost roditelja,
- Realiziranje napisanih doznaka za ortopedska pomagala (ortopedske cipele, hodalice, invalidska kolica, ortoze i dr.),
- Vođenje evidencije o nabavi ortopedskih pomagala.

NEPOSREDAN RAD TERAPEUTA

PROCJENA INDIVIDUALNOG STATUSA

- Mišićni tonus, mišićna snaga, motoričke funkcije, koordinacija i ravnoteža, analiza hoda, funkcionalni testovi kvalitete pokreta i odstupanja od normalnog pokreta.

FIZIOTERAPIJSKI TRETMANI

KINEZITERAPIJA

Kod djece školskog uzrasta primjenjuje se kineziterapijski program u smislu smanjenja spasticiteta, sprječavanja i ublažavanja postojećih deformacija, poboljšanja senzomotornih mogućnosti, korištenja oštećenog dijela tijela na što bolji način uz sprječavanje gubitka energije. U slučaju induciranog operativnog zahvata, kineziterapijski program se provodi prije operativnog zahvata kao pripremni, te nakon operacije kao intenzivni kineziterapijski program.

Prema gore navedenom kineziterapiju možemo podijeliti u nekoliko područja:

1. Medicinska neurorazvojna gimnastika provodi se prema programu, vrsti i stupnju oštećenja korisnika.
2. Relaksacija, vježbe disanja, pasivno razgibavanje, aktivne vježbe, vježbe na švedskim ljestvama, vježbe na švedskom sanduku, vertikalizacija, vježba hoda, vježbe koordinacije pokreta, vježbe fine motorike i hidroterapije u moru
3. Aktivnosti svakodnevnog života (trening oblačenja, svlačenja, transferi kolica-krevet-toalet, pomoć pri svladavanju oralne higijene)
4. Korektivna gimnastika
5. Respiratorna fizioterapija (vježbe disanja)
6. Prevencija dekubitusa
7. Vježbe sfinktera
8. Preoperativna i postoperativna intenzivna kineziterapija.

KINEZITERAPIJA S LOPTOM (pilates lopta)

- Može se koristiti preventivno i u svrhu liječenja,
- Vježbe s loptom koriste se u prevenciji i liječenju, potpomaže prirodnu spiralnu dinamiku pokreta, trodimenzionalnost i koordinaciju,
- Opuštanje skraćenih mišića i uspostavljanje ravnoteže,
- Vježbanje s pilates loptom, vezivno tkivo i zglobovi se rasterećuju, a mišići na optimalan način.

KRIOTERAPIJA

Hlađenje se može postići na razne načine:

Najčešće u tu svrhu upotrebljavamo led bilo da se stavlja:

KRIOOBLOG - stavljanje leda na određeno područje

KRIOKUPKA - dijelovi tijela uranjaju se u vodu s ledom

KRIOMASAŽA - određeni dio tijela masira se ledom.

MANUALNA I AROMAMASAŽA

- Primjenom ove fizikalno-terapijske metode postiže se bolja relaksacija napetih mišića, poboljšanje cirkulacije, popuštanje boli, smanjenje edema i spazma.
- Djeluje smirujuće, opuštajuće, povećava koncentraciju, koristi se u svrhu njege tijela.
- Primjenjuje se korisnicima u obliku utrljavanja u kožu.

THALASSOTHERAPIJA

Budući je Podružnica smještena u neposrednoj blizini mora i ima pristup plaži u ljetnim i toplijim jesenjim mjesecima, korisnicima se pružaju sva talasoterapijska sredstva.

To su vježbe disanja - udisanje morskog zraka, hidrogimnastika u moru, sunčanje, te klimatski i mikroklimatski učinci.

HELIOMARINSKA TERAPIJA

Korištenje sunca i mora u terapijske svrhe.

SPORTSKA TERAPIJA I REKREACIJA

Provodi se individualno ili u grupi.

Uključuje vožnju kolicima, igru loptom i drugim sportskim rekvizitima.

Šetnje uz more, boravak na suncu i čistom zraku, kupanje u moru, kombinirano izvođenje vježbi opuštanja, korektivnih vježbi i vježbi disanja uz more.

Djeluje na poboljšanje motoričke spretnosti, koordinacije pokreta, povećanje koncentracije, psiho-emocionalni učinak te vrlo važni respiratorni učinak.

U sklopu sportske terapije i rekreacije razvija se posebni program - MATP. To je program treninga motoričkim aktivnosti, namijenjen osobama sa težim i teškim stupnjem motoričkih oštećenja. Program je jedinstven na sportskoj osnovi, ne isključuje nikoga, prilagodljiv je natjecatelju i nema pobjednika.

TERAPIJSKO JAHANJE

Provodi se kontinuirano jedanput tjedno tijekom godine, osim u vrijeme kad to vremenski uvjeti ne dozvoljavaju.

Provodi se odjednom sa dvoje do troje korisnika u dogovorenom terminu.

Terapijsko jahanje, hippo-terapija ili druženje s domaćim životinjama pomaže u poboljšanju motoričke sposobnosti, bolje cirkulacije, smanjivanja depresije, smanjenje spazma i dr. tj. pokazuje se korisnim u fizičkom i psihičkom pogledu.

OPĆI POSLOVI

- Pratnja korisnika u službenom vozilu kod odlaska kući na vikende po potrebi,
- Stručno usavršavanje odlaskom na simpozije i seminare.

Tijekom dežurstava subotom, nedjeljom i praznikom obavljaju se sljedeći poslovi:

- Buđenje i njega djece,
- Oblačenje i obuvanje nepokretne djece,
- Pomoć pri oblačenju i obuvanju ostale djece,
- Animacija korisnika (slušanje muzike, gledanje TV-a, igre u dvorištu...),
- Transfer nepokretnih korisnika iz kreveta na inv. kolica i obrnuto,
- Donošenje i serviranje obroka (hranjenje nemoćnih i nepokretnih korisnika),
- Stavljanje nepokretnih korisnika (transfer) na WC tijekom dana,

- Pomoć pri osobnoj higijeni pojedinog korisnika prije odlaska na spavanje.

XVI. PROJEKTI

U okviru Poziva za dostavu projektnih prijedloga „Podrška daljnjem procesu transformacije i deinstitutionalizacije ustanova socijalne skrbi za osobe s invaliditetom“ poslali smo projektni prijedlog Europskom socijalnom fondu pod nazivom „Centar za rehabilitaciju Rijeka – za našu budućnost“ u okviru Operativnog programa „Učinkoviti ljudski potencijali 2014. – 2020.“ i prošli smo proces registracije i administrativne procjene projekta.

Projektni prijedlog za Europski strukturni fond za regionalni razvoj pod nazivom „Zajedno protiv izolacije“, smo također predali i prolazimo fazu dopunjavanja i pojašnjavanja dijelova projekta.

EDUKACIJE ĆE BITI SASTAVNICA UGOVORENIH PROJEKTA

TEME ZA STRUČNO VIJEĆE – ZDRAVA PREHRANA, OSOBNO USMJERENO PLANIRANJE,
INDIVIDUALNI PLANOV I KORISNIKA

RADNO VRIJEME

BRAŠĆINE

Ravnateljica:	8, 00 – 16, 00
Računovodstvo:	7, 30 – 15, 30
Administrativni tajnik:	7, 00 – 15, 00

ODJEL RADNE TERAPIJE I PSIHO SOCIJALNE REHABILITACIJE

Rehabilitator:	7, 00 – 15, 00
Psihologinja:	7, 00 – 15, 00
Socijalna radnica:	7, 00 – 15, 00
Radni instruktori : I. smjena	7, 00 – 15, 00
II. smjena	13, 00 – 21, 00
Likovni terapeut : I. smjena	7, 00 – 15, 00
II. smjena	13, 00 – 21, 00

ODJEL BRIGE I NJEGE O ZDRAVLJU

Voditeljica, viša med.sestra:	7, 00 – 15, 00
Sestre i negovateljice: I. smjena :	6, 00 – 14, 00
II. smjena :	14, 00 – 22, 00
III. smjena :	22, 00 – 06, 00
Fizioterapeuti:	7, 00 – 15, 00

ODJEL POMOĆNO – TEHNIČKOG OSOBLJA

Voditelj	7, 30 – 15, 30
Ekonom/skladištar	7, 00 – 15, 00
Kuhinja I. smjena:	6, 00 – 14, 00
II. smjena:	12, 00 – 20, 00
Vešeraj I. smjena:	6, 30 – 14, 30
II. smjena:	12, 00 – 20, 00
Spremačice I. smjena:	6, 00 – 14, 00
II. smjena:	12, 00 – 20, 00
Vozači	7, 00 – 15, 00

PODRUŽNICA PULAC

Predstojnica	7, 00 – 15, 00
Rehabilitatorica	7, 00 – 15, 00
Radni instruktori	7, 00 – 15, 00
Fizioterapeuti	7, 00 – 15, 00
Kućni majstor	7, 00 – 15, 00
Spremačica	7.30 – 15.30

RADNO MJESTO KRK

Radni instruktor	7, 00 – 15, 00
------------------	----------------

PODRUŽNICA KRALJEVICA – OŠTRO

Odgajatelj I. smjena	7, 00 – 15, 00
----------------------	----------------

II. smjena	13, 00 – 21, 00
Fizioterapeut I. smjena	7, 00 – 15, 00
II. smjena	13, 00 – 21, 00
Medicinske sestre	
i njegovateljica I. smjena	6, 00 – 14, 00
II. smjena	14, 00 – 22, 00
Noćne odgajateljice	22, 00 – 06, 00
Kućni majstor	7, 00 – 15, 00
Spremačica i pralja/ glačara I. smjena	7, 00 – 15, 00
II. smjena	12, 00 – 20, 00
Kuharice I. smjena	7, 00 – 15, 00
II. smjena	12, 00 – 20, 00

EVALUACIJA

Provodit će se kroz:

1. Polugodišnja i godišnja izvješća
2. Skale procjene, check liste.

Planovi i programi rada, te realizacija rada skupina, radionica i slobodnih aktivnosti razrađeni po mjesecima nalaze se u dnevnicima skupina, bilježnicama radionica i slobodnih aktivnosti (mjesečno - prema potrebama i željama korisnika, uvjetima i dogovorima na nivou ustanove), te ostaloj pratećoj evidenciji.